

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

| | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| «РАССМОТРЕНО» | «СОГЛАСОВАНО | «РЕКОМЕНДОВАНО | «УТВЕРЖДАЮ» |
| на заседании ШМО | » | К ПРИНЯТИЮ» | Директор «МКОУ |
| учителей естественно- | Заместитель | на педагогическом | СОШ №19» |
| математического цикла | директора по УВР | совете МКОУ «СОШ | Наседкина Н.Ю. |
| Руководитель: _____ | МКОУ «СОШ №19» | №19» | _____ |
| Шевченко А. К. | _____ | Протокол | Приказ № _____ |
| | Андреева Ю. В. | № ____ от _____ | от _____ |

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Физика»

для 7-9 классов

(основное общее образование)

На 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Шевченко Т. В., учитель физики и информатики, высшая категория

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы, 8 класс

| № | Раздел, тема | часы | Примечание |
|---|--|------|------------|
| 1 | 2.1 Электризация физических тел. Взаимодействие заряженных тел. Два рода электрических зарядов. Решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины | 1 | |
| 2 | 2.2 Электроскоп. Электрическое поле как особый вид материи. Действие электрического поля на электрические заряды. Анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретация результатов наблюдений и опытов; решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины | 1 | |
| 3 | 2.3 Делимость электрического заряда. Элементарный электрический заряд. Анализ ситуаций практико-ориентированного характера, узнавание в них проявления изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющиеся знания для их объяснения | 1 | |
| 4 | 2.4 Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда. Распознавание механических явлений и объяснение на основе имеющихся знаний основных свойств или условий протекания этих явлений: | 1 | |
| 5 | 2.5 Проводники, полупроводники и изоляторы электричества. Использование при выполнении учебных задач справочных материалов; | 1 | |
| 6 | 2.6 Электрический ток. Источник электрического тока. Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление). | 1 | |

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

2. Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
3. Умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
4. Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины;
5. Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;