Новожении

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады по обществознанию**
**9 класс**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1.Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?**

а) Эффективность и справедливость
б) Производство и потребления
в) Ограниченность и выбор
г) Предпринимательство и прибыль

**1.2. Доход семьи — это:**

а) Приобретенная иностранная валюта
б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

**1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:**

а) социальная стратификация
б) социальная мобильность
в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация
д) социальная дифференциация

**1.4. Референтная группа — это:**

а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

**1.5.Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать**

а) родом
б) племенем
в) нацией
г) этносом
д) народностью

**1.6.В Федеральное собрание Российской Федерации входят:**

а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
в) Совет Безопасности
г) Администрация Президента

**1.7. Любое государство характеризуется:**

а) идеологическим плюрализмом
б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**1.8. Что не характеризует научное познание?**

а) выдвижение гипотез
б) эмоциональность
в) обобщение в понятиях
г) эксперимент

Новосибирск

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

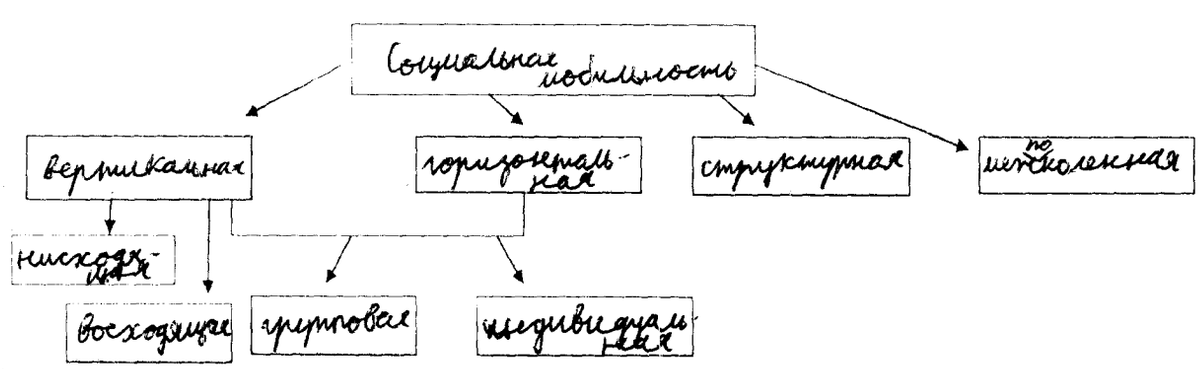
1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией _9_ 1. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривает состояние _2_ общества, при котором наблюдается ослабевание норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом _1_ 3, но отвергает достойные способы их достижения, называется _10_ 4. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией _11_ 5. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат _6_ в деликвентных культурах. Помимо девиации социологи различают _7_ — поведение, которое является нарушением _13_ 8. По сути оно является частной формой проявления девиации.

| 1. Цели | 2. Новатор | 3.Коммуникация | 4.Закон | 5. Норма | 6. Деликвентность | 7. Аномия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. Средства | 9. Девиация | 10. Ритуалист | 11. Стигматизация | 12. Социализация | 13. Законов | |

4. **Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему.**



Новосибирск

Индивидуальная, горизонтальная, восходящая, межпоколенная, групповая, внеохотящая, социальная мобильность, вертикальная, структурная

**5. Решите правовые задачи.**

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать.

**6.Решите логическую задачу.**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

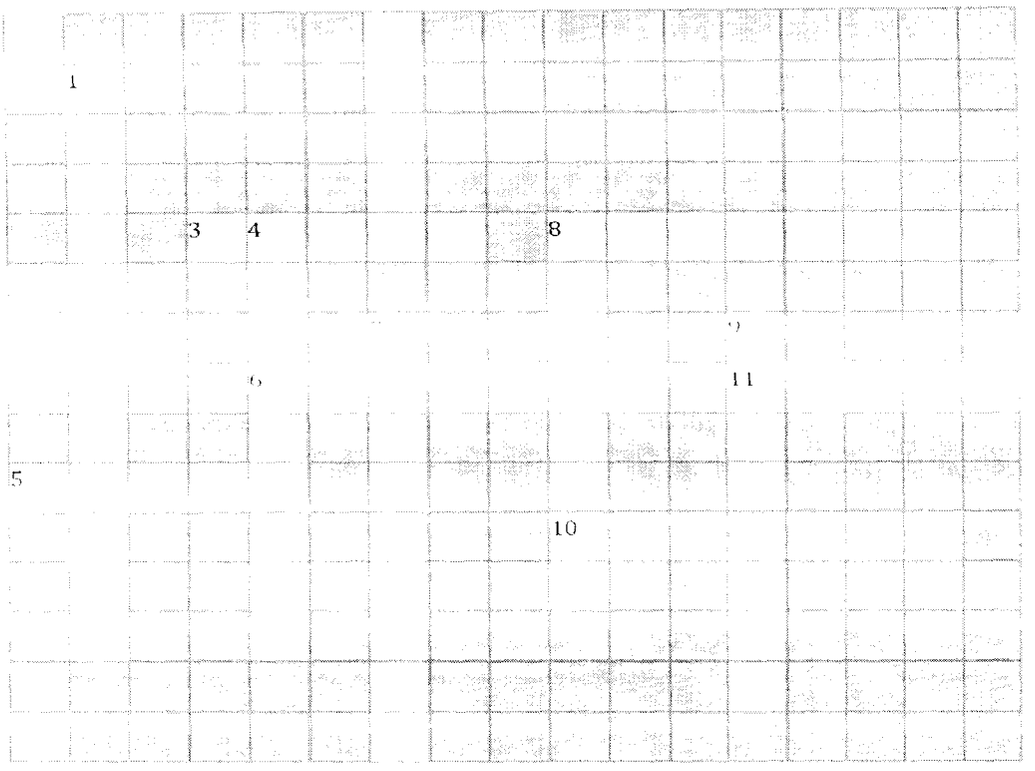
**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

**7. Индийская притча гласит:** Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и …

**Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.**

Новичкам

**8. Решите кроссворд.**




***По горизонтали:***

3. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.

5. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.

6. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.

8. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

10. Единичный представитель человеческого рода.

11. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

***По вертикали:***

1. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.

2. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.

4. Приспособление человека к окружающему миру.

7. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.

8. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

9. Человек, находящийся вне своей социальной группы.

[redacted]в
Ермолин

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады по обществознанию**
**10 класс**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1.Какого типа социального контроля не существует**

а) Формального и неформального
б) Контроля Эго и супер-эго
в) Внутреннего и внешнего
г) Аффективного

**1.2. Маргинальность — это**

а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

**1.3. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:**

а) ощущением
б) восприятием
в) представлением
г) воображением

**1.4.Только для президентской республики характерны следующие утверждения**

а) в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей
б) президент обладает отлагательным вето
в) президент является главой исполнительной власти
г) президент избирается путем всенародного голосования

**1.5. Какая идеология отрицала принцип разделения властей?**

а) либеральная
б) коммунистическая
в) неолиберальная
г) христианско-демократическая

**1.6.Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример:**

а) общей полезности
б) закона убывающей полезности
в) дефицита
г) альтернативной стоимости

**1.7. Взаимозаменяемые товары:**

а) имеют одинаковую цену

Ермолин

б) дополняют друг друга при сбыте
в) конкурируют друг с другом на рынке
г) стимулируют сбыт друг друга

**1.8.Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в РФ?**

а) суд
б) прокуратура
в) Совет Федерации
г) следственное управление

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б2 | а | в | а2в | б | б | в | б |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.
2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей
3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая 1 1, в которой сильны проявления мифологического сознания.

Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее - 3 2 (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея 5 3 — переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону 2 4, тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными нормами, родится в будущем представителем одной из высших 6 5 общества.

Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь — жизнь 4 6.

Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно система 4 7. Цель этапов тренировки — достижение состояния, помогающего освобождению 12 8.

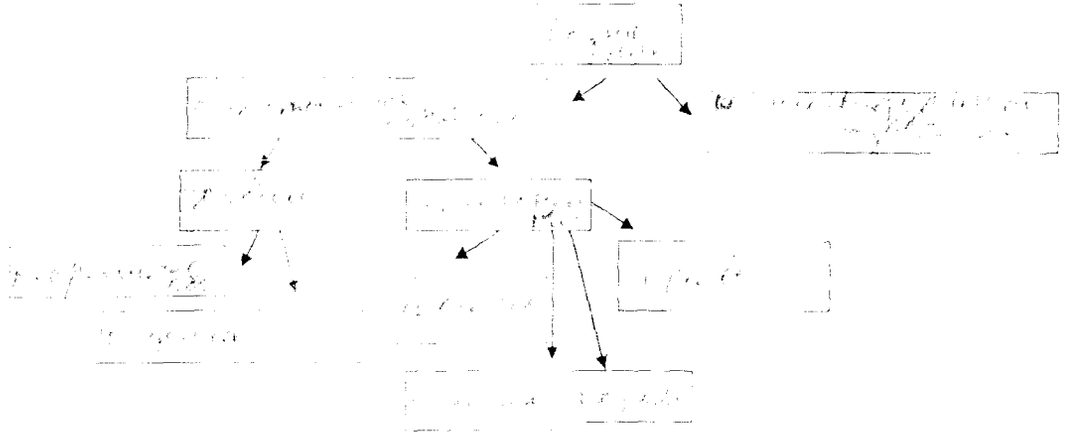
| 1. Ведическая литература | 2. Карма | 3. Упанишады | 4. Аскет-отшельник | 5. Реинкарнация | 6. Каста |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Ермолин

| 7. Йога | 8. Конфуцианство | 9. Путь «дао» | 10. «Инь» | 11. «Янь» | 12. Душа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



**5. Решите правовую задачу**

5.1. Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 [illegible] с друзьями [illegible] отметить [illegible] рождения. [illegible] приобрели и распили крепкие спиртные напитки [illegible]. В результате [illegible] опьянения Андрей и его [illegible] стали [illegible] к гражданам в парке, [illegible] сотрудничества [illegible] деспотизм [illegible] оранью. Они [illegible] несколько [illegible] фонов на [illegible] установ[illegible] в парке. Данные действия [illegible] и обще[illegible] безо[illegible] и пресе[illegible] действия несовершеннолетних [illegible] сотрудников [illegible] и ареста [illegible] строгости [illegible] ного кодекса [illegible]. [illegible] Какое [illegible] наказ[illegible] и Андр[illegible] совершения [illegible] 15 [illegible] один [illegible] сотру[illegible] [illegible]?

[illegible] частично [illegible] [illegible]

Ермолин

6. Решите логическую задачу.

[illegible] В [illegible] монархом [illegible] военным [illegible] Ко[illegible] В мо[illegible] В [illegible] Как [illegible] Определ[illegible] Обо[illegible]

7. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил [illegible] линию [illegible] ливши[illegible] сказал [illegible] не прикасаясь к ней [illegible] Бирбал [illegible] самым му[illegible] человеком [illegible] царстве. О[illegible]

**Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.**

8. Решите кроссворд.

*По горизонтали*

1. Социальное поведение, отклоняющееся от социально приемлемого в обществе.
2. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.
4. Некритическое принятие индивидом существующего порядка вещей, приспособление к нему.

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады по обществознанию**
**11 класс**

1. Выберите все правильные ответы. Занишите их в таблицу.

**1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

а) в социальном познании возможности эксперимента ограничены.
б) социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
в) социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным из-за [illegible] ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
г) в социальном познании совмещаются субъект и объект познания

**1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:**

а) разум
б) практика
в) опыт
г) ощущение
д) соглашение ученых

**1.3. Критерием прогресса можно считать**

а) уровень разделения труда в обществе
б) уровень развития науки
в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
г) уровень развития производительных сил

**1.4.Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать**

а) семейное положение
б) доступ к политической власти
в) уровень дохода
г) принадлежность к конфессии
д) национальность

**1.5. Тоталитарный режим характеризуется**

а) полным контролем всех сфер общества
б) цензурой на СМИ
в) наличием оппозиции
г) территориальной экспансией

**1.6.Федеративное устройство государства предполагает**

а) наличие двух уровней власти
б) относительную правовую независимость административных единиц
в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность и [illegible] возможность культурного наследия. [illegible]

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей [illegible]

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность [illegible] перед президентом [illegible]

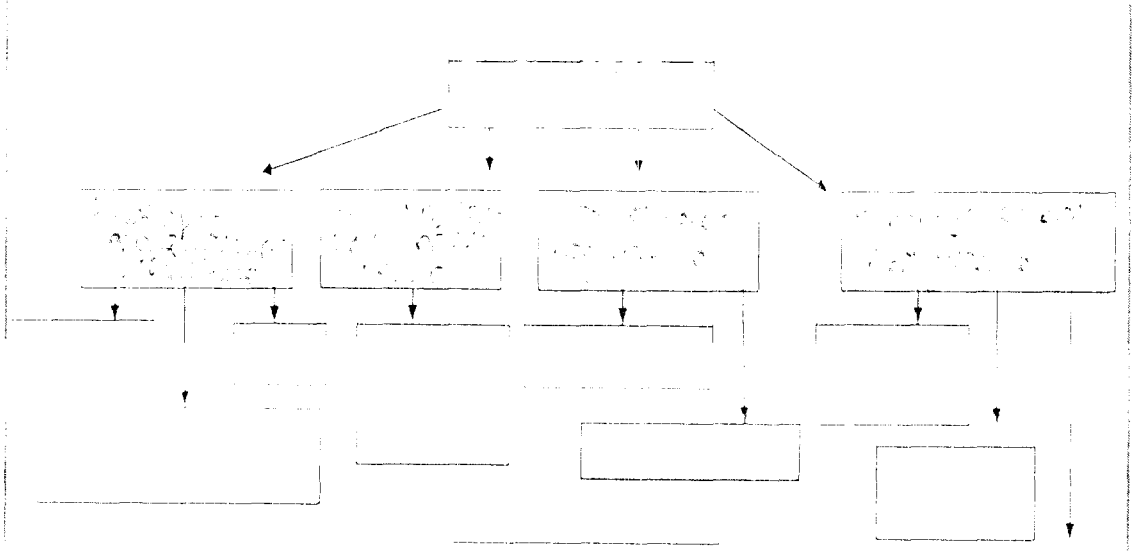
**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

1 [illegible] являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2 [illegible]. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3 [illegible] из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4 [illegible]. Они действуют преимущественно в период 5 [illegible]. 6 [illegible] большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа — наличие строго-организованной структуры, массовое членство. 7 [illegible]. Средством массовой партии стала 8 [illegible] партия.

| 1. Правящие партии | 2. Кадровые партии | 3. Нотабли | 4.Массовые Партии |
|---|---|---|---|
| 6. Членство | 7. Общественно - политические движения | 8.Политичеекая социализация | 9. Выборы |

**4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно-политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.



5.Решите правовую задачу.

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него

Зверевой Л

две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в хулиганстве. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность по административного характера. Оправдана ли его радость?

**5.2.** Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

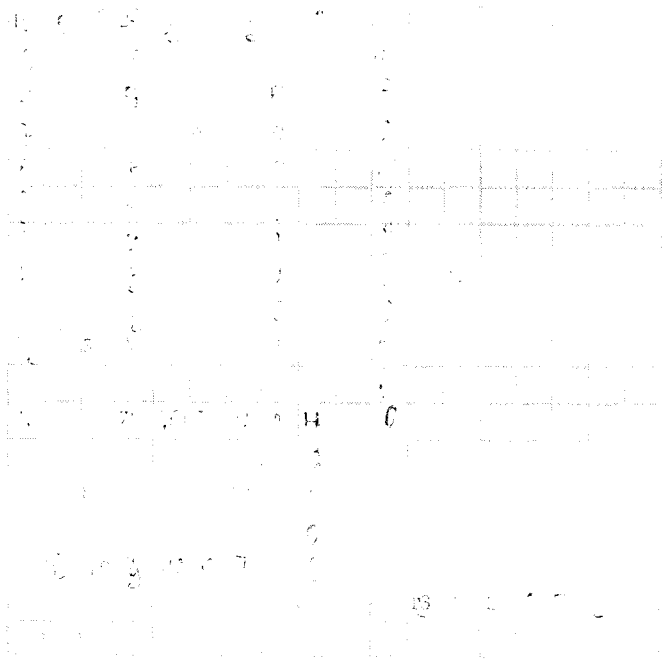
**6. Решите логическую задачу.**

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек: алхимики, химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится по два пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

**7. Индийская притча гласит:** Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

**Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.**

**8. Решите кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Использование служебного положения в личных целях.
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.).
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства.

Зверевой л

Зверевает

9. Сумма доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.).
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.

По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.
3. Многообразие интересов, взглядов, позиций, партий, общественных сил.
4. Пассивическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам.
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу.
11. Юридический договор, заключаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц.
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями.

Image of

## Школьный этап Всероссийской Олимпиады по обществознанию
## 7 класс

**1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.**

**1.1. Свидетельство о рождении предоставляет**

а) возможность заключать сделки

б) все права гражданина

в) реализовывать право на получение образования

г) быть участником детской общественной организации

**1.2. Семью, от других социальных групп отличает:**

а) повседневное взаимодействие

б)кровнородственные отношения

в) устойчивые связи

г) общие традиции

**1.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет**

а) Указы Президента России

б)Уголовный кодекс России

в) Конституция России

г) Постановления правительства России

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|---|---|---|
| | | |

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу**

**2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?**

а) шахтеры;

б) филателисты;

в) молодежь;

г) авиадиспетчеры;

д) люди среднего возраста;

е) пенсионеры;

ж) мужчины.

**2.2. Что из перечисленного относится к правовым нормам?**

а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах

б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года

в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан

г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса

д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет обязан призваться в ряды Вооруженных сил

| 2.1 | 2.2 |
|---|---|
| | |

**3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.**

| Сфера общественной | Ситуации |
|---|---|

жизни
А) экономическая
Б) политическая
В) социальная
Г) духовная

1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
4) На химическом предприятии открыт новый цех.
5) В школе состоялся литературный вечер.
6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.
7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

**4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Край, область, автономный округ, республика
2. Мораль, обычай, право
3. Герб, гимн, флаг

**5. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь:**

«Делу время, потехе час», «Кончил дело — гуляй смело», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

**6. Вставьте пропущенные слова.**

1) В суждениях римского философа Сенеки: «Закон запрещает порою то, что не запрещено законом», — идет речь о различии [ ] и [ ] норм.
2) Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», — выступал сторонником [ ] государства.

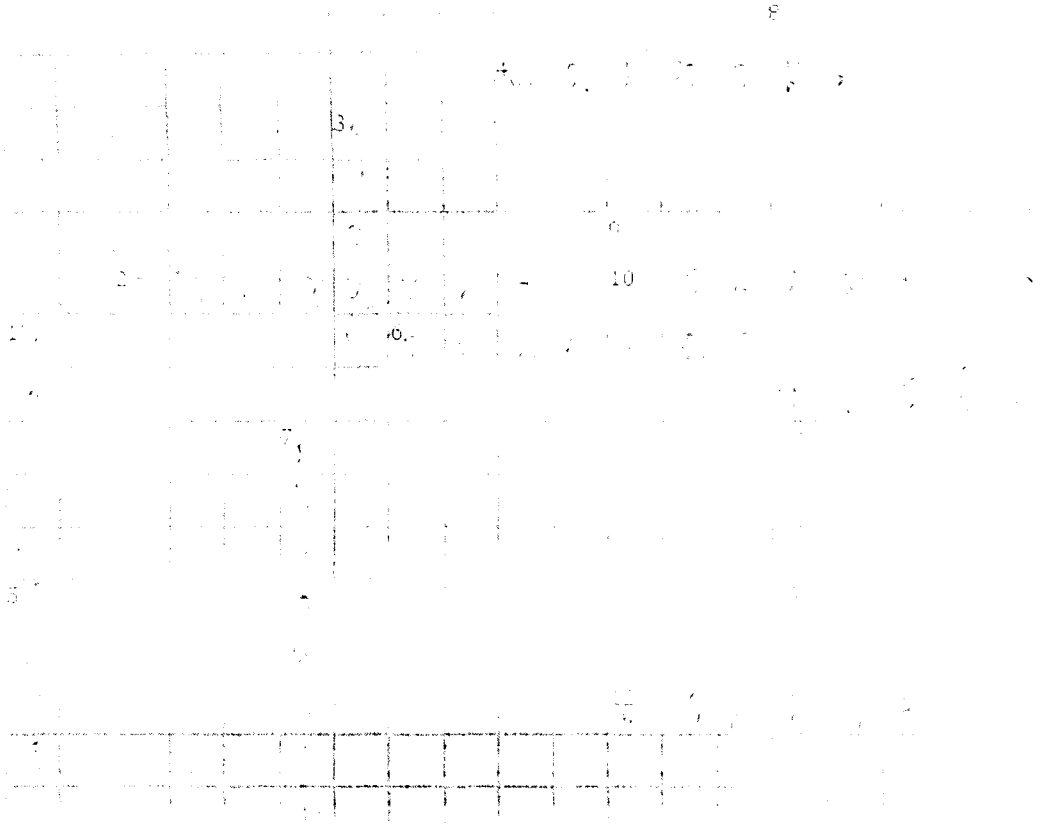
**7. Решите правовую задачу.**

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?
2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

**8. Решите кроссворд**

Зацепин



*По горизонтали:*

2. С ?????, которое приводит к явной или скрытой борьбе (Конфликт)

4. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих (Манеры)

6. Взаимные деловые или дружеские отношения [illegible]

10. Ручательство, условие, обеспечивающее что-либо [illegible]

11. Устоявшиеся в данном сообществе формы поведения [illegible]

12. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение [illegible] его поступки (Мораль)

*По вертикали:*

1. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно [illegible]

3. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые [illegible] трудно сдерживаются (Эмоции)

5. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо (Потребности)

7. Человеколюбие, уважение к человеку (Гуманизм)

8. Чувство неприязни, нерасположения к человеку (Антипатия)

9. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека (Характер)

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады по обществознанию**

7 класс

**1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.**

**1.1. Свидетельство о рождении предоставляет**

а) возможность заключать сделки

б) все права гражданина

в) реализовывать право на получение образования

г) быть участником детской общественной организации

**1.2. Семью, от других социальных групп отличает:**

а) повседневное взаимодействие

б)кровнородственные отношения

в) устойчивые связи

г) общие традиции

**1.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет**

а) Указы Президента России

б)Уголовный кодекс России

в) Конституция России

г) Постановления правительства России

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|---|---|---|
| | | |

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу**

**2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?**

а) шахтеры;

б) филателисты;

в) молодежь;

г) авиаконструкторы;

д) люди среднего возраста;

е) пенсионеры;

ж) мужчины.

**2.2. Что из перечисленного относится к правовым нормам?**

а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах

б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года

в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан

г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса

д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет обязан призываться в ряды Вооруженных сил

| 2.1 | 2.2 |
|---|---|
| | |

**3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.**

| Сфера общественной | Ситуации |
|---|---|

жизни
А) экономическая
Б) политическая
В) социальная

1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
4) На химическом предприятии открыт новый цех.
5) В школе состоялся литературный вечер.
6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.
7) Фермер собрал большой урожай пшеницы

**4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Край, область, автономный округ, республика
2. Мораль, обычай, право
3. Герб, гимн, флаг

**5. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь:**

«Делу время, потехе час». «Кончил дело — гуляй смело». «Маленькое дело лучше большого безделья». «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

**6. Вставьте пропущенные слова.**

1) В суждениях римского философа Сенеки: «Стыд запрещает порою то, чего не запрещают законы», — идет речь о различии и норм.
2) Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов», — выступал сторонником государства.

**7. Решите правовую задачу.**

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.
1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?
2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

**8. Решите кроссворд**