

РЕКОМЕНДОВАН

к принятию на
Педагогическом совете МКОУ "СОШ №19"
Протокол от *20.05.2019* № *2*

УТВЕРЖДЕН

приказом по МКОУ "Средняя
общеобразовательная школа №19"
г. Новомосковск

от *20.06.2019* № *309*
С.Н. Павлова С.Н. Павлова



"*20*" *июня* 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 3 класса (вариант 1) в условиях реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

г. Новомосковск

Тульской области

на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

на 2019-2020 учебный год

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план МКОУ «СОШ № 19» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 2014г.,

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599 ;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.-3286-15 от 10.07.2015 г. № 26;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план МКОУ «СОШ № 19» для учащегося 3 класса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий АООП (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

➤ Язык и речевая практика

- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

На данную часть учебного плана отводится 3 часа в неделю. За счет этого времени в МКОУ «СОШ № 19» в 3 классе увеличены учебные часы по следующим предметам:

Предмет	Количество часов
Русский язык	+2
Мир природы и человека	+1

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено:

- коррекционными занятиями;
- ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 19». Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организована внеурочная

деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучающийся 3 класса (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование в общеобразовательном классе.

Занятия по предметам обязательной части учебного плана, внеурочной деятельности проводятся аудиторно. Занятия по речевой практике проводятся индивидуально.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». По критерию полноты предметные результаты оцениваются как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности соотносят результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Оценивание проводится с использованием системы отметок по 5-балльной шкале.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 3 класса (вариант 1) в условиях реализации ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		3а
Учебные предметы		
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
2. Естествознание	Мир природы и человека	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Ритмика		2
Логопедические занятия		2
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2
Внеурочная деятельность		4
Общекультурное направление	Юный художник (кружок)	1
Общеинтеллектуальное направление	Почемучки (кружок)	1
Спортивно-оздоровительное направление	Если хочешь быть здоров	1
Духовно-нравственное направление	Мой родной край (кружок)	1
Всего к финансированию		33