

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО начальных классов Руководитель: _____	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МКОУ «СОШ №19» _____	«РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ» На педагогическом совете МКОУ «СОШ №19» Протокол № ___ от _____	«УТВЕРЖДАЮ» И. О. Директора «МКОУ СОШ №19» _____ Ю. В. Андреева
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 3 класса (вариант 1) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

РУЧНОЙ ТРУД

на 2019- 2020 учебный год

Учителя: Мишкина Т. А.

Новомосковск, 2019

**Адаптированная образовательная программа
по курсу трудовое обучение
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Пояснительная записка.

- 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
- 7. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598).
- 8. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599).
- 14. Федеральный базисный учебный план (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
- 18. Программы специальных (коррекционных) образовательных Учреждений VIII вида для подготовительного, 1-4 классов (Н. Н. Павлова) под редакцией В.В.Воронковой, (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) Москва, «Просвещение», 2010г.

Адаптированная образовательная программа МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Новомосковск по курсу трудовое обучение составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы Н. Н. Павловой «Трудовое обучение» для 3 класса – М.; «Просвещение», 2010г.

Программа по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Структурно и содержательно программа по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков ручного труда в 1, 2 классах, уроков математики в 1,2 классах, уроков развития устной речи в 1, 2 классах и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Соответствие Государственному образовательному стандарту: рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе детализирует и раскрывает содержание ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной области «Технологии», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной

области «Технологии», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Трудовое обучение».

Цель программы обучения:

подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- воспитание уважения к людям труда.

специальные задачи,

направлены на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Основополагающие принципы.

В основу программы по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класса положены следующие принципы:

- Динамичность восприятия и продуктивная обработка информации.
- развитие и коррекция высших психических функций.
- Мотивация к учению.
- Принцип научности и доступности обучения.
- Принцип сознательности и активности обучающихся.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
- Тематический принцип планирования учебного материала.
- Направленность на развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности.

2. Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Трудовое обучение» в 3 классе.

2.1 Методы.

а) *общепедагогические методы:*

- словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

2.2 Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

2.3 Виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металло конструктором;
- работа с древесиной.

2.4 Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в паре.

2.5 Общая характеристика курса

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых обучающихся.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

3 класс

Первая четверть

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

- Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

- Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.
- Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.
- Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалов отходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).
- Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

- Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.
- Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.
- Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

- Экскурсия в слесарную мастерскую.
- Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.
- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.
- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.
- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

- Экскурсия в столярную мастерскую.
- Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой.

Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.

Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.

Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Стругание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Вторая четверть

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

Разборка собранных изделий.

Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

- Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.
- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
- Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.
- Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материал отходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Третья четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

- Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.
- Изготовление обложки для проездного билета.
- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
- Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.
- Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

- Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
- Изготовление закладки из фото пленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

- Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).
- Технические сведения. Назначение косоугольного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косоугольного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

- Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.
- Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).
- Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.
- Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Четвертая четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

- Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.
- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин II, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.

Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

3. Учебно-тематическое планирование уроков трудового обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 3а классе.

Работа с природным материалом (4 часа)

№	Тема	Коррекционные задачи	Словарь	Технические сведения	Приемы работы	Оборудование
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	Коррекция внимания	Природный материал	Свойства материалов: цвет, форма величина. Применение и назначение материалю отходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока и т.д.)	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек проволоки. Рациональное использование случайных материалов.	Пакеты, кулечки.
2	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, палочек, бумажных деталей.	Коррекция зрительного восприятия	Жираф, початки	Виды соединений. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.	Образец поделки, кукурузные початки, палочки, бумажные детали, картинки диких животных, стеки, пластилин.
3	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина.	Коррекция образного мышления	Плюски жёлудя	Инструменты: шило, нож, ножницы, кисть.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек проволоки.	Картинка паука, скорлупа ореха, плюски жёлудя, проволока, пластилин. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова

4	Самостоятельное изготовление по устному описанию стрекозы из пластилина, крылаток ясеня или клёна, плюсок желудей, травинок.	Коррекция воображения	Стрекоза, крылатки ясеня	Клеящие составы: БФ, казеиновый клей.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек проволоки.	Картинка стрекозы, пластилин, крылатки ясеня, клена, плюски желудей, травинок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
---	--	-----------------------	--------------------------	---------------------------------------	---	---

Работа с бумагой и картоном (4 часа)

5	Окантовка картона полосками бумаги.	Коррекция мелкой моторики кистей рук	Окантовка	Назначение окантовки в изделиях из картона. Клей: казеиновый, ПВА.	Разметка бумаги и картона по линейке.	Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
6	Окантовка картона листом.	Коррекция мелкой моторики кистей рук	Картон	Назначение окантовки в изделиях из картона.	Вырезывание и намазывание клеем окантовочных полосок.	Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
7	Изготовление по образцу подложек квадратной формы.	Коррекция восприятия формы предмета	Подложка	Клей: казеиновый, ПВА.	Приемы обработки углов изделий при окантовке.	Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш.
8	Изготовление по образцу подложек	Коррекция восприятия	Подложка	Клей: казеиновый,	Приемы обработки	Картон, бумага,

	прямоугольной формы (для наклеивания вырезок).	формы предмета		ПВА.	углов изделий при окантовке.	ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
9	Виды проволоки, её назначение. Выпрямление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание проволоки по заданному размеру.	Коррекция зрительного восприятия	Проволока	Виды проволоки: медная, алюминиевая. Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами и молотком. Резание проволоки кусачками.	Различные виды проволоки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
10	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	Коррекция воображения	Контур	Проволока толстая и тонкая, мягкая и жесткая (упругая).	Резание проволоки кусачками.	Проволока, Наглядно-раздаточный материал «Рыбы. Насекомые»
11	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	Коррекция воображения	Лебедь	Инструменты для работы с проволокой: кусачки, молоток. Правила безопасной работы.	Сгибание проволоки.	Проволока, Набор картинок «Птицы». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
12	Изготовление стилизованных фигурок животных.	Коррекция воображения	Животные	Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение	Сгибание проволоки.	Проволока, набор картинок «Животные». Учебник «Технология.

				санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.		Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
13	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	Коррекция зрительного восприятия	Столяр. Лучина, наждачная бумага	Элементарные сведения о назначении и применении древесины.		Лучина, нож, наждачная бумага.
14	Упражнения: сломать лучину, расколоть ножом вдоль волокон небольшую заготовку, срезать под углом, зачистить наждачкой. Изготовление подставок прямоугольной формы из фанеры (для поделок).	Коррекция мелкой моторики кистей рук	Лучина, нож, наждачная бумага.	Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон	Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.	Фанера, напильник, наждачная бумага.
15	Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачкой.	Коррекция мелкой моторики кистей рук	Напильник	Организация рабочего места. Правила безопасной работы с напильником.	Зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.	Палочки, напильник, наждачная бумага, цветная бумага. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
16	Изготовление плечиков для одежды (круглая палочка и проволока).	Коррекция внимания	Плечики	Соблюдение санитарно – гигиенических требований при работе с древесиной.	Зачистка древесины наждачной бумагой.	Круглая палочка и проволока, наждачная бумага. Учебник «Технология.

						Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
17	Изготовление изделий из различных материалов. Аппликация «Букет».	Коррекция воображения	Аппликация	Свойства материалов: твердость, величина, цвет. Инструменты: нож, шило, кисть.	Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	Листья, Цветная бумага, картон, клей. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
18	Аппликация из листьев «Птица».	Коррекция воображения	Листья	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы.	Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	Листья, цветная бумага, картон, клей. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
19	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы в аквариуме».	Коррекция мелкой моторики кистей рук	Грецкий орех	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы.	Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	Скорлупа грецких орехов, цветная бумага, картон, клей. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
20	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Птицы»	Коррекция мелкой моторики кистей рук	Скорлупа			Скорлупа грецких орехов, цветная бумага, картон, клей.
21	Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских	Коррекция мелкой моторики	Гайка	Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение	Металлоконс труктор, образец.

	планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.			«Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.	деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами . Правильная хватка инструментов.	
22	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).	Коррекция внимания	Скоба	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками.	Металлоконструктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
23	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые обуч –ся делают только лопатку.	Коррекция зрительного восприятия	Планка	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками.	Металлоконструктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
24	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех – пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые обуч –ся	Коррекция мелкой моторики	Скоба	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами . Правильная хватка	Металлоконструктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А.

	выполняют работу по заделу.				инструментов.	Кузнецова
25	Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые обуч – ся выполняют работу с помощью учителя.	Коррекция внимания	Пластина	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами . Правильная хватка инструментов.	Металлоконтруктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
26	Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу.	Коррекция зрительного восприятия	Плато	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами . Правильная хватка инструментов.	Металлоконтруктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
27	Изготовление елочных игрушек. Грибы.	Коррекция зрительного восприятия	Елочные игрушки	Сорта картона. Организация рабочего места. Санитарно - гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Разметка картона по шаблонам. Резание картона ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
28	Изготовление из картона плоских елочных игрушек. Фрукты.	Коррекция внимания	Елочные игрушки	. Санитарно - гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Разметка картона по шаблонам. Резание картона ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, нитки.
29	Изготовление новогодней маски (очки).	Коррекция мелкой моторики	Маска	Организация рабочего места.	Прорезывание отверстий в картоне.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы,

						карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
30	Изготовление гирлянды.	Коррекция мелкой моторики	Гирлянда	Правила безопасной работы.	Резание картона ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
31	Изготовление гирлянды.	Коррекция мелкой моторики	Гирлянда	Правила безопасной работы.	Резание картона ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
32	Изготовление кокошника из тонкого картона. Отделка аппликацией.	Коррекция внимания	Кокошник	Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой.	Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
33	Изготовление шапочки с козырьком. Отделка аппликацией.	Коррекция внимания	Козырёк	Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой.	Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология.

						Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
34	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.	Коррекция мышления	Рицовка фальц	Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметке картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.	Бумага, картон, линейка с фальцем, нож.
35	Изготовление обложки для проездного билета.	Коррекция мелкой моторики		Понятие о многодетальных изделиях.	Разметка по линейке.	Картон, клей, ножницы, образец.
36	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	Коррекция зрительного восприятия		Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки.	Разметка по линейке.	Шахматная доска, картон, клей, ножницы. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
37	Разметка шахматной доски на квадраты.	Коррекция мышления		Группы инструментов и их назначение: для разметки и для обработки.	Разметка по линейке.	Линейка, цветные карандаши, складная доска.
38	Изготовление папки для тетрадей с завязками без клапанов.	Коррекция восприятия	Клапан	Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Правила безопасной	Разметка по линейке.	Картон, клей, ножницы, тесьма, образец. Учебник «Технология. Ручной труд»

				работы.		3 класс Л.А. Кузнецова
39	Ознакомление с косым обметочным стежком. (Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам).	Коррекция зрительного восприятия	Сметочный стежок	Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства, назначение.	Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо.	Набор иллюстраций «Профессии» . Ткань, иглы, нитки, ножницы, картон. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
40	Изготовление закладки с цветным вкладышем	Коррекция мелкой моторики	Вкладыш	Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо.	Картон, иглы, нитки, ножницы. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
41	Оформление концов закладки кисточками.	Коррекция зрительного восприятия	Кисточки	Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и наперстком.	Закладки, иглы, нитки, ножницы.
42	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	Коррекция мелкой моторики	Стежок	Инструменты применяемые в работе с текстильными материалами. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила	Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов кармашка, подушечки-прихватки косыми стежками.	Рассказы по картинкам «Профессии» . Иглы, нитки, ножницы, тесьма, полотенце.

				безопасной работы.		
43	Изготовление кармашка для ножниц из клеёнки или бархатной бумаги.	Коррекция мелкой моторики		Инструменты применяемые в работе с текстильными материалами.	Изготовление кармашка.	Ножницы, нитки, иглы, клеёнка, бархатная бумага. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
44	Изготовление кармашка. Соединение деталей косым обметочным стежком. Окончание работы.	Коррекция мышления		Инструменты применяемые в работе с текстильными материалами.	Соединение деталей косым обметочным стежком.	Ткань, нитки, иглы, ножницы. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
45	Изготовление подушечки – прихватки. Самостоятельное изготовление выкройки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани.	Коррекция зрительного восприятия	Подушечка - прихватка	Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Изготовление выкройки.	Ткань, нитки, иглы, ножницы, мел. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
46	Сметывание подушечки по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком.	Коррекция мышления	Обметывание	Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Сметывание подушечки по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком.	Готовая подушечка, иглы, нитки, ножницы.
47	Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь его, распрямить. Подготовить	Коррекция мелкой моторики	Буравчик, шуруп, отвертка	Виды материалов из древесины: доска, брусок, клееная фанера. Инструменты:	Правильная хватка инструмента, работа с буравчиком и отверткой.	Иллюстрации «Профессии» . Древесина, гвозди, клещи, шурупы,

	буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп.			нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. Их назначение и применение. Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	отвертки, буравчик.
48	Изготовление кукольной мебели из полуфабрикатов. Стол.	Коррекция мелкой моторики	Мебель брусok	Понятие длины, ширины и толщины бруска.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
49	Изготовление кукольной мебели. Стул.	Коррекция образного мышления		Понятие длины, ширины и толщины бруска.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель».
50	Изготовление кукольной мебели. Кресло.	Коррекция зрительного восприятия		Правила безопасной работы.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель».
51	Изготовление кукольной мебели. Кровать.	Коррекция мелкой моторики		Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель». Учебник

						«Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
52	Изготовление из полуфабрикатов игрушек. Лопатка.	Коррекция зрительного восприятия		Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.	Древесина, гвозди, молоток, нож, наглядный и раздаточный материал «Игрушки».
53	Изготовление игрушек. Носилки.	Коррекция мелкой моторики	Носилки	Понятие длины, ширины и толщины бруска.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.	Древесина, гвозди, молоток, нож, наглядный и раздаточный материал «Игрушки». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
54	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	Коррекция зрительного восприятия	Развертка	Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары.	Разметка разверток по шаблонам и по линейке. Надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка).	Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш, шаблоны. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
55	Склеивание развертки коробки с помощью клапанов.	Коррекция мелкой моторики	Клапан	Свойства картона.	Склеивание развертки коробки с помощью клапанов.	Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология.

						Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
56	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	Коррекция пространственного восприятия	Шаблон	Способы изготовления коробок.	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке	Картон, ножницы, шаблоны, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
57	Склеивание коробки по стыкам.	Коррекция мышления	Стык	Правила безопасной работы.	Сгибание картона и склеивание по стыкам.	Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш.
58	Оклеивание коробки полосой бумаги. (работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем).	Коррекция мелкой моторики	Оклеивание	Правила безопасной работы.	Оклеивание бумагой объемных изделий	Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
59	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	Коррекция мелкой моторики	Стежок	Виды стежков, применяемых для вышивки. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка.	Иглы, нитки, ножницы, бумага.
60	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	Коррекция мелкой моторики	Полотно	Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия.	Вышивание по линиям рисунка.	. Ножницы, нитки, иглы, клеёнка, ткань.
61	Оформление вышитого куска ткани в виде	Коррекция мышления	Бахрома	Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от	Оформление бахромой.	Образец изделия. Ткань, нитки,

	салфетки.			назначения изделия.		иглы, ножницы.
62	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, и четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу.	Коррекция мелкой моторики	Плато	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. . Правильная хватка инструментов.	Металлоконструктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
63	Самостоятельная работа по техническому рисунку дорожного знака. Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу.	Коррекция зрительного восприятия	Пластина	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками.	Металлоконструктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
64	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу.	Коррекция внимания	Скоба	Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. . Правильная хватка инструментов.	Металлоконструктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
65	Самостоятельное изготовление по образцу вагончика.	Коррекция зрительного восприятия	Вагон	Виды материалов из древесины: доска, брусок, клееная фанера.	Правильная хватка инструмента, работа с буравчиком и	Древесина, нож, наждачка, напильник, картинка

				Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. Их назначение и применение. Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы.	отверткой. Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	вагона. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
66	Самостоятельное изготовление по образцу тележки.	Коррекция мелкой моторики	Тележка	Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Древесина, нож, наждачка, напильник, картинка тележки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
67	Самостоятельное изготовление по образцу машины.	Коррекция зрительного восприятия	Машина	Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Древесина, нож, наждачка, напильник, картинка машины. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова
68	Окрашивание изделий (вагончика и тележки).	Коррекция воображения	Окрашивание	Правила безопасной работы.	Окрашивание изделий.	Готовые изделия, краски, гуашь, кисти.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предмета «Трудовое обучение» в 3 классе.

4.1 Характеристика обучающихся 3а класса

В 3а классе 14 обучающихся, из них 3 обучающихся, воспитанников обучаются по индивидуальной программе на дому.

10 обучающихся (Шавшина Д., Казаченко З., Гуденко Р., Бороденко Р., Ярошенко В., Гуденко А., Николаенко М., Кулешова Т., Кузьменко Д., Кузьменко С.) программный материал усваивают на достаточном уровне. Они по вопросам анализируют образец изделия, пооперационно выполняют работу по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления, дают элементарную оценку своему изделию. Поделки, выполненные Кузьменко С., Гуденко Р., Шавшиной Д., Кулешовой Т., Кузьменко Д., отличаются аккуратностью. Качество работ Казаченко З., Бороденко Р., Николаенко М., Гуденко А. удовлетворительное.

1 обучающийся (Никульников Д.) программный материал усваивают на минимальном уровне. Они только с помощью анализируют образец изделия. При выполнении работы нуждаются в дозированной помощи учителя. Качество выполнения поделок у Никульникова Д. удовлетворительное.

4.2 Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

Первая четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой. Составление плана работы самостоятельно и по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно. Выполнение изделий с помощью учителя и самостоятельно. Умение придерживаться плана при выполнении изделия. Осуществлять необходимые контрольные действия. Отчет о последовательности изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов. Анализ своего изделия и изделия товарища. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, закрепление слов и фраз, усвоенных в 1 и 2 классах.

Вторая четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия.

Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных — самостоятельно.

Самостоятельный отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ

своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов. Закрепление материала 1—2 классов.

Третья четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы.

Осуществление контрольных действий самостоятельно на глаз, с помощью мерочки и линейки. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия и небольших изделий самостоятельно и по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии.

Четвёртая четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

Минимальный уровень освоения предметных результатов

Слабые обучающиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

4.3 Нормы оценивания:

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
изделие изготовлено с учетом установленных требований;
полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
в основном правильно выполняются приемы труда;
работа выполнялась самостоятельно;

норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
самостоятельность в работе была низкой;
норма времени недовыполнена на 15-20 %;
изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
не полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
неправильно выполнялись многие приемы труда;
самостоятельность в работе почти отсутствовала;
норма времени недовыполнена на 20-30 %;
изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
не соблюдались многие правила охраны труда.

5. Перечень учебно-методического, материально- технического обеспечения

1. Набор иллюстраций «Родная природа».
2. Наглядный и раздаточный материал. Часть 9 (Рыбы. Насекомые)
3. Наглядный и раздаточный материал «По дороге к азбуке» №1
4. Наглядный и раздаточный материал «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь»
5. Шаблоны геометрических фигур.

Комплект поделочных материалов для работы на учебный год:

- Наборы цветной бумаги (2 набора бумаги разной плотности).
- Набор цветного картона (1 набор).
- Листы белой плотной чертежной бумаги.
- Клей: клеящий карандаш, клей ПВА.
- Набор разноцветного пластилина.
- Нитки — разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый — по 1 катушке каждого цвета на весь класс).
- Природный материал.
- Комплект инструментов для работы на учебный год:
- Ножницы.
- Стека для пластилина.
- Иголка большая (длина 8 см).
- Ручка шариковая.
- Кисточка для клея.

6. Литература.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, 1-4 классы (Н. Н. Павлова) под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2010 г.

2. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы»// Под ред. В.Г. Петровой. - М., 2007.
3. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» 3 класс, С.-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2014.
4. Л.А. Кузнецова методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2014.

Разработчик программы:

Сидельникова Татьяна Борисовна,
учитель начальных классов.

Подпись