

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Новомосковск**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
2016 – 2017
учебный год**

Информационная справка

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» была открыта в 1963 году. Школа расположена в микрорайоне Сокольники города Новомосковск по адресу: 301680, г. Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Пушкина, дом 9.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

В микрорайоне школы имеются учреждения дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с МКУДО " Центром внешкольной работы ", «Сокольническая детская школа искусств» (филиал МБОУДОД «ДМШ №1») », МУ ДО «ДЮСШ №3», МДОУ «Детский сад №4», МДОУ «Детский сад №14», МБУДО "ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", МБУК "Сокольнический ДК", физкультурно-оздоровительный комплекс «Шахтер», Спасский ДК (филиал МБУК "Сокольнический ДК").

Школа ведет образовательную деятельность на основании

1. Устава образовательной организации (зарегистрирован 30.10.2014 № 3779, ОГРН 1027101416968).
2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности ((№0133/02801 от 16 октября 2015 г., выданной министерством образования Тульской области, срок действия: бессрочно).
3. Свидетельства о государственной аккредитации (серия ТО № 000437, регистрационный номер 0133/00437 от 25.04.2011г. Свидетельство действительно по 30 мая 2023 г.).

По состоянию на 31 мая 2017 года в школе обучается 509 учащихся (21 класс), из них: в начальной школе – 248 человек (10 классов); в основной школе – 231 человек (9 классов); в старшей школе – 30 человек (2 класса).

Набор учащихся осуществляется на основании постановления о Постановление № 1031 о внесении изменений в постановление №2411 о закреплении муниципальных образовательных организаций.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 19» в 2016– 2017 учебном году работал над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Для реализации этой проблемы были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и общей культуры учащихся через использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Создать условия для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
3. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
4. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы.

В традициях школы:

- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Анализ учебной работы в начальной школе

Учебный план 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373», приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 2016–2017 учебном году в начальной школе обучалось 248 человек (10 классов). Из учащихся (2-4 кл.) – 171 чел. На «4» и «5» закончили 75 человек, из них на «отлично» - 20. Аттестованы и переведены в 5 класс 100 % учащихся. В мае учащиеся 4-ых классов писали всероссийские контрольные работы по русскому языку (1 и 2 часть), математике и окружающему миру.

В ноябре учащиеся 2-ых и 5-ых классов писали всероссийские контрольные работы по русскому языку

Оценки	Русский язык	Русский язык
--------	--------------	--------------

	2 классы	5 классы
«5»	32	20
«4»	27	15
«3»	7	12
«2»	1	1

Качество знаний составило:

Русский язык – 2 классы – 88%, 5 классы – 73 %.

В апреле прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах:

Оценки	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	4 классы		
«5»	7	21	9
«4»	24	13	25
«3»	6	9	7
«2»	4	1	2

Качество знаний составило:

Русский язык – 76 %

Математика – 77 %

Окружающий мир – 79%

По всем базовым предметам по всей начальной школе уровень обученности составил 99%.

Учащийся 3А класса, Боргарт Валерий имеет академическую задолженность по русскому языку и математике, в 4 класс переведен условно. Качество знаний составило:

Математика	2 классы – 74%, 3 классы – 64%, 4 классы – 81 %,
Русский язык	2 классы – 73%, 3 классы – 55%, 4 классы – 68 %,
Литературное чтение	2 классы – 90%, 3 классы – 73%, 4 классы – 89 %,
Окружающий мир	2 классы – 90%, 3 классы – 69%, 4 классы – 83 %

Качество обученности по базовым предметам в начальной школе (на основании выпускного, 4-ого класса) – стабильно высокое. Это можно увидеть в таблице качества обученности:

Параллель выпускного	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017

4 класса	Всего выпускников	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников	УО (%)	КО (%)
Русский язык	52	100	61,5	54	100	65	47	100	68,1
Математика	52	100	61,5	54	100	61	47	100	80,9
Литературное чтение	52	100	87,2	54	100	88	47	100	89,4
Окружающий мир	52	100	85,1	54	100	73	47	100	83,0

В течение первой четверти была проведена работа по адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе. Разработана **ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**(приказ от 01.09.2016 №252).

Главными задачами начального периода обучения являются: создание для адаптации ребёнка к школе благоприятных условий, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание; сохранность здоровья первоклассника, повышение мотивации обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-м классе проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план включены предметы двигательного характера.

Среди психолого-педагогических мер, направленных на облегчение адаптации детей к школе, важное место принадлежит уменьшению учебной нагрузки на первом этапе обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. В связи с этим в целях выполнения образовательных программ по предметам в рабочие программы вносится корректировка, составляется отдельная рабочая программа развивающих занятий для учащихся 1 класса. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Развивающие занятия заносятся в отдельный журнал.

Предмет	Количество часов на развивающие занятия
---------	---

Математика	2
Окружающий мир	4
Изобразительное искусство	9
Технология	8
Физическая культура	19
Музыка	8

В апреле первые классы писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Анализ контрольной работы показал следующие результаты: все дети умеют правильно списывать предложения, выделяют мягкие и твердые согласные, соотносят количество звуков и букв. Также учащиеся умеют сравнивать числа и величины, устанавливают закономерности, решают задачи. Налаживается система работы со способными, одаренными детьми. Индивидуально-групповые занятия с ними используются не только для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений, но и для развития творческого мышления, решения логических задач, развития внимания. Одним из видов работы с одаренными детьми является привлечение их к участию в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

В 2016-2017 учебном году ученики начальной школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок». В конкурсе приняли участие 42 учащихся 2-4 классов. Почетными грамотами отмечены: Шевченко Дарья, 2-а кл., Ухваткина Мария, 3-б кл., Зацепин Матвей, 4-а кл. – 1 место в школе.

42 учащихся начальных классов приняли участие в Молодежном чемпионате «Старт». Диплом регионального победителя I степени получила Шевченко Дарья, 2-а кл, диплом за лучший результат в районе – Самосудов Максим, 3-б кл.

Учащиеся 4-б класса Евстропова Александра, Евстропова Софья, Гордеева Ксения и Егореечкина Елизавета стали Победителями о Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры (Дипломы I степени).

Ученик 4-б класса Михайлов Алексей занял 1 место в муниципальном конкурсе чтецов «В начале жизни школу помню я...», посвященного 205-летию со дня открытия Царского Лицея и 85-летию системы образования город Новомосковск.

Впервые в этом году учащихся 1-4 классов попробовали свои силы в предметной олимпиаде «Пятерочка». 22 участника получили Дипломы победителя за I место, 26 участников – II место, 18 участников – III место по различным предметам.

В январе наши учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества “ И тут ко мне идет незримый рой гостей». Из 6-ти отправленных работ призовые места получили: Карпунина Виктория, 1—б класс – 1 место, Юдаева Виктория, 1-б класс – 1 место, Гребенкина Екатерина, 3-б класс – 3 место.

Кроме этого, учащиеся начальной школы участвовали в XII Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», конкурсе детского рисунка «Мы идем на выборы», Шестом детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет

Рождественской звезды» (участие в выставке), Седьмом Детском Пасхальном Фестивале Православной культуры «Пасха – глазами детей», конкурсе на лучший логотип, символику мкр.Сокольники.

По итогам учебного года мы имеем следующие результаты:

- 1-а класс – 24 уч-ся, успевают все;
- 1-б класс – 26 уч-ся, успевают все;
- 1-в класс – 27 уч-ся, успевают все;
- 2-а класс – 22 уч-ся, 3 отличника, 17 – на 4 и 5;
- 2-б класс – 23 уч-ся, 2 отличника, 11 – на 4 и 5;
- 2-в класс – 24 уч-ся, 4 отличника, 9 – на 4 и 5;
- 3-а класс – 29 уч-ся, 4 отличника, 11 – на 4 и 5;
- 3-б класс – 26 уч-ся, 3 отличника, 12 – на 4 и 5;
- 4-а класс – 24 уч-ся, 3 отличников, 14 – на 4 и 5;
- 4-б класс – 23 уч-ся, 1 отличник, 11 – на 4 и 5.

Из 248 учащихся начальной школы на «4» и «5» - 75 человек, на «5» - 20.

Анализ учебной работы средней и старшей школы

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании БУП 2004 г. для 6-11 классов, 5-6 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, определенными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 2016-2017 учебном году функционировало 11 классов основной и старшей школы. Учебный год окончили 260 учащихся средней и старшей ступеней, из них на «5» - 18 человек, на «4-5» - 70 человек. В образовательном процессе были использованы формы обучения: основное и домашнее.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, мониторинг качества знаний, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах, курсы повышения квалификации учителей, мастер-классы,

участие в конкурсах и педагогических мастерских. Объектом контроля прошедшего учебного года было качество знаний обучающихся со 2 по 11 класс. Мониторинг знаний учащихся 11-го класса показал снижение качества знаний по отдельным предметам (алгебра, геометрия, биология, химия, иностранный язык, литература), что обусловлено снижением интереса у обучающихся к отдельным предметам, снижением контроля со стороны родителей. В 9 – х классе наблюдается стабильное повышение качества знаний по всем предметам.

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всего выпуск- ников	УО (%)	КО (%)	Всего выпуск- ников	УО (%)	КО (%)	Всего выпуск- ников	УО (%)	КО (%)
9 классы									
Русский язык	37	100	30	46	100	33	45	100	60
Литература	37	100	46	46	100	52	45	100	60
Алгебра	37	100	30	46	100	37	45	100	44
Геометрия	37	100	38	46	100	24	45	100	56
История России	37	100	38	46	100	38	45	100	58
Всеобщая история	37	100	57	46	100	38	45	100	58
Обществознан ие	37	100	39	46	100	46	45	100	67
Биология	37	100	38	46	100	35	45	100	44
Химия	37	100	38	46	100	27	45	100	40
Физика	37	100	43	46	100	68	45	100	73
Иностранный язык	37	100	41	46	100	40	45	100	76
Информатика	37	100	76	46	100	77	45	100	80
География	37	100	46	46	100	32	45	100	58
11 классы									
Русский язык	19	100	84	16	100	81	11	100	82
Литература	19	100	68	16	100	100	11	100	91
Алгебра	19	100	74	16	100	81	11	100	55
Геометрия	19	100	68	16	100	81	11	100	55
История России	19	100	89	16	100	88	11	100	100
Всеобщая	19	100	100	16	100	88	11	100	100

история									
Обществознание	19	100	100	16	100	94	11	100	100
Биология	19	100	100	16	100	93	11	100	73
Химия	19	100	79	16	100	87	11	100	55
Физика	19	100	95	16	100	94	11	100	100
Иностранный язык	19	100	79	16	100	94	11	100	91
Информатика	19	100	100	16	100	100	11	100	100

Качество обученности в 2016-2017 учебном году по классам основного звена показывает рост за последние три года, однако педагогический коллектив должен обратить внимание на работу во всех классах, так как уровень многих из них может и должен быть выше. Учителям – предметникам необходимо развивать мотивацию и ответственность учащихся за результаты своей деятельности, воспитывать у учащихся понимание необходимости образования, учить достигать и закреплять результат успешности.

В 2016-2017 учебном году учащийся 8 класса Королев Ярослав переведён условно в 9 класс, так как имеет академическую задолженность по русскому языку и литературе; учащаяся 10 класса Матвиенко Полина, которая не аттестована по алгебре, английскому языку, биологии, географии, геометрии, информатике, литературе.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение принципа преемственности в обучении;
- адаптация учащихся 5-х и 10-ого классов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- использование информационных технологий;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В 2017-2017 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, Положением о государственной экзаменационной комиссии тульской области, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 15.01.2016 №40 девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме основной государственной аттестации: русский язык, математика обязательны для выпускников 9 классов, дополнительными были выбраны

обществознание (6 учащихся), химия (12 учащихся), физика (6 учащихся), биология (23 учащихся), география (20 учащихся), информатика и ИКТ (19 учащихся), литература (2 ученика). Матвиенко Анжелика проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 11 классе учащиеся сдавали предметы по выбору в зависимости от вуза, в котором они желали бы продолжить свое обучение. Учителя систематически проводили занятия по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Подготовка к экзаменам шла не только во время уроков, проводились консультации на каникулах, во внеурочное время, учащиеся писали внутришкольные, межшкольные и муниципальные пробные работы.

В 11 классе обязательными предметами традиционно остались русский язык и математика (базовый уровень), математику профильного уровня выбирали учащиеся для поступления в ВУЗы (9 учащихся), так же выбрали для сдачи ЕГЭ географию (1 ученик), обществознание (5 учащихся), химию (2 ученика), физику (4 учащихся), биологию (3 ученика), историю (2 ученика). Это потребовало большой работы при подготовке к экзамену и учителей и учеников, которые были заинтересованы в результате, так как количество набранных баллов важно для поступления в выбранные учебные заведения.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2016-2017 учебном году в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Новомосковска

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавал о	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	45	100	64	4
2.	математика	45	98	84	4
3.	биология	23	100	22	3
4.	физика	6	100	50	4
5.	химия	12	100	67	4
6.	география	20	100	45	3
7.	обществознание	6	100	67	4
8.	информатика и ИКТ	19	100	47	3
9.	литература	2	100	0	3

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2016-2017 учебном году в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Новомосковска

Общее количество выпускнико в 11-х классов в 2015 году (чел.)	Количество выпускников , допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ГИА		
			количеств о сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	средний балл
16	16	русский язык	11	11	72
		математика (баз. уровень)	10	10	4
		математика (проф. уровень)	9	9	53
		биология	3	1	38
		физика	4	4	56
		химия	3	Нет результатов	
		география	1	1	64
		история	1	Нет результатов	
		обществознание	5	5	55
		информатика и ИКТ	0		
		английский язык	0		
		французский язык	0		
		немецкий язык	0		
		литература	0		
Количество выпускников, получивших аттестаты - 11					

В 2016-2017 учебном году 2 выпускника 11 класса (Молоканова Александра и Гуськова Дарья) получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учебе»

В этом году в 10 класс подали заявления 15 учащихся. Все выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения страны.

В апреле прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах:

Оценки	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	4 классы		
«5»	7	21	9
«4»	24	13	25
«3»	6	9	7
«2»	4	1	2

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике в 5-х классах:

Оценки	Русский язык	Математика
	5 классы	
«5»	11	11
«4»	16	20
«3»	15	6
«2»	6	12

Всероссийские проверочные работы по географии в 10 классе:

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	328871		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Тульская обл.	2325		72	86	92	81	92	93	81	71	38	95	94	86	31	85	59	49	54	37	41
город Новомосковск	569		67	86	88	76	89	91	77	58	29	94	91	89	28	85	54	44	52	37	37
МКОУ "СОШ № 19"	15		80	93	93	93	100	100	87	67	33	93	100	83	47	100	60	53	40	37	40

Всероссийские проверочные работы по химии, биологии в 11 классе:

Предмет: Химия

Выполнение заданий
 (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	227423		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Тульская обл.	1271		94	98	72	98	96	82	91	76	77	80	89	83	58	44	50
город Новомосковск	54		95	99	67	97	96	85	87	84	80	80	89	78	62	43	58
МКОУ "СОШ № 19"	8		88	100	100	100	100	94	88	88	96	79	100	100	79	88	56

Предмет: Биология

Выполнение заданий
 (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		Макс балл	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64

Тульская обл.	1487		85	71	96	73	73	73	81	91	88	66	88	72	86	68	86	84	93	58	46	76
город Новомосковск	88		97	84	97	89	68	90	92	94	92	75	97	95	93	71	94	95	100	65	59	77
МКОУ "СОШ № 19"	11		100	77	100	91	55	45	100	100	100	73	91	100	91	73	100	100	100	64	77	

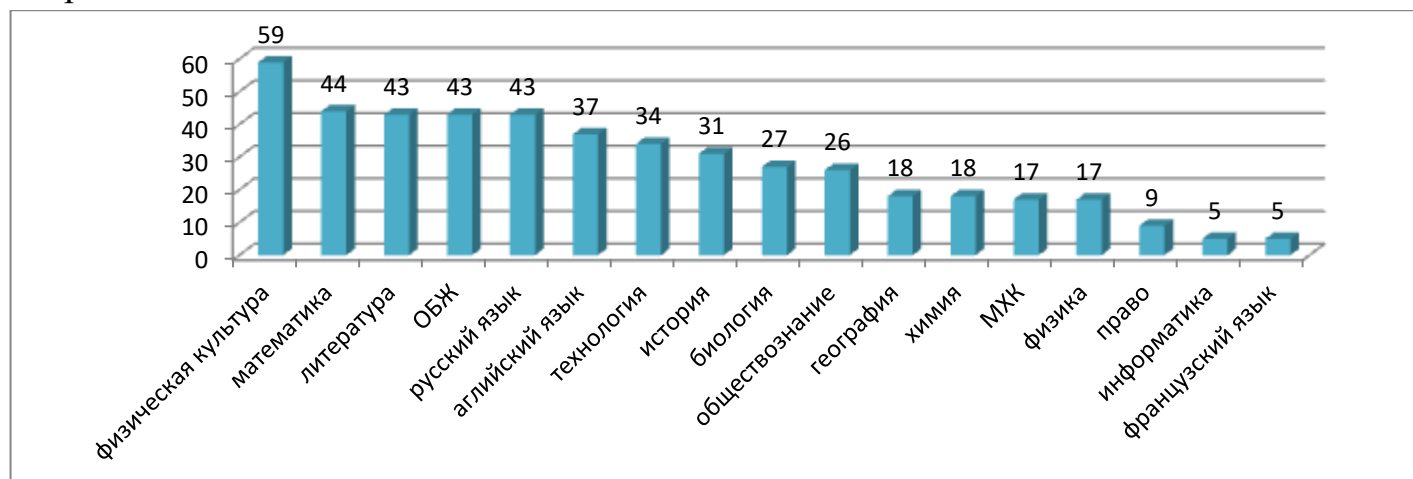
В ноябре учащиеся 10 класса писали Региональную контрольную работу по русскому языку:

Класс		10	Итого	%
Всего учащихся, выполнявших работу		17	17	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		12	12	71
Оценки за работу:	"5"	1	1	6
	"4"	11	11	65
	"3"	5	5	29
	"2"	0	0	0
	"1"	0	0	0

В марте учащиеся 11 класса писали Региональную контрольную работу по химии:

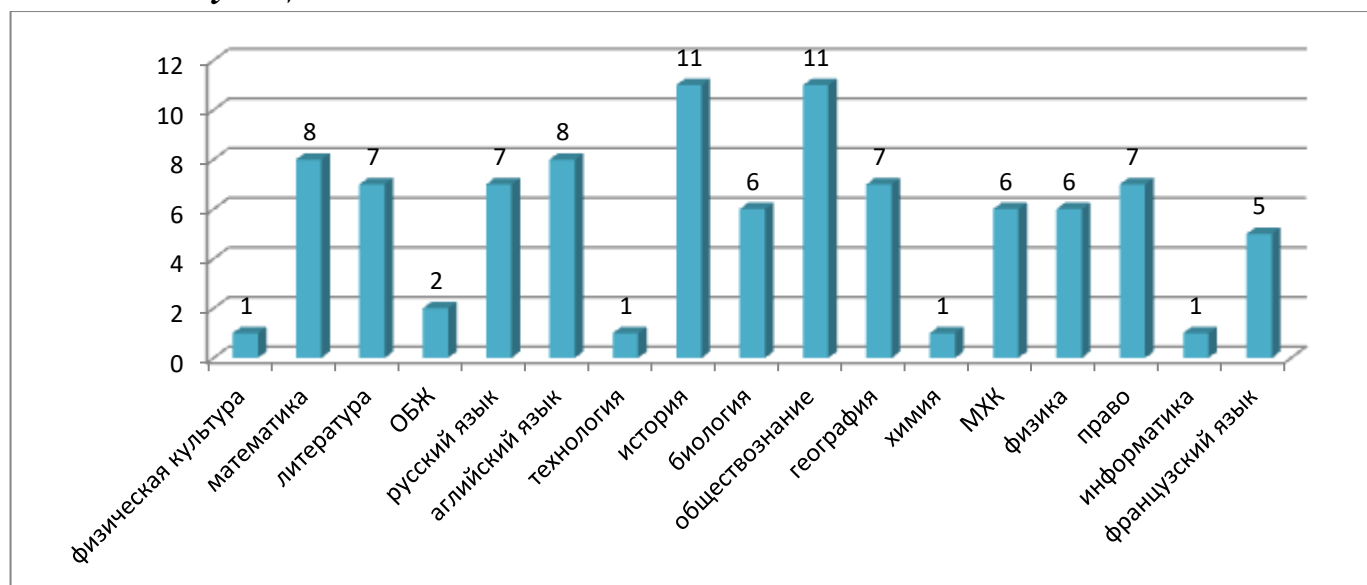
Класс		11	Итого	%
Всего учащихся, выполнявших работу		11	11	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		4	4	36
Оценки за работу:	"5"	0	0	0
	"4"	4	4	36
	"3"	6	6	55
	"2"	1	1	9
	"1"	0	0	0

В первом полугодии 2016-2017 учебного года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Ниже приведённая таблица показывает численное количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

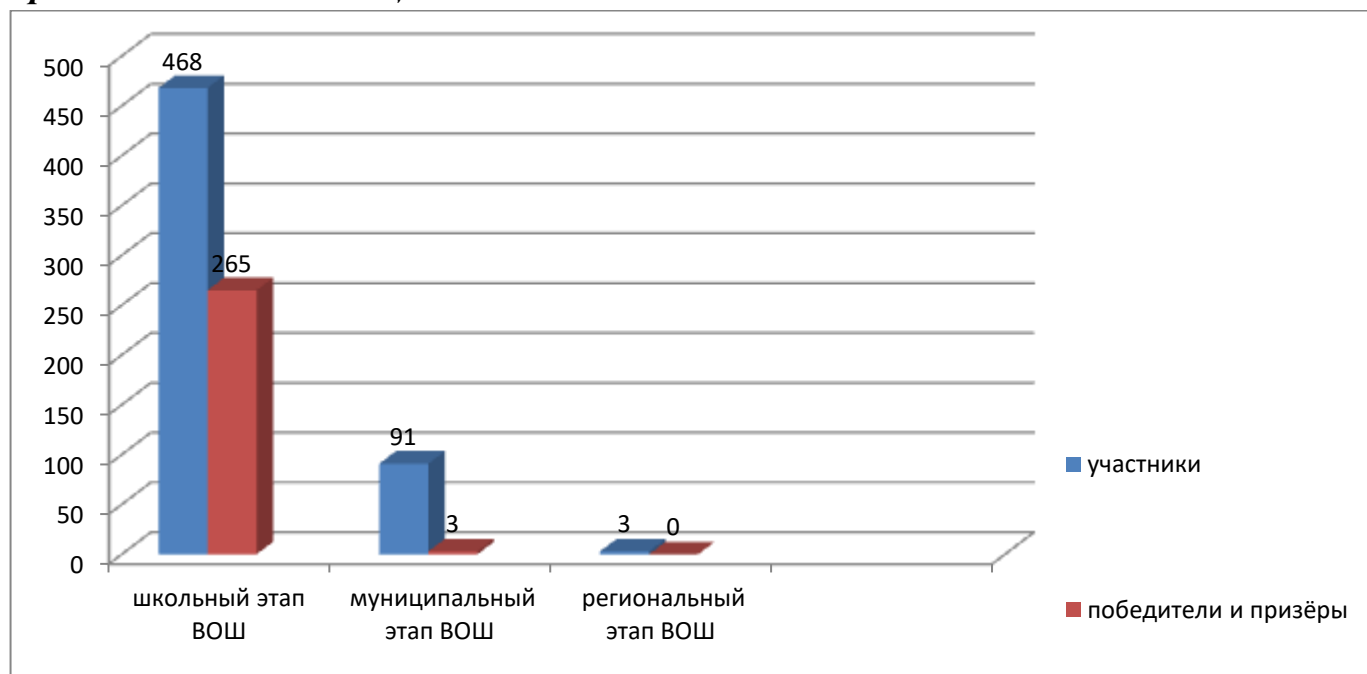
Участие в муниципальном этапе ВОШ



91 учащихся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников - муниципальный этап.

Вакуленко Полина 7Б класс призер олимпиады по обществознанию (учитель Осипова Л. В.), Вересова Екатерина 7Б класс призер олимпиады по истории (учитель Чайкина С.Н.), Морунов Матвей 8 класс призер олимпиады по биологии (учитель Агеева Т. М.).

Сравнительная таблица



К сожалению, во Всероссийской олимпиаде школьников (на региональном этапе) никто не занял призового места. Анализ соотношения участников и победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников говорит о том, что учителям –

предметникам необходимо усилить работу по подготовке и мотивированию учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах учебно-исследовательских работ, спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня, часто занимали призовые места.

Учитель	Ученик	Класс	Название работы	Результат	Уровень
Чайкина С.Н.	Гришина К.	10	Конкурс творческих работ «Благодатный отрок» Исследовательская работа Конкурс рисунков	2 место 2 место	Муниципальный
	Иванова А.	10	«Нам слава досталась в награду» (к 75-й годовщине обороны Тулы)	1 место	Региональный
	Пащенко И.	11	Исследовательская работа «Античные мифы Древней Греции»	Диплом 2 степени	Муниципальный
	Воротын-цева В.	7б	Конкурс рисунков «Вся прелесть родного края»	2 место	Региональный
	Хохлова В.	6а	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»		Международный
	Чиркова Д.	11	Интеллектуальный конкурс (заочный) «Молодой избиратель»		Региональный
	Ревтова А.	8	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по обществознанию	Диплом регионального победителя 2 ст.	Всероссийский
Осипова Л.В.		9-10	Конкурс «День молодого избирателя»		Муниципальный
	Карпутина Н.	5а	Всероссийский молодежный	Диплом регио-	Всероссийский

			предметный чемпионат по истории	нального призера	
Большакова Т.Н.	Синяев А.	10	Заочная викторина «Ликвидатор чернобыльской аварии Легасов»	3 место	Региональный
	Гуськова Д.	11	VIII краеведческие чтения. «Главный агроном племзавода – колхоза имени Ленина В.В.Горелов.»	Сертификат участника, публикация в сборнике краеведческих чтений	Межрегиональный
	Хохлова А.	6б	Заочный конкурс по православному краеведению «По святым местам земли тульской» Учебно – исследовательская работа «Храм села Холтобино».		Региональный
	Гуськова Д.	11	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по географии	Диплом регионального победителя 1 ст.	Всероссийский
	Вересова Е.	7б	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по географии	Диплом за лучший результат в городе.	Всероссийский
Вагапов а О. А.	Борисова Варвара Попкова Мария Анненков Илья Шевченк	2А	Международная олимпиада осень-2016» проекта «Инфоурок»	1 место	Международный

	о Дарья				
	Мезенцев Илья	4А			
	Вагапова Милена Наследни ков Егор Ухваткин а Мария	3Б			
	Бабичева Валерия Фадеев Максим Морозов Александр Желтыше ва Дарья Захарова Маия	2В			
	Горина Виктория	3А			
	Хохлова Варвара	6А			
	Наследни ков Ефим	2Б			
	Вагапова Милена	3Б	Международная олимпиада «Английский на отлично»	1 место	Международный
	Вагапова Милена	3Б	III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку «Animal World»	1 место	Международный
Меркул ова И. С.	Юдаева Виктория	1В	«Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «И тут ко мне идёт незримый рой	Победите ль	Муниципальный

			гостей»		
	Семенова Дарья		Предметная олимпиада «Пятёрочка»	2 место	Всероссийский
	Рябухин Максим			2 место	
	Пронченко Ксения			1 место	
	Карпунин а Виктория			1 место	
Варфоломеева Г. А.	Шевченко Дарья	2А	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Борисова Варя	2А	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
Мишкин а Т. А.	Михайлов Алексей	4Б	Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я», посвящённый 205-летию со дня открытия Царского Лицея и 85-летию системы образования город Новомосковск»	1 место	Муниципальный
Новиков а О. И.	Вагапова М.	3Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Гребенкина Е.	3Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
			«Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «И тут ко мне идёт незримый рой гостей»	3 место	Муниципальный
	Самосудов М.	3Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский

	Ухваткин а М.	3Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	Призер	Всероссийский
	Наследни ков Е.	3Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
Антонов а Л. В.	Иванова Анастаси я	10	Чемпионат по литературе «Совенок – 2016- 2017»	1 место	Всероссийский
		10	«Дети 21 века о Великой Отечественной войне»	1 место	Муниципальный
	Терехова Дарья	6А	Чемпионат по литературе «Совенок – 2016- 2017»	3 место	Всероссийский
	Гришина Ксения	10	конкурс сочинений. Отзыв- размышление о спектакле Новомосковского драмтеатра «Блин-2»	призер	Муниципальный
	Хохлова Анна	10	Заочная викторины «Кино и Пушкин... Две вещи совместимые!»	Победите ль	региональный
Ген Н. В.	Павлова Анастаси я	5А	Чемпионат по литературе «Совенок – 2016- 2017»	1 место	Всероссийский
	Карпутин а Наталья	5А	Чемпионат по литературе «Совенок – 2016- 2017»	2 место	Всероссийский
	Титова Александ ра	9Б	Чемпионат по литературе «Совенок – 2016- 2017»	3 место	Всероссийский

Комендантова Е. Н. Кожухова Г. А.	Наследников Е.	2Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Комендантова С.	2Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Горелова М.	2Б	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Полякова В.	3А	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Василенко Д.	3А	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Лоханев Б.	3А	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
	Митрохина К.	3А	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	1 место	Всероссийский
Сикачев Н. А.	Молоканова А.	11	Чемпионат по математике «Совенок – 2016-2017»	1 место в районе	Всероссийский
	Комендантова Е.	11	Чемпионат по математике «Совенок – 2016-2017»	2 место в районе	Всероссийский
	Лубинская В.	11	Чемпионат по математике «Совенок – 2016-2017»	3 место в районе	Всероссийский
Шевченко А. К.	Старцева М.	9А	Городская учебно-практическая конференция «Учитель-человек и профессионал»	Диплом 3 степени	Муниципальный
Шевченко Т. В.	Шевченко Ю.	5А	Всероссийский конкурс «КИТ»	1 место	Всероссийский
	Михалец Андрей	9А	Всероссийский конкурс «КИТ»	3 место	Всероссийский

Роль педагогического коллектива

Педагогический коллектив понимает необходимость позитивных перемен и стремится совершенствовать свой педагогический труд.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В школе работает 28 учителей, из них 3 внешних совместителя. 84% учителей (21 человек) имеет высшее образование, из них 19 высшее педагогическое, 2 учителя, имеющие высшее непедагогическое образование прошли переподготовку по профилю работы, 16% (4 человека) – среднее профессиональное образование.



Квалификационный уровень учителей МКОУ «СОШ № 19» высокий – 13 педагогов (52%) имеют высшую категорию, 9 (36%) – первую категорию, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 молодых специалиста.



В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

- Меркулова И. С., Зуева Ю. М. – первая квалификационная категория
- Ген Н. В. – высшая квалификационная категория

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учитель математики Шевченко А. К. представила свой опыт на методическом объединении учителей математики г. Новомосковск, мастер - класс "Работа в группах по освоению приёмов технологии Образовательная сессия", выступила на городской педагогической конференции учителей биологии, физики, химии, математики, информатики муниципального образования город Новомосковск с вопросом «Взаимодействие учителя и ученика при организации проектно-исследовательской деятельности», приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий учитель - 2016". Шевченко А. К., Зуева Ю. М. приняли участие в конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС - 2016». Зуева Ю. М. выступила на региональном научно-практическом семинаре «Пути совершенствования лингвострановедческой компетенции обучающихся иностранному языку» с вопросом «Молодёжный сленг страны изучаемого языка». Вагапова О. А. получила диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест», направление «Психологические аспекты образовательной сферы», приняла участие в педагогическом медианаре на тему «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС», в вебинаре «Лингводидактические основы обучения говорению на иностранном языке, получила свидетельство об обобщении педагогического опыта на Всероссийском уровне на страницахвсероссийского СМИ «Проект Инфоурок», свидетельства о 12 публикациях на сайте infourok.ru. Меркулова И. С. получила диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест», создала сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru, где разместила 2 публикации. Шевченко Т. В. выступил на городском методическом объединении учителей информатики на тему «Решение заданий № 9 и 10 из ЕГЭ». Титова Т. Н. получила диплом победителя (3 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Современные образовательные технологии по ФГОС», приняла участие в городской учебно-практической конференции «Юные исследователи». Чайкина С. Н. приняла участие в работе семинара «Патриотическое воспитание на уроках предметной области «Искусство», где представила тему «Патриотическое воспитание посредством кинематографа», провела мастер-класс на базе ИМЦ по теме «Технология блочно-модульного обучения на уроках искусства». За выступления на МО учителей-словесников г.Новомосковска по теме «Фразеологические единицы как средство формирования устно-речевых умений школьников» Антонова Л.В. и Пушкарева С.А. получили Благодарственные письма.

Повышение квалификации учителей отслеживается перспективным планом повышения квалификации. Каждый учитель за последние 3 года прошел курсы повышения квалификации по своей специальности и соответственно тем учебным программам, по которым осуществляется обучение школьников.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 человека – Шевченко А. К. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)», Шевченко Т. В. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по

физике в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)», Мишкина Т. А. прошла обучение по модулю «Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования как фактор, реализующий ФГОС». Чайкина С. Н. прошла переподготовку «Учитель истории и обществознания».

Работа школьных методических объединений была организована на должном уровне. Согласно плану проведены заседания, открытые уроки, предметные недели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Основные задачи: совершенствование педагогического мастерства учителей; внедрение методик и приемов инновационных технологий с учетом особенности класса, а также возрастных, психологических и интеллектуальных особенностей; создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока сконструированного по новым стандартам, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы, педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в связи с переходом ООО на ФГОС. К таким формам относятся педагогические и тематические советы, методический совет, методических объединения, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, индивидуальные беседы по организации курсовой подготовки учителей, аттестация.

Методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящими перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, цели и задачи которых в 2016-2017 учебном году были выполнены.

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

- составление программ и конструирование урока по ФГОС НОО и ООО;
- подготовка и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников;
- работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка к сдаче ГИА в 9-х и 11 классах;
- совершенствования форм и методов организации урока;

- анализ посещения уроков;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, конференциях;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- тематический – обеспеченность учащихся литературой, состоянии школьной документации, контроль календарно-тематического планирования, уровень адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, работа с отстающими и трудными учащимися, профилактика дорожно-транспортного травматизма, работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, состояние работы по патриотическому воспитанию, организация работы кружков и секций, организация итогового повторения и подготовка к итоговой аттестации, использование педагогических технологий с целью повышения качества знаний.

- мониторинг административный (по предметам, по четвертям, годовой).

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний; анкетирование; анализ.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.
2. Структура урока, формы и методы, применяемые на уроках.
3. Личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия учащихся.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях.

Практически все намечаемые мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальная служба помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационных характеристиках социального педагога, на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей.

Цель деятельности социального педагога:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые по какой – либо причине отсутствуют.
2. Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
4. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу.
5. Работа с семьей, родителями по обучению их семейному воспитанию.
6. Работа с семьями и детьми «группы риска».
7. Вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции, отдых.

Для успешной работы социальный педагог:

- руководствуется: Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Законом РК «О браке и семье», нормативными актами, законами РК «О профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» и др.;

В 2016 – 2017 учебном году работа социального педагога проводилась согласно составленному и утвержденному плану работы, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, инспектором ОДН, медицинским работником, специалистом наркологического диспансера.

В течение 2016-2017 учебного года работа социального педагога была направлена на предупреждение отсева учащихся из школы, поддержку тесной связи с родителями, изучение социальных проблем учеников, ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, осуществление социальной защиты детей из «группы риска», работе с детьми-инвалидами, детьми-сиротами, осуществление меры по трудоустройству, проведение консультаций классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях, поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с ОДН УВД, центром занятости, центром ЗОЖ, с областным центром СПИД, комиссией по делам несовершеннолетних, Департаментом по защите прав детей.

В начале учебного года была собрана информация о многодетных, малообеспеченных семьях и опекаемых детях, сиротах, инвалидах. Предлагаю вашему вниманию социологический паспорт школы, который представляет общую картину нашего учебного учреждения.

Социологический паспорт МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» в 2016-2017 учебном году.

Всего учащихся – 509

Из 433 семей:

Многодетных семей -76

Малоимущих семей – 25

Дети под опекой и попечительством – 4

Дети - сироты – 2

Дети-инвалиды -6

Социально опасные семьи -2

Количество детей из

социально опасных семей – 6

Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 2

Количество детей в семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП – 6

Количество детей, состоящих на учете в ОДН - 2

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 26

Постоянно ведется социальная работа с детьми всех категорий, их родителями и законными представителями. В основном эта работа состоит из проведения индивидуальных профилактических бесед, посещения семей.

Контингент учащихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» проживает на территории мкр. Сокольники, д. Холтобино, д. Избищи.

Первого сентября все учащиеся сели за парты.

Работа с семьей – составная часть работы социального педагога. Социальный педагог выступает в роли посредника, консультанта между родителями и ребенком. Важно отметить, что некоторые родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания своим детям. Зачастую не знают о пропусках их детьми учебных занятий, не аттестации. Поэтому с такими родителями проводится соответствующая работа.

Большая работа проводилась с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия. Проводились индивидуальные консультации, беседы. Все малообеспеченные, дети, проживающие в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей поставлены на бесплатное питание. В течение учебного года проводился ежедневный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями.

Совместно с зам. директора по УВР, инспектором ОДН, классными руководителями, проводились:

- рейды по проверке внешнего вида;
- рейды по квартирам неблагополучных и малообеспеченных семей индивидуальная работа с учащимися –84 (с учащимися проводились беседы о правилах поведения в школе, на улице, дисциплине, о внешнем виде, о вреде курения (разъяснение ст. 441), и алкоголя (ст. 440 ч.2), о вымогательстве, о кражах и т. д);
- беседы с детьми «группы риска» и их семьями («Ситуация: проблемная, критическая, кризисная», «Предупреждение употребления ПАВ», «Жестокое обращение в семье», «В чем смысл жизни?», «Как перестать беспокоиться» и др.

- беседы сотрудниками ДКНБ и ЗП, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД и др.

В связи со сложившейся в мире ситуацией активного злоупотребления психотропных веществ, среди всех национальностей и возрастов необходимо проводить социально – профилактическую работу. Наиболее эффективной в этом плане является первичная личностно – ориентированная профилактика детей и подростков.

Проводились следующие мероприятия:

- анкетирование учащихся «Наркотики и подросток», «Молодежь и наркотики», анкета по проблемам злоупотребления ПАВ;
- родительские лектории «Мой ребенок курит», «Подросток в мире вредных привычек» и др.;
- спортивные мероприятия «Папа мама и я – дружная семья»;
- «Веселые спортивные игры»;
- просмотр видеофильмов «Мы против наркомании», «Детский алкоголизм», «Что такое СПИД» и др.;
- Беседы с учащимися специалистами из центра ЗОЖ: «Курение вредит вашему здоровью», «Табак и его вред».
- Сегодня ВИЧ - инфекция – это объективная реальность, игнорировать которую просто невозможно. Знать и постоянно помнить о том, что вирус иммунодефицита уже рядом – единственно правильный выход. Только знания о путях передачи и профилактике ВИЧ - инфекции способны защитить человека от заражения.

В средней общеобразовательной школе №19 на весь учебный год был составлен план по профилактике ВИЧ/СПИДа, который успешно реализовался весь год. - общешкольная тематическая линейка;

- выставка литературы в библиотеке «Имя беды - наркотик и СПИД»- конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор»;

-анкетирование учащихся, педагогов и родителей по данной проблеме. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что знания у учащихся, педагогов, родителей о ВИЧ/СПИДе повышаются с каждым годом.

- мини – лекции для учащихся начальных классов;

- классные часы на тему «Лучше быть здоровым»;

- родительские собрания «Общее понятие о СПИДе и ВИЧ»;

- беседа учащихся с медработником школы «Молодежь и неизлечимые болезни»;

- спортивные соревнования по футболу, волейболу;

- просмотр и обсуждение видеофильмов «о СПИДе»;
- классные часы с приглашением специалистов «СПИД – это болезнь, а не преступление»;
- выпуск санбюллетеней, информационных листовок, памяток.

В феврале месяце прошел конкурс рисованного плаката «Скажи экстремизму «Нет!»».

Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков с каждым годом усложняется в силу различных экономических и социальных проблем нашего общества. Проявляется растущая тенденция самоустранения семьи от проблемы воспитания.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и родителей путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков. Отлажена система работа с инспектором ОДН. Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет профилактики. В его состав входят:

директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

Задачи Совета профилактики:

- предупреждение правонарушений и преступлений;
- повышение правосознания и правовой культуры;
- осуществление контроля за соблюдением законности и правопорядка;
- борьба с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и культом насилия над несовершеннолетними.

На Совете профилактики рассматриваются не только те учащиеся, которые совершили правонарушения, но и имеющие неудовлетворительные оценки по предметам, опаздывающие на занятия или их пропускающие, не посещающие

школу по каким-либо причинам. С ними проводилась определенная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. В этом году на СП были рассмотрены следующие учащиеся в присутствии их родителей: Игнатов Дмитрий, учащийся 6-А (не желание учиться), Кузнецов Андрей, учащийся 6-А класса (не желание учиться), Королев Ярослав, учащийся 8 класса (поведение, успеваемость), Фролов Данил, учащийся 8 класса (поведение), Спиридонов Роман, учащийся 8 класса (поведение, успеваемость), Даньшин Роман, учащийся 9-Б класса, (поведение, пропуски, успеваемость), Спицын Сергей, учащийся 6-А класса (поведение, успеваемость), Борзов Кирилл, учащийся 9-А класса (пропуски, успеваемость), Мураченкова Лиза, учащаяся 9-А класса (пропуски, успеваемость). СП тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой безграмотности учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения. На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре, на семинарах так же рассматриваются вопросы профилактики и предупреждения правонарушений.

Постоянно работает родительский лекторий.

Были прочитаны лекции на следующие темы:

- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;
- «Жестокое обращение с детьми. Разъяснение статьи 127 «Невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию детей»;
- рекомендации социального педагога родителям учащихся 1-4 классов;
- «Вредные привычки у детей»;
- «Почему дети в своем поведении копируют взрослых?»;
- «Как отучить ребенка от курения». Борьба с детским курением;
- памятка для родителей «Золотые правила воспитания»;
- советы родителям будущих первоклассников;
- рекомендации для родителей на лето.

Учащиеся школы участвовали в весенней акции «Добро». Были собраны канцелярские принадлежности, игрушки и переданы в детский интернат г. Новомосковска, оказана помощь по дому пожилым людям. Учащиеся школы участвовали в Международном дне «Телефон доверия», во Всемирном дне без табака 31 мая, во Всемирном дне здоровья, во Всероссийском дне трезвости.

Организация досуга детей.

Неотъемлемой частью профилактической работы социальной службы является организация досуга детей.

В начале учебного года все учащиеся имели возможность записаться в кружки и секции по интересам в школе, ЦВР, подростковый клуб «Буревесник».

Отдых в течение учебного года

Учащиеся из многодетных семей, малообеспеченных, учащиеся, проживающие в трудной жизненной ситуации, инвалиды, сироты отдыхали в лагере при школе в течение учебного года (на осенних, весенних, летних каникулах). Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации получили путевки в загородные лагеря (Кротова Мария, 7-Б, Матвиенко Лиза, 6-Б, Матвиенко Игорь, 4-Б, Полякова Евгения в санаторий).

Анализируя работу за 2016-2017 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением детей;
- тяжелое материальное положение родителей, безнадзорность, алкоголизм, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- рост числа детей из неполных и малообеспеченных семей.

В 2017-2018 учебном году перед социально – педагогической службой стоят следующие задачи:

- защита прав ребенка;
- работа с разными категориями семей;
- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- работа с детьми, оставшихся без попечения родителей;
- отслеживание условий жизни и воспитания детей на опеке, патронате;
- формирование навыков правового поведения, ЗОЖ;
- профилактика противоправных поступков;
- работа с детьми стоящими на учете в «группе риска», в ОДН.
- работа с родителями.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

(руководитель О.И. Новикова)

МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)».

Для реализации этой проблемы ставились следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса для реализации Образовательной программы начального общего образования в условиях вхождения в ФГОС НОО;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, обобщение и распространение педагогической практики через взаимные посещения уроков, обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки и личного портфолио;

- освоение педагогами новых ИКТ и более широкое внедрение компьютерных технологий и мультимедийных средств в профессиональную деятельность.

Работа МО проводилась в соответствии с планом. На первом заседании был рассмотрен и утвержден план работы МО. Руководитель МО познакомила с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» в рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности и списком рекомендуемых произведений для учащихся начальной школы.

В сентябре-октябре учителя посещали уроки коллег, работающих в 1 классах (Новикова О.И., Комендантова Е.Н., Меркулова И.С.). По итогам посещений было проведено заседание МО по теме «Проблемы адаптации первоклассников. Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения».

В процессе посещения уроков было выявлено, что в целях адаптации первоклассников в сентябре-октябре проводилось по три урока по 35 минут. Остальное время заполнялось целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Проводились уроки-игры, уроки-конкурсы, уроки-импровизации и другие формы организации учебного процесса. Учителя использовали различные виды физкультминуток, гимнастику для глаз, пальчиков, упражнения на осанку. Благодаря такой организации создавали благоприятные условия для адаптации детей к школе, что помогало снятию статического напряжения при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

В декабре проведено МО по теме **«Использование продуктивных способов в решении текстовых задач»**.

Руководитель методического объединения Новикова О.И. рассказала, что решение текстовой задачи – сложная деятельность, в которой можно выделить несколько этапов. Учащиеся с первых дней учатся решать текстовые арифметические задачи, но более глубокое изучение текстовых задач происходит в 3 классе.

По данной теме были проведены открытые уроки математики в 1-а классе, учитель Новикова О.И., 2-а классе, учитель Варфоломеева Г.А., 3-а классе, учитель Кожухова Г.А. Учащиеся учились анализировать, доказывать, аргументировать свою точку зрения. Дети при решении задач пользовались текстом, схемой, рисунком, краткой записью. Были использованы различные формы работы: фронтальная, самостоятельная, работа в паре и групповая.

В феврале месяце согласно графика проводилась неделя начальных классов.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора учащихся.

Цели:

- ☐ активизировать познавательную деятельность учащихся;
- ☐ содействовать развитию творческих способностей;
- ☐ выявлять талантливых учащихся;
- ☐ формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- ☐ воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- ☐ создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметного месячника на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

В ходе недели начальных классов были проведены все мероприятия согласно утверждённому плану. Неделя прошла организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству. Неделя началась с торжественной линейки, что являлось открытием выставки творческих работ «Очумелые ручки». Было проведено анкетирование учащихся «Мой любимый предмет». Результаты анкетирования были обобщены и доведены до родителей на родительских собраниях. Учащиеся пробовали свои знания в турнире «Знатоки таблицы умножения», тотальном словарном диктанте, конкурсе чтецов. Во время недели начальных классов все учащиеся приняли активное участие. На линейке подведения итогов победители получили грамоты и сладкие призы.

На очередном заседании МО по теме **«Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы»** были представлены уроки математики во 2-б классе, учитель Комендантова Е.Н., 2-в классе, учитель Меркулова И.С., 4-б классе, учитель Мишкина Т.А. Уроки были проведены на высоком профессиональном уровне, с использованием ИКТ, соответствовали требованиям ФГОС.

В 2016-2017 учебном году ученики начальной школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок». В конкурсе приняли участие 42 учащихся 2-4 классов. Почетными грамотами отмечены: Шевченко Дарья, 2-а кл., Ухваткина Мария, 3-б кл., Зацепин Матвей, 4-а кл. – 1 место в школе.

42 учащихся начальных классов приняли участие в Молодежном чемпионате «Старт». Диплом регионального победителя I степени получила Шевченко Дарья, 2-а кл, диплом за лучший результат в районе – Самосудов Максим, 3-б кл.

Учащиеся 4-б класса Евстропова Александра, Евстропова Софья, Гордеева Ксения и Егореечкина Елизавета стали Победителями о Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры (Дипломы I степени).

Ученик 4-б класса Михайлов Алексей занял 1 место в муниципальном конкурсе чтецов «В начале жизни школу помню я...», посвященного 205-

летию со дня открытия Царского Лицея и 85-летию системы образования город Новомосковск.

Впервые в этом году учащихся 1-4 классов попробовали свои силы в предметной олимпиаде «Пятерочка». 22 участника получили Дипломы победителя за I место, 26 участников – II место, 18 участников – III место по различным предметам.

В январе наши учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества “ И тут ко мне идет незримый рой гостей». Из 6-ти отправленных работ призовые места получили: Карпунина Виктория, 1—б класс – 1 место, Юдаева Виктория, 1-б класс – 1 место, Гребенкина Екатерина, 3-б класс – 3 место.

Кроме этого, учащиеся начальной школы участвовали в XII Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», конкурсе детского рисунка «Мы идем на выборы», Шестом детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (участие в выставке), Седьмом Детском Пасхальном Фестивале Православной культуры «Пасха – глазами детей», конкурсе на лучший логотип, символику мкр.Сокольники.

По итогам учебного года мы имеем следующие результаты:

- 1-а класс – 24 уч-ся, успевают все;
- 1-б класс – 26 уч-ся, успевают все;
- 1-в класс – 27 уч-ся, успевают все;
- 2-а класс – 22 уч-ся, 3 отличника, 17 – на 4 и 5;
- 2-б класс – 23 уч-ся, 2 отличника, 11 – на 4 и 5;
- 2-в класс – 24 уч-ся, 4 отличника, 9 – на 4 и 5;
- 3-а класс – 29 уч-ся, 4 отличника, 11 – на 4 и 5;
- 3-б класс – 26 уч-ся, 3 отличника, 12 – на 4 и 5;
- 4-а класс – 24 уч-ся, 3 отличников, 14 – на 4 и 5;
- 4-б класс – 23уч-ся, 1 отличник, 11 – на 4 и 5.

Из 248 учащихся начальной школы на «4» и «5» - 75 человек, на «5» - 20.

Анализ работы МО естественнонаучного цикла за 2016 – 2017 у.г.

В 2016 – 2017 у.г. методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла продолжило работу над темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС», которая осуществлялась в соответствии с темой работы школьного методического объединения «Формирование творческого потенциала ученика и педагога в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

Цель работы: Освоение активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучать на теоретическом уровне методики, связанные с применением информационных технологий на уроках и во внеурочное время.
2. Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию информационных технологий в преподавании.
3. Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
4. Анализировать результаты на заседания методического объединения.

Работа над этой темой будет продолжена и в следующем учебном году, т.к. выполнение поставленных задач рассчитано не на один год, растет количество классов, в которых ведется преподавание по ФГОС, в этот процесс включаются новые возрастные категории учащихся, что требует учета особенностей психологии подростков, изменений их приоритетов.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых проходило планирование работы ШМО, обсуждение вопросов связанных с переходом на преподавание по ФГОС, подготовкой и проведением школьного и муниципального туров Всероссийских олимпиад школьников, открытых уроков, предметных недель, подготовкой к сдаче ГИА в 9-х и 11 классах.

Для успешной реализации задач участники МО регулярно участвуют в работе ГМО по своим предметам. Новой формой организации межкурсовой подготовки учителей являются ресурсные центры. Учитель географии Большакова Т.Н. в течение учебного года принимала участие в работе ресурсного центра по теме «Учебное проектирование как способ активизации познавательной деятельности и социализации школьников». Занятия проводились на базе 20 школы. Учителя знакомились с организацией проектной деятельности в этой школе, а на последнем заседании состоялась ярмарка-презентация проектов, на которой педагоги поделились своим опытом работы по данному направлению.

Проектная деятельность давно используется учителями МО для повышения интереса к предметам, развития их умений и навыков. Проекты, выполняемые учениками школы, носят, в основном, учебно-исследовательский характер, а предметом изучения являются природные и

социальные объекты нашего региона. Работы учащихся участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, часто занимают там призовые места. Но часто об этих работах и результатах знают только ученик и учитель, хотя они являются довольно интересными с точки зрения получения знаний об истории, природе, хозяйстве, культуре родного края, выдающихся земляках. Поэтому для обмена опытом, ознакомления учеников школы с лучшими проектами возможна организация ученических конференций. Это позволит показать возможности наших учеников и пробудить интерес к этому виду учебной деятельности.

Учителями МО в 2016 – 2017 учебном году проводились внеклассные мероприятия, т.к. это один из важных видов учебной деятельности, способствующий повышению познавательной активности учащихся. В этом учебном году они охватывали следующие темы: 75-летие обороны Тулы и Новомосковска, Год экологии в России, права и обязанности подростков и др.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над повышением мотивации к изучению предметов естественного цикла, так как многие из них связывают свою будущую профессию с изучением биологии, химии, истории, обществознания. Результаты деятельности педагогов представлены ниже.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Классы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	Агеева Т.М.	химия	8	60,7	100
			9а/9б	53,6 / 17,6	100
			10	52,6	94,4
			11	54,5	100
		биология	7а/7б	39,3 / 78,6	100
			8	59,3	100
			9а / 9б	57,1 / 23,5	100
			10	78,9	94,4
			11	72,7	100
2	Андреева Ю.В.	биология	5а / 5б	67,9 / 62,5	100
			6а / 6б	64 / 54,2	100
3	Большакова Т.Н.	География	5а / 5б	67,9 / 33,3	100
			6а / 6б	64 / 54,2	100
			7а/7б	21,4 / 50	100
			8	44,8	100
			9а / 9б	67,9 / 41,2	100

		Обществознание	10 11 5а / 5б	73,7 100 78,6 / 45,8	94,4 100 100
4	Осипова Л.В.	История	5а / 5б 6а / 6б 8 9а / 9б	75 / 56,5 64 / 50 44,4 29,4 / 71,4	100 100 100 100
		Обществознание	6а / 6б 7а / 7б	80 / 50 39,3 / 67,9	100 100
5	Чайкина С.Н.	История	7а / 7б 10 11	25 / 57,1 68,4 100	100 94,4 100
		Обществознание	8 9а / 9б 10 11	55,2 82,1 / 41,2 94,7 100	100 100 100 100

К сожалению, практически в каждой параллели наблюдаются резкие различия в результатах, что еще раз подтверждает, что подходы к обучению должны быть разными, учителю необходимо учитывать при подготовке к уроку и учебные, и психологические особенности учеников.

Более высокие результаты у учителей физической культуры и ОБЖ. Качество знаний по этим предметам 75% и выше.

По всем предмета МО были проведены олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты этих олимпиад показали, что победителями и призерами являются в основном одни и те же ученики, что приводит к большой нагрузке на них во время муниципального этапа. Это Моруннов М., Ревтова А., Вересова Е., Вакуленко П., Лушин В., Ластовкина Т., Сауткина И., Агафонова А., Шляхитский М., Синяев А., Новоженкин Д., Гришина К., Гуськова Д., Пашенко И., эти учащиеся в течение учебного года показывают стабильные хорошие результаты.

Результаты муниципального этапа ВсОШ порадовали учителей истории, обществознания, биологии.

Предмет	Учитель	Ученик	Класс	Результат
Биология	Агеева Т.М.	Моруннов М.	8	Призер
История	Чайкина С.Н.	Вересова Е.	7б	Призер

Обществознание	Осипова Л.В.	Вакуленко П	76	Призер
----------------	--------------	-------------	----	--------

Надеемся, что и в будущем году эти ученики покажут хорошие результаты.

Учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах учебно-исследовательских работ, спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня, часто занимали призовые места.

Учитель	Ученик	Класс	Название работы	Результат	Уровень
Чайкина С.Н.	Гришина К.	10	Конкурс творческих работ «Благодатный отрок» Исследовательская работа Конкурс рисунков	2 место 2 место	Муниципальный
	Иванова А.	10	«Нам слава досталась в награду» (к 75-й годовщине обороны Тулы)	1 место	Региональный
	Пащенко И.	11	Исследовательская работа «Античные мифы Древней Греции»	Диплом 2 степени	Муниципальный
	Воротынцев В.	76	Конкурс рисунков «Вся прелесть родного края»	2 место	Региональный
	Хохлова В.	6а	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»		Международный
	Чиркова Д.	11	Интеллектуальный конкурс (заочный) «Молодой избиратель»		Региональный
	Ревтова А.	8	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по обществознанию	Диплом регионального победителя 2 ст.	Всероссийский
Осипова		9-10	Конкурс «День молодого		Муниципальный

Л.В.			избирателя»		
	Карпутина Н.	5а	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по истории	Диплом регионального призера	Всероссийский
Большакова Т.Н.	Синяев А.	10	Заочная викторина «Ликвидатор чернобыльской аварии Легасов»	3 место	Региональный
	Гуськова Д.	11	VIII краеведческие чтения. «Главный агроном племзавода – колхоза имени Ленина В.В.Горелов.»	Сертификат участника, публикация в сборнике краеведческих чтений	Межрегиональный
	Хохлова А.	6б	Заочный конкурс по православному краеведению «По святым местам земли тульской» Учебно – исследовательская работа «Храм села Холтобино».		Региональный
	Гуськова Д.	11	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по географии	Диплом регионального победителя 1 ст.	Всероссийский
	Вересова Е.	7б	Всероссийский молодежный предметный чемпионат по географии	Диплом за лучший результат в городе.	Всероссийский

Хороших результатов добились и спортсмены школы под руководством учителей физкультуры Александрова С.А. и Передина М.С. Они принимали участие в основных спортивных мероприятиях муниципального уровня: по лыжным гонкам, летнему биатлону, футболу, легкоатлетическому кроссу, стрельбе, силовым видам спорта, в спортивных соревнованиях областного фестиваля «Русская зима», состязаниях допризывной молодежи. В сентябре и мае были проведены традиционные «Дни здоровья». Учителя физкультуры школы и сами были участниками многих соревнований: по лыжам, бегу, стрельбе и др. Проводились и внутришкольные первенства – по волейболу, бегу, стрельбе.

Главный итог работы и учителей, и учеников – государственные экзамены. Как всегда, самыми популярными предметами у выпускников 9-х классов являются биология, география, химия, у 11-классников – обществознание, биология, химия.

9-е классы.

Предмет	Учитель	Количество сдающих	Результат экзамена
Биология	Агеева Т.М.	23	
Химия	Агеева Т.М.	12	
География	Большакова Т.Н.	20	
Обществознание	Чайкина С.Н.	6	

11 класс.

Предмет	Учитель	Количество сдающих	Результат экзамена
Биология	Агеева Т.М.	3	
Химия	Агеева Т.М.	2	
География	Большакова Т.Н.	1	
Обществознание	Чайкина С.Н.	5	
История	Чайкина С.Н.	2	

Подготовка к итоговой аттестации велась в течение всего учебного года, учителя проводили консультации, которые большая часть выпускников регулярно посещала. Но есть среди учеников 9-х классов и такие, кто, не занимаясь на уроках, игнорировал и дополнительные занятия. И результаты пробных экзаменов показали, что 5-6 человек находятся в зоне риска.

В 11 классе отношение к экзаменационной подготовке иное, все понимают, что результат экзамена – это возможность выбора дальнейшего жизненного пути.

В план работы на 2017 - 2018 у.г. будет включено большее количество открытых уроков, нацеленных на формирование УУД. Также было предложено в следующем учебном году провести внеклассные мероприятия во время предметных недель, так как именно они вызывают наибольший интерес учащихся. Для вовлечения учащихся в проектную, учебно-

исследовательскую деятельность провести школьную конференцию, на которой дать возможность ученикам представить результаты своей работы, получить навыки публичных выступлений, дискуссий.

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики

В 2016-2017 учебном году в МО учителей математики, информатики и физики работало 4 учителя. Все учителя имеют высшее образование:

Сикачева Н. А. - учитель математики высшей категории.

Шевченко А. К. - учитель математики и информатики высшей категории

Шевченко Т. В. - учитель физики и информатики I категории.

Титова Т. Н. - учитель математики высшей категории.

Наше объединение работало над проблемой школы: **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.**

Цель :

1. Повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно -деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

2. Создание условий для развития успешности одаренных детей

Для её решения были поставлены следующие задачи:

- ☐ осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- ☐ работа учителей над темами самообразования
- ☐ организация и проведение открытых уроков
- ☐ анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике
- ☐ участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- ☐ участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Было проведено 4 заседания. Первое - организационное заседание было посвящено рассмотрению рабочих программ по предметам, утверждению плана работы МО, вопросам по записи отдельных тем в журналах, качеству и графикам проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. О предстоящих предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах о сроках их проведения рассказала Сикачева Н.А.

Второе заседании прошло по теме: ***«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».***

1. Проведение внутришкольных предметных олимпиад и подведение итогов школьной олимпиады.

2. Подготовка ко второму этапу предметных олимпиад.

3. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).

4. Подготовка и участие в районных олимпиадах по математике, физике, информатике.

5. Установочный экзамен (в форме ЕГЭ и ЕГЭ) по математике в 9 и 11-х классах. Анализ результатов.

Заседание №3

Тема: *«Развитие познавательных способностей учащихся»*

С анализом итогов районных олимпиад по математике, физике, информатике слушали Шевченко Т. В. Во Всероссийском конкурсе КИТ Шеченко Юлия, 5 кл., получила диплом 1 степени, Михалец Андрей, 9 а кл., - диплом 3 степени. Сикачева Н. А. рассказала, что в октябре - декабре прошли предметные олимпиады, чемпионаты. В молодежном чемпионате по математике Молканова А. ,11 кл., заняла 3 место в регионе, Комендантова Е. и Лубинская В. 11 кл. стали призерами (учитель Сикачева Н. А.). Во Всероссийском молодежном математическом чемпионате 39 школьников приняли участие.

С организацией подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ познакомила Шевченко А. К. О работе с «группой риска» поведала Сикачева Н. А.

Открытый урок в 5 кл.учитель проводила Титова Т. Н. Урок был построен методически грамотно: этапы урока плавно переходили один в другой и были связаны единой целью. Обстановка на уроке доброжелательная, контакт с учащимися налажен. Дети работали с увлечением. Было видно, что новый материал ими понят. Темп урока был высоким.

Заседание №4

Тема: *«Система подготовки к ЕГЭ и ГИА»*

Об изменениях в организации подготовки выпускников к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень). О методах, приёмах, обобщении опыта рассказали Шевченко А. К. и Сикачева Н. А.

Открытый урок в 7 кл. по теме «Решение задач с помощью систем уравнений» провела Шевченко А. К. Учебный процесс организовала так, что он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего Государственному стандарту математического образования, а так же усвоение учащимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне.

Последнее 5 заседание было посвящено подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Учителя рассказали о проводимой работе, поделились опытом. О подготовке к работе в 5 классе, о требованиях ФГОС, о выборе нового учебника в 5 классе говорили учителя на этом заседании.

В этом году Шевченко А. К. принимала участие в конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС», где стала победителем. Её урок по математике в 7 классе

прошел на должном уровне. Она показала «Мастер – класс на тему «Образовательная сессия как форма организации внеурочной деятельности».

Под руководством Шевченко А.К. команда в количестве 9 человек приняла участие в учебно-практической конференции «Учитель – человек и профессионал». Иванов А. получил 74 балла (44,5 – средний балл). Константинова Е., 10 кл., - участница областного конкурса мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье».

Шевченко Т. В. организовал участие команды 9а кл. в веб-квесте «Безопасный Интернет», а команды 7-8 кл. в количестве 10 человек в дистанционной викторине «Безопасный Интернет».

Под руководством Титовой Т. Н. учащиеся 5а кл. принимали участие в интернет- тестировании. Она получила диплом победителя (3 место) Всероссийской блиц- олимпиады «Современные образовательные технологии по ФГОС». В феврале 2017 г. Синяев А., 10 кл., участвовал в городской учебно-практической конференции «Юные исследователи».

Сикачева Н. А. руководила проведением тестирования «Кенгуру- выпускникам». Молоканова А., 11 Кл., получила 91 б. (56,7 б. –средний балл по всем участвовавшим 11-классникам), Гуськова Д.-66б.(11 кл.), средний балл 9-классников 44,5б., Титова А., 9Б кл.-76б, Агафонова А., 9б кл., -69 б., Булеев Д. , 9б кл., -69 баллов.

Итоги ЕГЭ по математике таковы: 1) математику (база) сдали все, качество обучения 100% ,

2) математику (профиль) сдали все, средний балл 53 (учитель Сикачева Н.А.). Итоги экзаменов показали хорошую подготовку учащихся , что говорит о каждодневной кропотливой работе учителя.

Подводя итоги работы МО хочется отметить , что все учителя активно включились не только в учебный процесс, но и во внеурочную деятельность, что обязательно скажется на успехах учеников.

Отчет о проделанной работе ШМО учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебный год

В текущем году проведена большая работа. Об этом говорят успехи учеников в конкурсах различных уровней.

Всероссийские конкурсы

1. Чемпионат по литературе «Совенок – 2016-2017»:
 - а) региональные и муниципальные победители: 1 место – Павлова Анастасия, 5 А класс; Иванова Анастасия, 10 класс;
2 место – Карпутина Наталья, 5 А класс; 3 место – Терехова Дарья, 6 А класс; Титова Александра, 9 Б класс;
 - б) муниципальные победители: 3 место – Воробьева Анастасия, 6 А класс; Аненкова Ольга, 7 класс; Ушенко Анастасия, 9 Б класс – 2 место;
2. Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2016».
Призовые места в районе заняли: Иванова Анастасия - 1 место, 10 класс; Фролов Данил – 3 место, 8 класс; Шляхитский Дмитрий – 3 место, 9 класс.
3. Конкурс «Живая классика». За успешное выступление грамоты получили Новоженин Дмитрий, 10 класс; Морунов Матвей, 8 класс.

Участвовали в двух проектах:

- 1) во Всероссийском проекте «Пространства и Времена Виктора Колупаева». Анна Хохлова, 10 класс, стала призером Всероссийской дистанционной заочной викторины «Фирменный поезд “Фомич”», посвященной одноименной повести Виктора Колупаева. Только двум участникам присвоили статус «Кандидат в мастера филологического анализа». Это Хохлова Анна и Мирошниченко Оксана (Лозовое, Донецкая область);
- 2) в региональном проекте и «”Война и мир”. По страницам романа...»
Получен сертификат участника образовательного проекта.

Региональные конкурсы

1. Конкурс на лучшее поэтическое произведение о ВОВ, написанное школьником. Хохлова Варвара, 6 А класс, набрала 26 баллов из 50. Члены жюри: Токаревы Инна Юрьевна, Григорий Валериевич; Харитонов Всеволод Станиславович.
2. Конкурс «Память», посвященный 75-годовщине начала контрнаступления Советских войск под Тулой и Москвой. Номинация «Литература». Эссе «Это нужно живым» Набоковой Анастасии, 10 класс, напечатано в сборнике «Неизвестные герои Великой Отечественной». Она победитель данного конкурса, который проводит член фракции «Единая Россия» Владимир Афонский;
3. Конкурс «Человек доброй воли». Призером стала Корчагина Диана, 8 класс. Она написала очерк о пожарной команде мкр.Сокольники.

На муниципальном уровне дипломы получили:

- 1) Иванова Анастасия, 10 класс. Диплом 1 степени в конкурсе «Дети 21 века о Великой Отечественной войне»;

2) Она же получила два Диплома 2 степени за победу: а) в конкурсе коллажей «Литература в кадре»; б) в конкурсе «Язык наш богатый и звучный». Номинация «Авторы».

Грамоты получили:

1) Новоженин Дмитрий, 10 класс, за конкурс чтецов «Язык наш богатый и звучный»;

2) Титова Александра, 9 Б класс, - победитель в конкурсе чтецов «В начале жизни школу помню я...»;

3) Гришина Ксения, 10 класс. Призер конкурса сочинений. Отзыв-размышление о спектакле Новомосковского драмтеатра «Блин-2»

4) Почетной грамотой награждена Хохлова Анна, как победитель заочной викторины «Кино и Пушкин... Две вещи совместимые!»

Ею же получен Диплом за участие в седьмом детском фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей» за подписью Архимандрита Лавра.

Учителя, которые подготовили победителей и призеров различных уровней также награждены Дипломами, Грамотами, Благодарственными письмами.

За выступления на МО учителей-словесников г.Новомосковска по теме «Фразеологические единицы как средство формирования устно-речевых умений школьников» Антонова Л.В. и Пушкарева С.А. получили Благодарственные письма.

Проводилась большая внеклассная работа. Памяти Марины Ивановны Цветаевой был посвящен вечер старшеклассников «Красною кистью рябина зажглась». Впервые проведено чтение вслух повести В.Г. Распутина «Живи и помни» в рамках 80-летия со дня рождения писателя.

Дню Славянской письменности были посвящены Уроки: 1). «Да не сорвется с уст твоих гнилое слово» (Ген Н.В.); 2). «А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка» (Антонова Л.В.); 3). «Источники фразеологизмов (Пушкарева С.А.)

Предметные олимпиады проведены как по русскому языку, так и по литературе. К сожалению, ни победителей, ни призеров на муниципальном уровне нет.

Итог всему подводят результаты ОГЭ и ЕГЭ. В 9-х классах ОГЭ сдавали по русскому языку 44 ученика. Средний балл – 30, оценка – «4»; «5»- 12; «4» - 17; «3» - 15.

Больше всех баллов набрал Глебов Егор – 37; по 36 баллов набрали Иванов Александр, Титова Александра, Агафонова Анастасия.

Наименьший балл у Борзова Кирилла – 17 и у Мураченковой Елизаветы – 19 баллов.

Изложение показало, что основная масса учеников умеет выделять микротемы, за исключением Анискиной Ульяны, Тютрина Данилы, Мураченковой Елизаветы (0 баллов).

13 учеников ноль баллов получили за орфографическую грамотность, 14 получили ноль баллов за пунктуационную грамотность. 4 ученика

допустили по 4 ошибки в тестовой части. С сочинением справились практически все.

Литературу в 9 классе сдала Маркова Виктория, получив 9 баллов – «3». К заданию 2.1 – 2.4 не приступила, хотя за развернутые, связные ответы получила хорошие баллы: 2 из 2, 1 из 2.

Еще не известны результаты экзаменов по русскому языку в 11 классе; Анчухин Артем, 9 класс, по литературе.

Не пришли еще результаты Всероссийской игры «Совенок 2016-2017» по русскому языку.

Из всех обучающихся по русскому языку и литературе Королев Ярослав, 8 класс, условно переведен в 9, так как имеет оценку «2» по русскому языку и литературе.

Учителя и ученики школы в очередной раз приняли участие в Тотальном диктанте. В этом учебном году желающих проверить свою грамотность было гораздо меньше, чем в предыдущие годы (23 участника). Диктант писали в основном ученики 8-10 классов.

Десятиклассники достойно выступили в конкурсе «Умники и умницы».

Таким образом, задачи, поставленные на 2016-2017 год выполняются, но требуют еще большей отдачи учителей-словесников. Особенное внимание следует обращать на орфографическую и пунктуационную зоркость. При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ эта задача, к сожалению, не стоит на первом месте.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА МКОУ «СОШ № 19» г. НОМОСКОВСК, МКР. СОКОЛЬНИКИ в 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Члены ШМО учителей иностранного языка работали над методической темой «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить освоение учащимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;
- организацию образовательного процесса во 2-6-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

3.Внедрять в практику современные образовательные технологии: использование информационно-коммуникативных и Интернет технологий на уроке как средство обучения, использование проектного, проблемного, исследовательского, дифференцированного обучения).

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах;
- провести школьную олимпиаду, неделю иностранного языка, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку.

В 2016-2017 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня

образования, соответствующего современным требованиям. МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

В 2016-2017 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2015-2016 учебный год;
- планирование работы на 2016-2017 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2015-2016 году;
- организация и проведение предметной недели;
- подведение результатов игрового конкурса «Британский Бульдог»;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях ШМО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым

учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету. Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся иностранному языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию у учащихся социокультурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках иностранного языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения (все учителя).

План методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- проведение и посещение «открытых» уроков с целью обмена опытом;
- участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и района;
- учителя регулярно посещали районные семинары методического центра по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА);
- участие в проведении конкурса «Британский Бульдог» по английскому языку;
- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя);
- заседания ШМО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства.

На заседаниях ШМО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями

по подготовке к тестовому контролю. Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с руководителем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

Были заслушаны следующие сообщения:

1. Инновационные приемы и методы в работе. (Зуева Ю.М.)
2. Организация работы с одаренными детьми .(Дыморева И.А.)
3. Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов. (Ушакова И.Г.)
4. Факторы и пути повышения образования. (Ушакова И.Г.)

ШМО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Учащиеся «СОШ № 19» изучают английский и французский языки. Осуществляется раннее обучение ИЯ, начиная со 2 класса. Один учитель имеет I квалификационную категорию (Ушакова И.Г.), высшая категория (Дыморева И.А.), без квалификационной категории (Зуева Ю.М.), первая квалификационная категория (Вагапова О.А.).

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

№	Ф.И.О.	Образование	Квалифик. категория	Курсовая подготовка	Нагрузка
1	Ушакова Инна Григорьевна	высшее, Тульский государственный педагогический институт, 1971г.	первая	2010г.	11,10,9-а, 9-б, 8, 6-б, 7-б
2	Дыморева Ирина Алексеевна	высшее, Рязанский государственный педагогический институт, 1981г.	высшая	2014г. «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	5-а, 5-б, 6-б, 9-а, 9-б, 10
3	Зуева Юлия Михайловна	высшее, Московский государственный педагогический институт, 2013г.	нет категории	нет	3-а,3-б,4-а, 4-б, 5-а, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 8, 2-б

4	Вагапова Олеся Александровна	Высшее Тульский государственный педагогический университет им. Толстого, 2008г.	первая	2012 г. «Особенности обучения детей младшего и среднего школьного возраста в системе общего развития Л.В. Занкова»	2-а,2-б,3-а, 3-б,4-а,6-а, 6-б, 7-а
---	------------------------------	---	--------	--	------------------------------------

Кабинеты иностранного языка функционально пригодны для проведения уроков, соответствуют санитарно-техническим нормам и правилам: организация рабочего пространства, воздушно-тепловой режим, уровень освещенности в норме, в кабинетах регулярно поддерживаются чистота и порядок, соблюдены требования к комплекту мебели, к размещению и хранению учебного оборудования, требования противопожарной и электробезопасности. Все кабинеты оснащены аудио - и видеотехникой. Интернет есть во всех кабинетах. В кабинетах есть мультимедийное оборудование и экран.

Учебно-методическое обеспечение находится на должном уровне. Кабинеты укомплектованы необходимыми УМК по предмету, регулярно пополняются учебно-методические пособия и информационно-справочные материалы, есть все необходимые презентационные и дидактические материалы.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

В октябре 2016 года была проведена школьная олимпиада по иностранному языку, в которой приняли участие 28 учеников 5-11 классов. Призерами школьной олимпиады стали Зверева Лиля 10 класс, английский язык, Махотина Ксения 7-а класс, французский язык. Они приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе, но, к сожалению, призерами или победителями не стали.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие таких конкурсах по английскому языку, как Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” (Институт продуктивного обучения Российской

Академии образования) и показывают неплохие результаты на школьном и районном уровнях.

Таким образом, реализация целей и задач методического объединения осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, методических рекомендаций о преподавании иностранных языков, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя старались формировать общую культуру учащихся, развивать их познавательную активность, расширять кругозор, воспитывать в них самостоятельность, доброжелательность по отношению друг к другу и к учителю. На уроках активно использовались ресурсы сети Интернет.

В декабре 2016 проходила предметная неделя иностранного языка, как часть учебно-воспитательного процесса, которая способствует более глубокому овладению иностранным языком и даёт учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении иностранного языка. Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует развитию их творческой активности, эстетического вкуса, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. При организации и проведении предметной недели ШМО учителей иностранного языка старалось руководствоваться интересами учащихся, учитывало их возрастные и психологические особенности. Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия учащихся в различных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое. Неделя иностранного языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. В течение предметной недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1.Конкурс стенгазет по теме «Новый год и Рождество в странах изучаемого языка» (Зуева Ю.М.).

Результаты конкурса, посвященного Рождеству и Новому году в странах, изучаемых языков следующие: французская группа 9-Б класса – 1 место, Тишурова Полина, 5-Б класс, французская группа -2 место, Хохлова Варвара, 6-А класс, французская группа- 3 место, Павлова Анастасия, 5-А класс, французская группа, Карпутина Наталья, 5-А класс, французская группа -3 место. За активное участие в конкурсе грамотой были награждены Огаревская Анастасия, 5-А класс, фр.группа, учащие 9-А класса, французская группа, учащиеся 10 класса, французская группа, учащиеся 10 класса, английский язык – 1 место, Корнилова Мария, 6-А класс, английский язык – 1 место, учащиеся 3-Б класс, английская группа – 2 место, учащиеся 3-

А класса. Английская группа – 2 место. За активное участие в конкурсе грамотами были награждены Савицкий Артем -5-А класс, английский язык, учащиеся 11 класса, английская группа.

2. Внеклассное мероприятие «Концер на иностранном языке» (Ушакова И.Г., Дыморева И.А., Зуева Ю.М.).

Успешно прошло внеклассное мероприятие, посвященное Рождеству и Новому году в Англии и Франции. Ученики рассказали о традициях и обычаях празднования в этих странах, показали концерт, звучали песни на английском и французском языках. Мероприятие способствовало повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков, дальнейшему изучению традиций французского и английского народов.

3. Зуева Ю.М. дала открытый урок по теме «грамматика английского языка».

В течение учебного года учителями-предметниками были даны открытые уроки. (Ушакова И.Г. 11 класс, «Роль музыки в нашей жизни», английский язык; Вагапова О.А., 3-Б класс, английский язык, «Времена года и месяцы»).

ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Подготовка учащихся к ЕГЭ И ГИА проводилась не только на уроках, но и во внеурочное время.

В этом учебном году Зуева Ю.М., учитель английского языка, успешно прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию.

Выводы:

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу ШМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях ШМО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ушакова И.Г. «Развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний».

Дыморева И.А. «Использование современных технологий с целью повышения качества знаний учащихся».

Зуева Ю.М. «Практическая направленность при обучении иностранному языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку».

Вагапова О.А. «Развитие познавательного интереса учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку».

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Планируя работу ШМО на 2017-2018 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Задачи учебно-методической деятельности ШМО в 2017-2018 учебном году:

- 1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
- 2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- 3.Продолжить использовать современные технологии на уроках иностранного языка.
4. На уроках и дополнительных занятиях больше уделять внимания заданиям и упражнениям для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ №19» за 2016-2017уч. год.

Мы все работаем для того,
чтобы наши дети могли спокойно вырасти.

В.В. Путин

Воспитывающая деятельность школы в 2016-2017 учебном году проводилась в системе и в соответствии с планом работы школы на 2016-2017 уч.г., с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Конвенции о правах ребенка», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утвержденными программами.

Современное общество требует от человека не только высокого культурного уровня, глубокой специализации в различных областях науки и техники, но и умения жить, сосуществовать в обществе.

Поэтому основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основной целью педагогов школы было создание условий для развития способностей детей в сфере познавательной и исследовательской деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой и культурно-досуговой деятельности, поддержка одаренных детей. Повышение значения школы как центра не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

С этой же целью создана система партнерских отношений с общественными организациями и учреждениями мкр.Сокольники и села Спасское (Детская школа искусств, Центр внешкольной работы, Дом культуры мкр.Сокольники, Дом детского и юношеского творчества г.Новомосковск, а также Музей и Дом культуры с.Спасское, МБУДО «ДООЦ»).

Воспитательная деятельность в этой сфере под руководством педагогов дает возможность детям развивать навыки социального взаимодействия и социальной адаптации. Развитие системы школьного образования, обеспечивающей на современном этапе равные стартовые условия для выпускников школы. Реализация гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с целями опережающего развития, его роль в формировании правового государства, рыночной экономики.

Формирование социально активной личности является важной задачей. В школе каждый ребенок может проявить свои способности, участвуя в социальных проектах, общешкольных акциях, фестивалях творчества и научных конференциях. Развита система сотрудничества педагогов, учащихся, родителей.

Важное место в системе воспитательной деятельности занимает профилактическая работа и работа с семьями, вовлечение родителей в деятельность школы.

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ, СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЙ, ГУМАННОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении - личностно ориентированное воспитание как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка. В основу воспитательной деятельности школы положен план развития учащихся в нашем образовательном учреждении. План включает три взаимосвязанных блока: воспитание на уроке, внеклассная работа, работа с родителями.

Главные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2016- 2017 учебном году, были направлены на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- к каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения

Основные направления воспитательной работы:

Интеллектуальное воспитание

Нравственное воспитание

Патриотическое воспитание

Художественно – эстетическое воспитание

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Экологическое воспитание

Трудовое воспитание

Профориентационное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Проведены следующие мероприятия:

- Предметные недели, особенно хочется отметить подготовку и проведение недели гуманитарных наук: русского языка и литературы. Естественно-научного цикла, недели иностранных языков, математики.

Наши ребята в 2016 – 2017 учебном году уже по сложившейся традиции приняли участие в Международной – игре – конкурсе «Русский медвежонок. «Кенгуру», «Слон».

Мы с гордостью ребята, которые защищают честь школы, участвуя в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах. Среди них победители всероссийского конкурса «КИТ» (Компьютеры, интернет, технологии) Шевченко Юлия, Михалец Андрей. Победители и призеры международного чемпионата по математике Молоканова Александра, Лубинская Валентина, Комендантова Елизавета. Победители и призеры международного конкурса «Русский Медвежонок», а также международного чемпионата по литературе стали Ухваткина Мария, Павлова Анастасия, Карпутина Наталья, Ластовкина Татьяна, Иванова Анастасия, Терехова Дарья. Победитель конкурса чтецов «В начале жизни школу помню я...» - Титова Александра, Михайлов Алексей. Победители в международной олимпиаде по английскому языку «Осень-2016»- Попкова Мария, Борисова Варвара.

Призер регионального конкурса «Неизвестные герои Великой отечественной войны»- Набокова Анастасия. Победители и призеры Общероссийской предметной олимпиады «Пятерочка» - Вагапова Милена, Гребенкина Екатерина, Самосудов Максим, Ухваткина Мария, Беликов Кирьян, Наследников Егор, Шевченко Дарья, Музалевская Ксения, Титова Дарья, Семенова Дарья, Рябухин Максим, Карпунина Вика, Протченко Ксения,

Горелова Мария, Наследников Ефим, Комендантова Софья, Полякова Варвара, Лоханев Богдан, Митрохина Ксения. Победитель муниципального конкурса «И тут ко мне идет незримый рой гостей»- Гребенкина Екатерина. Победители муниципального конкурса «Язык наш богатый и звучный» - Иванова Анастасия, Новоженин Дмитрий. Победители в общероссийской олимпиаде школьников по ОПК Евстропова Александра, Евстропова Софья, Гордеева Ксения, Егореечкина Елизавета. Победитель и призер в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» - Наследников Егор, Наследников Ефим. Победитель Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по французскому языку Мещерякова Татьяна. Победитель международного регионального чемпионата по географии Гуськова Дарья. Победители муниципального молодежного чемпионата по обществознанию Шляхитский Дмитрий, Титова Александра.

Нравственное воспитание

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал в целях создания системы нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию учащимися их принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека. В этих целях проводились классные часы на темы:

«День Тульской области», «В кругу семьи», «Вспоминай город в тишине», «Путешествие к звездам», «Все о безопасности».

В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День Учителя», «День защитников Отечества», «Женский праздник», «День матери» День независимости России. В каждом классе проведён урок Добра.

Ученица 10 класса Иванова Анастасия стала победителем в творческом конкурсе «Литература в кадре». Обучающиеся 5-х классов приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ГДН.

неоднократные встречи с врачом-наркологом Жуковой Людмилой Юрьевной:

классные часы и беседы «Здоровье – самое важное в жизни каждого человека», «Бой психотропным веществам», «Курение вредит вашему здоровью» «Наше здоровье в наших руках» и др.

Учащиеся приняли участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»

В апреле был проведен концерт для ликвидаторов последствий на Чернобыльской АЭС.

Классными руководителями проводилась работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями.

Регулярно отслеживалась занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в свободное время, в каникулярный период, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Патриотическое воспитание

Программа работы нашей школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Данные направления адаптированы под возрастные категории школьников: начальные классы работают на первой ступени формирования патриотического воспитания, затем работа продолжается на второй и третьей ступени соответственно.

Школой ежегодно разрабатывается план проведения классных, внеклассных, общешкольных мероприятий, посвященных знаменательным военным событиям.

Вот те которые стали традиционными в школе: уроки мужества, торжественные линейки ко Дню защитника Отечества. Военно-патриотическая игра «Зарница» где заняли 2-е место, тематические и классные часы «Поклонимся великим тем годам», «Память о Великой Отечественной войне священна и неподвластна времени!», «Забытых подвигов не бывает. Тула 1941 г.», встреча с воинами-афганцами ,спортивные эстафеты и соревнования, конкурсы сочинений по военной тематике, участие в акциях «ветеран живет рядом», «подарок ветерану»(конкурсы песен, стихов, рисунков и плакатов о Вов.5 мая школа приняла участие в гражданской акции «Свеча памяти». 9 мая вся школа собралась на акции «Бессмертный полк». Ребята собирают сведения об участниках Великой Отечественной войны, Продолжают изучать боевой путь, фронтовую жизнь, довоенную и послевоенную работу. Был организован концерт, посвященный Дню победы. Обучающиеся участвуют районных конкурсах, мероприятиях. В селе Спасское и Княгинино

памятники погибшим воинам, которые никогда не остаются без внимания. В конкурсе рисунков о Великой отечественной войне и областном конкурсе творческих работ, посвященных 75 –й годовщине обороны Тулы стала победителем Иванова Анастасия.

В сентябре была проведена школьная линейка, посвященная Бесланской трагедии, так же спортивные мероприятия о дне памяти жертв терроризма. Прошли классные часы и тематические уроки «Крым – русская земля».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: формирование навыков личной гигиены, любви к спорту.

Главная задача работы в этом направлении развитие чувства необходимости заниматься физической культурой. Занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни. В течение года проводились общешкольные Дни здоровья, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни... Ребята приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!». Соц. педагогом школы ведется постоянно разъяснительная работа, проводятся классные часы. Организуется просмотр видеофильмов. Учащиеся нашей школы стали победителями районных и городских спортивных соревнований. Победителями и призерами Всероссийского соревнования по греко-римской борьбе стали Михайлов Алексей, Тюрюханов Максим. Победители легкоатлетического кросса Шляхитский Дмитрий, Молоканова Александра, Сауткина Ирина, Александрова Елизавета, Щичина Дарья, Самошников Александр, Захаров Алексей. Призеры Всероссийских соревнований по лыжероллерам Шляхитский Дмитрий. Победители и призеры по лыжным гонкам «Лыжня России» Гребенкина Екатерина, Изгаршева Мария, Степанов Александр.

Призеры на областных соревнованиях среди допризывной молодежи «Тропа разведчика» - Гареев Данил, Тютрин Данил, Королев Роман, Булеев Данил. Призеры первенства г.Новомосковска по летнему биатлону Молоканова Александра, Тюрюханов Максим, Сауткина Ирина, Гареев Данил, Лубинская Валентина, Минеев Вадим, Александрова Елизавета, Михалец Андрей. Победители первенства г.Новомосковска по настольному теннису Булеев Данил, Чупраков Николай, Сауткина Ирина. Победители первенства г. Новомосковска по пулевой стрельбе Молоканова Александра, Серенова Диана, Поляков Иван, Сауткина Ирина, Хохлов Ярослав, Хохлова Варвара, Зацепин Илья, Швыдченко Вячеслав. Призеры соревнования по лыжным гонкам Шляхитский Дмитрий, Захаров Алексей, Поляков Иван, Изгаршева Мария, Молоканова Александра, Александрова Елизавета, Тюрин Георгий. Призеры областных соревнований «Русская зима» - Шляхитский Дмитрий, Изгаршева Мария, Захаров Алексей, Молоканова Александра, Жалюк

Александр, Анискина Ульяна, Гареев Данил, Королев Роман, Новаженин Дмитрий, Сатыкова Анастасия, Хохлова Анна, Ханыкова Ангелина, Булеев Данил, Андреев Максим, Титова Александра, Агафонова Анастасия. Призеры первенства школьной спортивной лиги по подвижным играм Васильев Дмитрий, Алексеев Виктор, Долгушев Вадим, Поляков Никита, Кузнецова Виктория, Пронченко Виктория, Анненков Илья, Сальников Сергей, Наследников Ефим, Комендантов Артем, Кодровский Сергей, Михайлова Евгения, Сустретова Дарья, Захарова Мария, Дьякова Полина, Попкова Мария.

В рамках недели ЗОЖ были проведены классные часы, конкурс рисунков. В рекреациях 1-3 этажа установлены столы для настольного тенниса. Классные руководители организовывали в течение года встречи с медработником школы по вопросам контроля здоровья детей. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся в г.Новомосковск. 46 % учащихся посещают спортивные кружки и секции.

Художественно – эстетическое воспитание

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению. Воспитывать умение видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. Учащиеся нашей школы (56 %) посещают различные кружки и отделения.

В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, Посвящение в первоклассникиОсенний бал с дискотекой для старшеклассников, Новогодний карнавал, МасленицаДень пионерии, праздник «Прощание с начальной школой», последний звонок для 9-11 классов, выставки рисунков, оформление классных уголков различной тематики, экскурсии. С 5 по 11 классы в рамках «Музейного марафона» посетили Новомосковский краеведческий музей и Богородицкий дворец. Ребята принимали участие в фестивале искусства и спорта сельской молодежи «Русская зима-2017».

Экологическое воспитание

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Школой были организованы весной и осенью экологические субботники, озеленение территории школы. Классными руководителями были проведены классные часы на экологическую тему. Ребята принимали участие в акции «Помоги птицам зимой!», совместно с родителями смастерили несколько десятков кормушек, разместили их в школьном саду и подкармливали птиц.

Трудовое воспитание

Цель: Прививать трудолюбие, умение работать качественно, готовить учащихся к самостоятельной деятельности в условиях рыночной экономики. Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. Трудолюбивые дети учатся без проблем. Но кроме учебной работы учащимся надо трудиться и в другом направлении. Ежегодно ребята 5-10 кл. летом проходят практику на школьном участке, облагораживают цветники, устраивают субботники за прикрепленными территориями, высаживают овощи, в каникулярное время старшеклассники трудятся в трудовой бригаде. В конце каждой четверти дети делают генеральную уборку классных помещений. Учащиеся школы на субботниках убирают закрепленные территории.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. Работа с родителями ведется по направлениям: повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Классные руководители регулярно информируют родителей об успеваемости учащихся. На родительских собраниях обсуждаются насущные проблемы в воспитании детей. Совместно с родителями проводятся разные мероприятия, спортивные соревнования День Матери. Папа мама я- спортивная семья.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Профориентационная работа.

Цель: Создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе. Разработка модели профориентационной

работы, предпрофильной подготовки. Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

В рамках программы по профориентации проводились следующие мероприятия:

1. Родительские собрания.
2. Классные часы.
3. Анкетирование.
4. Беседы представителей техникумов, колледжей, вузов.
5. Экскурсия в профессиональные учебные заведения и на предприятия.
6. Посещения ярмарки вакансий.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседование при заместители директора по УВР, где происходило непосредственное общение с педагогом - организатором и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, ДОУ, МОУ, общественными организациями.

Подводя итоги за 2016-2017 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, снижение интереса к работе кружковой секции, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

**Анализ работы библиотеки
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
за 2016-2017 учебный год.**

Библиотека МКОУ «СОШ №19» строит свою работу на основе законов РФ, документов департамента образования, комитета по образованию и локальных актов школы.

План работы библиотеки регламентирует её деятельность и является частью плана образовательного учреждения.

Общие сведения

1. Количество учащихся 511, из них читателей 511
3. Количество учителей - читателей 24
4. Другие работники – 6
5. Объём художественной и методической литературы – 12961
6. Объём учебного фонда – 7135



Учащиеся начальных классов – 249 читателей
Учащиеся 5-9 классов – 231 читатель
Учащиеся 10-11 классов – 31 читатель
Учителя и пр. работники - 30 читателей
Всего обслуживалось – 541 читатель
Число посещений – 3171
Объём книговыдачи – 6774
Массовая работа: выставки – 36, мероприятия - 11

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- Книга суммарного учёта художественной литературы.
- Книга суммарного учёта учебников.
- Папка «Акты».
- Картотека учёта учебников;
- Тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных.
- Папка «Накладные».
- Папка «Накладные на художественную литературу» копии.
- Папка «Накладные на учебники» копии.
- Читательские формуляры.
- Инвентарная тетрадь бесплатных поступлений литературы и брошюр временного пользования.

Для пополнения фонда детской литературой (развлекательными и познавательными журналами, комиксами, и газетами) , была оформлена подписка на периодические издания на второе полугодие 2016 г.

- Мурзилка
- Маша и Медведь
- Том и Джерри
- Весёлые картинки и природе
- Шишкин лес
- Детская энциклопедия
- Весёлые уроки
- Юный натуралист
- Добрая Дорога Детства

А также для учителей были выписаны следующие газеты и журналы:

- Директор школы
- Справочник заместителя директора школы
- Вестник образования
- Народное образование
- Здоровье Школьника
- Биология. Всё для учителя
- Воспитание школьников
- Последний звонок
- Классный руководитель
- Русский язык 1 сентября

- Литература 1 сентября
- Математика 1 сентября
- Новомосковская правда
- Комсомольская правда
- Учительская газета
- Библиотека в школе
- Читаем, учимся, играем
- Охрана труда и пожарная безопасность
- Профессиональная библиотека

Для пополнения фонда детской литературой (развлекательными и познавательными журналами, комиксами, и газетами), была оформлена подписка на периодические издания на первое полугодие 2017 г.

- Мурзилка
- Маша и Медведь
- Том и Джерри
- Добрая Дорога Детства
- Весёлые уроки
- Юный натуралист
- Шишкин лес

А также для учителей были выписаны следующие газеты и журналы:

- Директор школы
- Справочник заместителя директора школы
- Вестник образования
- Народное образование
- Здоровье Школьника
- Детская энциклопедия
- Биология. Всё для учителя
- Последний звонок
- Классный руководитель
- Русский язык 1 сентября
- Литература 1 сентября
- Новомосковская правда
- Комсомольская правда
- Учительская газета
- Библиотека в школе

- Читаем, учимся, играем
- Воспитание школьников
- Охрана труда и пожарная безопасность

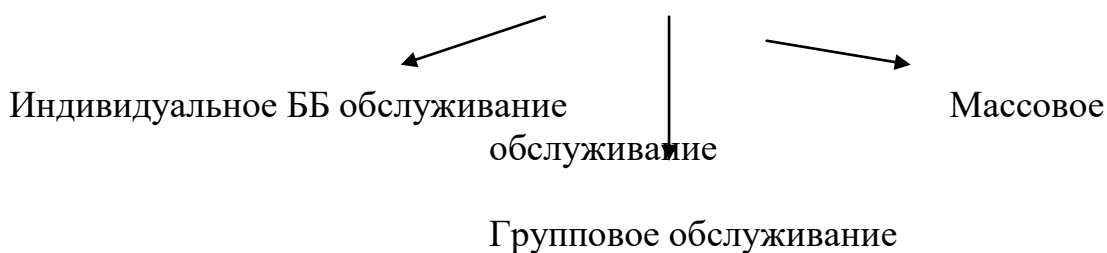
В течение учебного года проводилась закупка по пополнению учебного фонда учебниками в количестве 1415 шт. С марта по апрель 2017 г. в библиотеке проводилась работа по списанию ветхой, морально устаревшей и неиспользуемой литературы. В результате которой было списано 815 экземпляров книг. В мае подлежали инвентарной записи ещё 184 книги. С учетом этого фонд учебной литературы составил 7135 экземпляров книг. Фонд художественной и методической литературы – 12961экземпляр. Общий фонд библиотеки составляет 20096 экземпляров книг.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утверждённым директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утверждённых директором МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Основные направления библиотечного обслуживания



Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров, диагностическое анкетирование, творческие работы, хобби одного читателя (вернисажи) и т. д.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, библиотечные плакаты, газеты, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, конкурсы чтецов и поэтические дуэли, обзоры книг. Участие в общешкольных мероприятиях.

Главная **цель** работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием **стратегические задачи:**

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Своевременно был оформлен заказ на учебники на 2017-2018 учебный год. Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия, проводимые ИМЦ.

В целом поставленные задачи выполнены.

Техническое оснащение библиотеки:

- 2 компьютера (с подключением к Интернету)
- 1 принтер

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

А так же в библиотеке имеется штамп.

Медиатека насчитывает 47 наименований по разным предметным областям библиотека осуществляет обзоры новых поступлений. Медиатека играет большую роль в подготовке видео - уроков позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, истории.

Информационное библиографическое обслуживание.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно - информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Мероприятия.

В течение года были оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры и знаменательных дат:

С Е Н Т Я Б Р Ъ

8 сентября — Международный день распространения грамотности

12 сентября — 110 лет со дня рождения русского писателя Сергея Николаевича Маркова (1906—1979)

14 сентября — 80 лет со дня рождения русского поэта Александра Семеновича Кушнера (1936)

28 сентября — 110 лет со дня рождения русского драматурга Александра Петровича Штейна (1906—1993)

30 сентября — 110 лет со дня рождения русской писательницы Любви Федоровны Воронковой (1906—1976)

О К Т Я Б Р Ъ

1 октября — 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791—1859)

6 октября — 85 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Романа Сефа (1931—2009)

8 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Юлиана Семеновича Семенова (1931—1993)

17 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931—2008)

21 октября — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца (1896—1958)

Ноябрь

11 ноября-195 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)

20 ноября-100 лет со дня рождения поэта Михаила Дудина (1916-1993)

22 ноября-215 лет со дня рождения этнографа, писателя Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

Декабрь

1 декабря-120 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)

12 декабря-250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826)

16 декабря-150 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)

Январь

3 января-125 лет со дня рождения английского писателя Дж. Толкина (1892-1973)

28 января-120 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева (1897-1986)

Февраль

9 февраля-130 лет со дня рождения военачальника Василия Ивановича Чапаева (1887-1919)

10 февраля-180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)

Март

6 марта-80 лет со дня рождения лётчика-космонавта Валентины Терешковой (1937)

15 марта-80 лет со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015)

16 марта-230 лет со дня рождения немецкого физика Георга Симона Ома (1787-1854)

31 марта-135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969)

Апрель

10 апреля-80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной (1937-2010)

10 апреля-90 лет со дня рождения писателя Виля Липатова (1927-1979)

Май

- 1 мая — Праздник весны и труда
- 3 мая — Всемирный день свободы печати
- 7 мая — День радио. Праздник работников всех отраслей связи
- 18 мая — Международный день музеев
- 27 мая — Общероссийский день библиотек
- 31 мая — 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)

Июнь

- 1 июня — Международный день защиты детей
- 6 июня — Пушкинский день России
- 12 июня — День России

Библиотекарем были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1-х классов на тему «Откуда пришли буквы?» с показом наглядного материала. Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку.
2. Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги – 2-е классы
3. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Художники-иллюстраторы детских книг – 2-е и 3-е классы
4. Первое знакомство с каталогом: шифр, каталожная карточка, отделы каталога и разделители – 3-и классы
5. Твои первые энциклопедии, словари, справочники: обзор. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, указатели – 3-4 классы
6. История книги. Древнейшие библиотеки – 3,4,5 классы. Мультимедийная презентация с викториной.
7. Путешествие в страну сказок. Литературная игра для учащихся 2-4 классов.
8. Путешествие в читай - город (игра) для детей с 1-4 классы.
9. По дорогам сказок (игра-путешествие) для учащихся с 1-2 классы.
10. Выступление с рекомендательным списком книг из школьной библиотеки к 9 мая, для учащихся с 1-4 класс.
11. Литературный праздник « Я в гости к Пушкину спешу» для учащихся 1-5 классы.

Дважды проводился Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай-макулатуру - спаси дерево" Массовая вырубка насаждений приведет к большим негативным

последствиям. Поэтому очень важно сдавать макулатуру! И, по возможности, привлекать к этому процессу детей, чтобы на практике научить их бережному отношению к природе.

А ведь дети - самые активные помощники. Особенно младшие классы, для которых всё в новинку и во всем хочется участвовать, еще и вместе с родителями.

В течение нескольких недель дети и их родители, а так же учителя приносили в школу различные бумажные отходы. В результате было собрано 2000 кг макулатуры.

На общешкольной линейке были объявлены победители этой Акции.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: «Нам этот мир завещано беречь»; «Святая Русь воистину свята»; «Тульский край молодой былинный»; «Земля Новомосковская», «Экология - предмет: интересно или нет?», «ЗОЖ», «Для Вас, родители!»

Также делались подборки литературы ко Дню матери, ко Дню народного единства и примирения, ко Дню космонавтики, Новому году, к празднику 8 марта, ко Дню Победы, к Татьянинному дню.

Оказывалась всесторонняя помощь детям в подготовке докладов и проектов, а так же к конкурсам стихотворений, учителям по поиску необходимой информации для проведения уроков и праздников, для участия в конкурсах.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы за 2016 –2017 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19"

Финансово–хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации.

Основное здание учреждения площадью 3 131 кв.м., введено в эксплуатацию в сентябре 1963 года. В 2014 года были выполнены работы по капитальному ремонту крыши - замена шиферной кровли на кровлю из профлиста.

Здание трехэтажное, кирпичное, с железобетонными перекрытиями. В здании расположены учебные и административные аудитории, библиотека, спортивный зал, столовая. Учебных кабинетов 26, это специальные кабинеты: 2 кабинета информатики, географии, химии, биологии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классов.

1. Степень оснащённости кабинетов учебными пособиями и проекционным оборудованием составляет: химии – 99 %, биологии – 92 %, технологии – 65 %, спортивного зала – 100 %, компьютерных классов – 100 %, географии – 96 %, физики – 90%.

2. К началу 2016-2017 учебного года было приобретено 1415 учебников на сумму семьсот девяносто пять тысяч семьсот девять рублей 88 копеек, что составляет 100% обеспеченность детей учебниками. В настоящее время проводится совместный электронный аукцион по закупке учебников. К новому 2017-2018 учебному году будет приобретено учебников на сумму девятьсот семьдесят семь тысяч шестьсот девяносто четыре рублей .

3. В здании школы имеется столовая и обеденный зал на 120 посадочных мест. Имеется все необходимое холодильное и технологическое оборудование, все в исправном состоянии. В 2015 года были приобретены 2 новые электрические четырех- комфорные плиты. Пищеблок так же как и основное здание введен в эксплуатацию в 1963 году и требует капитального ремонта. В марте 2015 года Управлением капитального строительства города Новомосковска разработана смета для капитального ремонта помещения пищеблока. В настоящее время из за отсутствия финансирования работы не могут быть выполнены.

В этом году наша школа вошла в программу социально-экономического партнерства между администрацией муниципального образования город Новомосковск и компанией «ЕвроХим» . Договор благотворительного пожертвования Акционерного общества "Новомосковская акционерная компания "Азот" в лице директора Савенкова Александра Васильевича заключен на сумму три миллиона семьсот восемьдесят четыре тысячи шестьсот пятнадцать рублей 58 копеек. Будут выполнены подрядные работы по капитальному ремонту спортивного зала. Окончание работ 15 августа

2017 года. И уже первого сентября наши дети продолжают занятия по физкультуре, укреплять иммунитет и вести здоровый образ жизни в новом красивом спортзале.

4. Для 100% оснащенности кабинетов проекционным оборудованием в 2016 года приобретено два ноутбука, два проектора с экранами.

5. Ежегодно проводится плановый косметический ремонт учебных аудиторий и коридоров учреждения. К 1 сентября в кабинете № 14 будет выполнен косметический ремонт. Отремонтирована школьная мебель, краны, унитазы.

6. В школе разработана «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности», приоритетом разработки которой является снижение финансовых затрат за потребление энергетических ресурсов образовательного учреждения. В результате реализации программы в течение учебного года велась работа по замене устаревших осветительных приборов на более экономные, люминисцентные светильники. Всего заменено 432 светильника.

7. В марте и июне при школе была создана трудовая бригада в количестве двадцати учащихся, силами которой была проведена огромная работа на пришкольном участке. Ребята занимались благоустройством школьного сада, спортивной площадки, опиливанием кустов и деревьев, оформлением цветников.

8. Школа принимала активное участие в городских субботниках по благоустройству нашего микрорайона и парка.

9. Приняли участие в экомарафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево". Силами учащихся было собрано одна тысяча триста сорок килограмм макулатуры.

10. В сентябре 2016г. и мае 2017г. проведены опрессовочные работы и ревизия отопительной системы.

11. Ежегодно к началу учебного года и празднику первого мая выполнены работы по покраске бордюрного камня и цоколя здания.

12. Проведены работы по устранению неполадок в системе автоматической пожарной сигнализации и оповещения.

13. В октябре 2016 года муниципальным учреждением "Центр бухгалтерской отчетности" произведена инвентаризация материальных средств, в ходе которой не были обнаружены нарушения.

14. Регулярно проводилась работа с документацией: ведение книг складского учета, журналов по водоснабжению, электроснабжению, теплоснабжению, технического состояния здания. Проводилось обучение и организация работы младшего обслуживающего персонала, слежение за чистотой и порядком в образовательном учреждении. Своевременно составлялась отчетность для бухгалтерии о ведении хозяйственного учета материальных ценностей.

Анализ работы службы безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МКОУ «СОШ № 19» за 2016-2017 учебный год по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

В учебном году согласно плана работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Назначены приказом ответственные лица за соблюдение требований по охране труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.

3. Измерено сопротивление изоляции электроустановок и электропроводки.

4. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5. Проведена проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах химии, физики, информатики, спортзал.

6. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

7. Контроль за исправностью оборудования в столовой.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.

10. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

11. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

12. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

13. Проведен анализ заболеваемости обучающихся по группам здоровья.

14. Изучаются вопросы охраны труда и техники безопасности по программе курса ОБЖ .

15. Проводятся обучения учащихся правилам дорожного движения. поведения на улице, на воде, транспорте и т.д.

16. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся. (беседы, лекции, стенды, газеты).