


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

«РАСМОТРЕНО»

на заседании ШМО
иностранного языка
Руководитель: Дыморова
И.А. 
Учитель-Ушакова
И.Г./первая
категория/

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР
МКОУ «СОШ №19»
Андреева Ю.В. 

«ПРИНЯТО»

На
педагогическом
совете
МКОУ «СОШ
№19»
Протокол Павлов
№1 от 12 09 2017 г. С.В. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 10-11 классов
на 2014 – 2015 учебный год

Учитель:
Ушакова И.Г.

Новомосковск, 2014

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку 10-11 кл составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Устав школы;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;
- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»;

- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку В,П,Кузовлев 2012г.

Учебно-методический комплект В,П,Кузовлев 10-11 класс завершает курс обучения английскому языку.

В состав УМК входят: учебник В,П,Кузовлев М.:Просвещение, 2012г), сборник упражнений в чтении и письме, методические ре- коммендации для учителя, аудиокурс с записью диалогов и текстов учебника.

Для реализации данной программы используется дополнительная литература:

- Федеральный государственный Образовательный стандарт общего образования.
- . Программа общеобразовательных учреждений английский язык. 11 классы М.: Просвещение, 2009 г.
- Книги для чтения на иностранном языке
- Пособия по страноведению Англии и англоговорящих стран.
- Двуязычные словари
- «Теория и практика обучения английскому языку Министерство общего и профессионального образования. Москва,АПКиПРО,2003г
- Рабочие программы поанглийскому языку.2-11 классы. (Базовый уровень) – М.: Глобус, 2010 г.
- «Контрольные и проверочные работы по английскому языку 9 -11 классы» - Москва, «Дрофа», 2004
- М.:Экзамен,2003
- Урок английского языка: секреты успеха: кн. для учителя,М.:Просвещение,2007
- «Практикум по грамматике английского языка» - Москва, «Лисинг», 2005
- «Грамматика английского языка» - Москва, «Айрис Пресс», 1996
- «Темы по грамматике английского языка» - Москва, «Айрис Пресс», 2001
- Материалы для подготовки к ЕГЭ
- «200 тем» на английском языке
- Методическое пособие –М.:Дрофа, 2009 г.
- Интернет-поддержка

Рабочая программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;

- организационно-планируемую;
- контролирующую

Учебник 10- 11 класса содержит 7 блоков. Доминирующим типом является парная, групповая и индивидуальная работа.

Обеспечение выполнения государственного стандарта 2004 года реализуется в УМК «Английский язык 10-11 класс и рассчитан в год на 102 часа (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 3 проекта. Продолжительность учебного года – 34 недели.

1.1. ЦЕЛИ

- речевая компетенция - развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, чтобы обучающиеся достигли общеевропейского порогового уровня обученности;
- языковая компетенция – систематизация ранее усвоенных и накопленных новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических), обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям Англии);
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче и получении информации;
- учебно-познавательной компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языка и культуры Англии ,США с использованием новых информационных технологий;
- развитие иноязычного общения – как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, магнитофоном и.т.д.)

1.2. ЗАДАЧИ

- расширение и систематизация знаний и умений, приобретённых в 2-9 классах;
- совершенствование способности устного и письменного общения с выражением своего мнения, эмоций и чувств;
- ознакомление с лингвистическим и культурным многообразием Англии и англоговорящих стран;
- расширение кругозора обучающихся и общеобразовательной компетенции;

- приобретение прочных знаний о Англии, США их истории, региональных традициях, обычаях и реалиях;
- формирование аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны;
- развитие у обучающихся языковой культуры описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- проблемно-диалоговые;
- исследовательские;
- лично – ориентированные;
- разноуровневого обучения;
- метод проектов.

1.3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- грамматические тесты;
- лексико - грамматические упражнения;
- перевод предложений;
- дискуссия по ситуациям;
- выборочный перевод предложений;
- сопоставительные таблицы;
- проекты;
- ролевые игры;
- рефераты;
- словарные диктанты;
- контрольные работы;
- литературный перевод;
- рассказы по картинкам;
- эссе;
- сочинение.

2. ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО

ПЛАНА

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
11	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
	3	-	-	Примерная программа по английскому языку под редакцией В,П,Кузовлев Дрофа, 2012г.	Учебник, рабочая тетрадь и книга для чтения В,П,Кузовлев 10-11 класс, М: Просвещение 2012г.	Учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь. аудиокассеты В,П,Кузовлев 10-11 класс М.: Просвещение 2012г.

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе, количество часов на проведение	
			Проектных работ	Контрольных работ
1	Как разнообразен мир!	27	1	1
2	Западная демократия	21		1
3	Горячее молодое поколение	30	1	1
4	Легко ли быть молодым?	24	1	1
5	Социальное обеспечение	27		1
6	Развлечения	21	1	1
7	Изобретения.потрясшие мир	30		1
8	Подготовка к ЕГЭ	24	2	3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(102 часа в год)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже в сельской местности). Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (35 часов) Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна изучаемого языка, её культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс(37часов).

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (30 часов).

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой

тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выразить свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным, прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной

рекламе;

-относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую (интересующую) информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;

- излагать сведения о себе в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография, резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений

: -расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

-рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;

-описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений:

-пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; - прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

-игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную (основную) информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

-социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье,

при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера; -межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран, говорящих на английском языке; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Узнавание при чтении новых союзов, вводящих известные типы придаточных предложений, сложных форм относительных местоимений и их производных с предлогами

Совершенствование навыков употребления изученных временных форм изъявительного наклонения. Формирование навыков согласования времен в плане настоящего и прошлого . Навыки распознавания и употребления в речи изученных неличных форм глагола

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи активной и пассивной форм глагола, повелительного, условного и сослагательного наклонений. Выражение гипотезы, предположения при наличии реального и нереального условия в сложном предложении). Знание наиболее частотных глаголов и безличных конструкций, ; Совершенствование навыков употребления определенного, неопределенного, частичного, нулевого артиклей, в том числе, с именами собственными. Совершенствование навыков употребления указательных и притяжательных прилагательных и местоимений, прямых и косвенных местоимений-дополнений, местоимений *en* и *у*, ударных и безударных форм личных местоимений, неопределенных местоимений и прилагательных.

Систематизация представлений о функциональной значимости предлогов и наречий и

совершенствование навыков их употребления: предлоги, выражающие временные значения , направление ; наречия, выражающие количество , пространственновременные значения .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	№ урока в теме	Тема раздела Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Информационно-методическое обеспечение
1	1	1 полугодие 10 кл Как разнообразен мир! Разные страны – разные пейзажи	Ознакомление с новым материалом	20 1	Текущий (аудирование. работа с текстом)	Аудиокассета, Географическая карта(Британия, США ,Австралия)
	2	Россия,географи	Комбиниро-	1		Аудиокассета

		ческое положение.климат	ванный урок		Текущий (самостоятельная работа, диалогическая речь)	
	3	Артикль с географическим и названиями	Урок ознакомления с новым материалом по грамматике	1	Текущий(самостоятельная работа)	Грамматический сборник
	4	Влияние географического положения на жизнь людей	Комбинированный урок	1	Тематический (самостоятельная работа, диалогическая речь)	Карточки с заданиями
	5	Влияние географического положения на жизнь в России	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Аудиокассета
	6	Причинно-следственные связи	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(работа с грамматикой)	Грамматический сборник
	7	Образ жизни и характер американцев и британцев	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (взаимопроверка, диалогическая речь)	Аудиокассета
	8	Мнения иностранцев о России	Комбинированный урок	1	Текущий Тест (аудирование)	Аудиокассета
	9	Косвенные вопросы	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (самостоятельная работа)	Грамматический сборник
	10	Американские штаты и их прозвища	Урок проверки знания тематической лексики	1	Текущий (словарный диктант)	Книга для чтения
	11	Знакомься-Америка!	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (чтение текста с полным пониманием его содержания)	Диск
	12	Артикль со словами обозначающими должность	Комбинированный урок	1	Тематический (словарная работа)	Карточки с заданиями
	13	Запад или	Урок	1	Текущий	Аудиокассета

		Восток	применения знаний и умений		(самопроверка (аудирование))	
	14	Где бы ты хотел жить?	Комбинированный урок	1	Тематический (монологическая речь)	Аудиокассета
	15	Преимущества и недостатки жизни в селе и в городе	Комбинированный урок	1	Тематический (диалогическая речь, обсуждение)	Диск
	16	Формальный и неформальный стиль речи за рубежом	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (самостоятельная работа, чтение с извлечением заданной информации)	Дополнительный текст
	17	Если ты оказался за границей,..	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение)	Книга для чтения
	18	Повторение грамматики	Комбинированный урок	1	Текущий (самопроверка)	Карточки
	19	Документы и заграница(как правильно их оформить)	Комбинированный урок	1	Тематический (самостоятельная работа, Чтение)	Схема-опора
	20	Национальные парки США	Урок ознакомления с новым материалом	1	Аудирование	Диск ,дополнительная литература
	21	Защита проектов	Урок Применения знаний и умений	1	Итоговый Проект	Презентации
	22	Природа и экология	Урок применения знаний и умений	6 1	Тематический (дискуссия)	<i>Видео</i>
	23	Контрольная по чтению	Урок применения знаний и умений	1	Итоговый	Тексты по чтению
	24	Повторение грамматики(степени сравнения прилагательных)	Урок применения знаний	1	Текущий(работа с грамматическим справочником)	Дополнительные материалы
	25	Наречия меры и степени	Комбинированный урок	1	Текущий (работа с	Диск,грамматический

					текстом ,аудирование)	справочник
	26	Повторение числительных	Урок применения знаний	1	Текущий(работы с грамматическим материалом)	Грамматический справочник
	27		Урок обобщения и систематизации знаний	1	Тематический	Видео
2	28	Западная демократия	Комбинированный урок	21 1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Карта мира, диск
	29	Конституционная монархия Великобритании	Комбинированный урок	1	Тематический (работа со схемой)	Диск, схема
	30	Парламентская демократия Великобритании	Урок закрепления изученного	1	Текущий (работа по карточкам)	Карточки
	31	Конституционная демократия США	Урок ознакомления с новым материалом	1	Текущий (взаимопроверка, работа по схеме)	Карточки с заданиями
	32	Сколько власти у президента США	Комбинированный	1	Текущий(работы с текстом)	Словарь, дополнительная литература
	33	Судебная власть в США	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (самостоятельная работа, монологическая речь)	План-опора
	34	Различие политических систем власти в США и Великобритании	Урок закрепления изученного	1	Текущий (тест)	
	35	Политическая система власти в России	Комбинированный урок	1	Текущий (самостоятельное чтение с извлечением заданной информации)	Дополнительные тексты
	36	Кто управляет Российской Федерацией	Урок ознакомления с новым	1	Тематический (самопроверка. аудирование)	Аудиокассета

			материалом			
	37	Способы выражения настоящего времени	Урок закрепления знаний и умений	1	Текущий (работа по карточкам)	Карточки с грамматическими заданиями
	38	Повторение деепричастий	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий (работа по карточкам)	Грамматические карточки
	39	Безличные конструкции при согласовании времён	Урок закрепления изученного	1	Тематический (работа по грамматическим карточкам)	Карточки с грамматическими заданиями
	40	Власть и управление в субъектах федерации	Комбинированный	1	Тематический (самопроверка, аудирование)	Диск с микротекстом
	41	Политическая жизнь Тульской области	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Карточки с заданиями
	42	Какие люди могут преуспеть в политике	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (самопроверка)	Тексты
	43	Должен ли политик быть добрым?	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (диалогическая речь)	Диск
	44	Модальные глаголы	Урок закрепления грамматического материала	1	Текущий	Карточки с грамматическими заданиями
	45	В,Груздев-губернатор Тульской области	Комбинированный урок	1	Текущий (монологическая речь)	Диск.микротек
	46	Хороший ли ты законодатель?	Урок применения знаний	1	Проект»Идеальное государство ,как я его себе представляю»	Схемы
	47	К какой политической системе принадлежат Австралия и Новая Зеландия	Комбинированный урок	1	Текущий (самостоятельная работа, поисковое чтение)	Дополнительный текст
	48	Контрольный урок	Урок проверки знаний	1	Итоговый Контрольная работа по аудированию	Аудиокассета
3		2 полугодие Молодежная				

49	субкультура Что такое субкультура?	Ознакомление с новым материалом	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Диск
50	Как подростки выражают свою индивидуальность	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (самостоятельная работа (чтение с полным пониманием прочитанного))	Дополнительные тексты
51	Что такое толерантность?	Комбинированный урок	1	Тематический (самопроверка, диалогическая речь)	Аудиокассета
52	Музыкальные молодежные фестивали	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Текст в учебнике
53	Какую музыку выбираешь ты?	Комбинированный урок	1	Текущий (аудирование)	Диск
54	Культурная жизнь твоего города	Комбинированный урок	1	Тематический (монологическая речь)	Видео
55	Способы выражения настоящего времени	Комбинированный урок	1	Текущий (работа по карточкам, подготовка к ЕГЭ)	Диск, карточки
56	Субкультура во времена юности твоих родителей	Урок ознакомления с новым лексическим материалом	1	Текущий (взаимопроверка, лексико-грамматические упр.)	Карточки с заданиями
57	Какие современные течения преобладают в твоём городе?	Урок Применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Дополнительная литература
58	Субкультура в России и других странах	Комбинированный урок	1	Тематический (взаимопроверка, диалогическая речь)	Диск
59	Молодежные организации России: прошлое и настоящее	Комбинированный урок	1	Текущий(работа с текстом)	Словарь, дополнительная литература
60	Общее и	Комбинированный	1	Тематический	Тексты

		различия подростков России и других стран	ванный урок		(работа с учебником)	
61		Способы выражения настоящего времени	Комбинированный урок	29 1	Текущий(работа с грамматическим материалом)	Опоры для составления диалога
62		Молодежная преступность	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Диск
63		Наркомания и её профилактика	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение с извлечением заданной информации)	Задания к тексту
64		Наркомания и её профилактика	Комбинированный урок	1	Тематический (диалогическая речь)	Диск
65		Все ли молодые жестоки?	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Аудиокассета
66		Грамматика. Прямая и косвенная речь.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Лексико-грамматические упр.	Грамматический сборник
67		Косвенный вопрос и способы его передачи	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий (лексико-грамматические упр.)	Грамматический сборник
68		Существует ли жестокость в твоей школе?	Комбинированный урок	1	Итоговый (говорение-диалогическая речь)	Словарь, дополнительная литература
69		Вежливая форма отказа по - английски	Урок ознакомления с новым материалом	1	Текущий (самостоятельное чтение с извлечением заданной информации)	Тест по чтению
70		Как выйти из трудной ситуации	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (диалогическая речь)	Аудиокассета
71		Влияние африканской и азиатской культур на субкультуры	Комбинированный урок	1	Тематический (поисковое чтение)	Дополнительный текст
72		Твое мнение об идеальной	Урок применения	1	Итоговый(за - щита	Наглядный материал

		субкультуре	знаний и умений		проекта, монологическая речь)	
	73	Способы выражения будущего времени	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий(работа с грамматикой)	Грамматический справочник
	74	Способы выражения будущего времени	Комбинированный урок	1	Текущий (тест)	Грамматический справочник
	75	Способы выражения будущего времени	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(самопроверка)	Карточки
	76	Соединительные союзы	Урок Применения знаний и умений	1	Текущий(самоконтроль)	Карточки
	77	Страдательный залог	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(грамматика)	Грамматический справочник
	78	Обобщающий урок	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение текста с извлечением заданной информации)	Дополнительный текст
4	79	Легко ли быть молодым?	Комбинированный уро	1	Тематический (самостоятельная работа, диалогическая речь)	Опоры для составления диалога
	80	Конвенция ООН по правам детей	Комбинированный урок	1	Тематический (тест по аудированию)	Аудиокассета
	81	Организации защищающие права детей	Урок Ознакомления с новыми знаниями	1	Тематический (самостоятельная работа. чтение)	Книга для чтения
	82	Что ты думаешь о своих правах?	Урок применения знаний	1	Тематический (самопроверка, монологическая речь)	Диск
	83	Способы выражения будущего времени	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(грамматика)	Грамматический справочник
	84	Возрастные ограничения в Великобритании	Комбинированный урок	1	Текущий(чтение сполным пониманием)	Диск, словарь

	86	Возрастные ограничения детей в России	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение с полным пониманием прочитанного)	Дополнительный текст
	86	Социальные проблемы в подростковой среде	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (сочинение)	Карточки с заданиями
	87	Проблемы молодежи в России	Урок применения знаний	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Аудиокассета
	88	Сложное дополнение	Урок обобщения и систематизации знаний	1	(самостоятельная работа, тест)	Словарь, грамматический справочник
	89	Контрольный урок	Урок проверки знаний	1	Итоговый Контрольная работа по письму(письмо зарубежному другу)	Карточки с заданиями
	90	Современный мир глазами молодёжи.	Урок применения знаний и умений	23 1	Тематический (монологическая речь)	Карточки с заданиями
	91	Молодёжь в современном обществе	Комбинированный урок	1	Тематический (монологическая речь)	Текст в учебнике
	92	Молодёжь в современном обществе	Комбинированный урок	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Аудиокассета
	93	Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (чтение текста с полным пониманием прочитанного)	Дополнительный текст
	94	Проблемы зарубежных сверстников	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (лексико-грамматические упр.)	Карточки с заданиями
	95	Способы выражения прошедшего	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (грамматика)	Карточки с грамматическим заданием

		времени				
	96	На что жалуются подростки	Комбинированный урок	1	Тематический (лексико-грамматические упр..)	Аудиодиск
	97	Контрольный урок	Урок проверка знаний	1	Итоговый Контрольная работа по чтению(3 вида)	Словарь
	98	Повторение :косвенная речь	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	1	Тематический (работа по лексико-грамматическим упр..)	Грамматический сборник
	99	Контрольный урок	Комбинированный урок	1	Итоговый Контрольная работа по аудированию	Аудиокассета
	100	Контрольный урок	Комбинированный урок	1	Итоговый Контрольная работа по говорению	Диск, словарь
	101	Вспомогательные глаголы	Урок обобщения	1	Итоговый Контрольная работа по грамматике	Карточки
	102	Жизнь подростков за рубежом	Урок обобщения	1	Тематический	Видеокассета,

	№ урока в теме	Тема раздела / Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Информационно-методическое обеспечение
5	1	1 полугодие 11 кл Социальная сфера общественной жизни	Ознакомление с новым материалом	20 1	Текущий (аудирование. работа с текстом)	Аудиокассета
	2	Какие пособия получают люди в Великобритании	Комбинированный урок	1	Текущий (самостоятельная работа, диалогическая речь)	Аудиокассета

	3	Артикль определенный с прилагательными	Урок ознакомления с новым материалом по грамматике	1	Текущий(самостоятельная работа)	Грамматический сборник
	4	Льготы и пособия в США	Комбинированный урок	1	Тематический (самостоятельная работа, диалогическая речь)	Карточки с заданиями
	5	Социальная сфера общественной жизни в России	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Аудиокассета
	6	Причинно-следственные связи	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(работа с грамматикой)	Грамматический сборник
	7	Медицинское обслуживание в Великобритании в США	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (взаимопроверка, диалогическая речь)	Аудиокассета
	8	Медицинское обслуживание в России	Комбинированный урок	1	Текущий Тест (аудирование)	Аудиокассета
	9	Косвенные вопросы	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (самостоятельная работа)	Грамматический сборник
	10	Плохие и хорошие стороны здравоохранения в России	Урок проверки знания тематической лексики	1	Текущий (словарный диктант)	Книга для чтения
	11	Жизнь престарелых в Великобритании и в США	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (чтение текста с полным пониманием его содержания)	Диск
	12	Предлоги союзы	Комбинированный урок	1	Тематический (словарная работа)	Карточки с заданиями
	13	Как живут старики в России	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (самопроверка (аудирование))	Аудиокассета
	14	Как живут твои дедушка и бабушка	Комбинированный урок	1	Тематический (монологическая речь)	Аудиокассета

15	Преимущества и недостатки жизни в селе и в городе	Комбинированный урок	1	Тематический (диалогическая речь, обсуждение)	Диск
16	Формальный и неформальный стиль речи за рубежом	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (самостоятельная работа, чтение с извлечением заданной информации)	Дополнительный текст
17	Что такое – государство всеобщего благосостояния?.	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение)	Книга для чтения
18	Повторение грамматики(придаточные предложения)	Комбинированный урок	1	Текущий (самопроверка)	Карточки
19	Является ли Россия государством всеобщего благосостояния?	Комбинированный урок	1	Тематический (самостоятельная работа, Чтение)	Схема-опора
20	Косвенные вопросы	Урок повторения грамматики	1	Текущий(самостоятельная работа)	,дополнительная литература
21	Пособия по безработице в разных странах	Урок Применения знаний и умений	1	Тематический(аудирование)	Диск
22	Как правительства разных стран хаботятся о пенсионерах	Урок применения знаний и умений	6 1	Тематический (дискуссия)	<i>Видео</i>
23	Контрольная по чтению	Урок применения знаний и умений	1	Итоговый	Тексты по чтению
24	Повторение грамматики(косвенная речь)	Урок применения знаний	1	Текущий(работа с грамматическим справочником)	Дополнительные материалы
25	Налогообложение в разных странах	Комбинированный урок	1	Текущий (работа с текстом ,аудирование)	Диск

	26	Проект/Идеальное государство всеобщего благосостояния/	Урок применения знаний	1	Итоговый	Проекты
	27	Модальные глаголы	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий(грамматика)	Видеопроектор
6	28	Что помогает тебе развлекаться?	Комбинированный урок	21 1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Диск, видео
	29	Кино. Театр.	Комбинированный урок	1	Тематический (работа с текстом, аудирование)	Диск
	30	Придаточные определительные	Урок закрепления изученного	1	Текущий (работа по карточкам)	Карточки
	31	История возникновения кинематографа	Урок ознакомления с новым материалом	1	Текущий (взаимопроверка, работа по учебнику)	Карточки с заданиями
	32	Голливуд-столица американского кинематографа	Комбинированный	1	Текущий(работа с текстом)	Словарь, дополнительная литература
	33	Жанры кино	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (самостоятельная работа, монологическая речь)	План-опора
	34	Какие русские фильмы тебе нравятся?	Урок закрепления изученного	1	Текущий (тест)	
	35	Журналы о кино в России и за рубежом	Комбинированный урок	1	Текущий (самостоятельное чтение с извлечением заданной информации)	Дополнительные тексты
	36	История возникновения театра в Англии и России	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (самопроверка, аудирование)	Аудиокассета
	37	Способы выражения настоящего	Урок закрепления знаний и умений	1	Текущий (работа по карточкам)	Карточки с грамматическими заданиями

		времени				
	38	Повторение деепричастий	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий (работа по карточкам)	Грамматические карточки
	39	Безличные конструкции при согласовании времён	Урок закрепления изученного	1	Тематический (работа по грамматическим карточкам)	Карточки с грамматическими заданиями
	40	Новомосковский театр	Комбинированный	1	Тематический (самопроверка, аудирование)	Диск с микротекстом
	41	Американские актеры	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Карточки с заданиями
	42	Американская классификация фильмов	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (самопроверка)	Тексты
	43	Знаменитые российские актеры	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (диалогическая речь)	Диск
	44	Модальные глаголы	Урок закрепления грамматического материала	1	Текущий	Карточки с грамматическими заданиями
	45	Твой любимый фильм	Комбинированный урок	1	Текущий (монологическая речь)	Диск.микротек
	46	Мои любимые актеры	Урок применения знаний	1	Тематический (диалог – расспрос)	Схемы
	47	Я хочу быть критиком кино или театра	Комбинированный урок	1	Текущий (самостоятельная работа, поисковое чтение)	Дополнительный текст
	48	Контрольный урок	Урок проверки знаний	1	Итоговый Контрольная работа по аудированию	Аудиокассета
7	49	2 полугодие Наука и техника. Достижения современной науки	Ознакомление с новым материалом	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Диск
	50	Чем пользуешься ты в повседневной жизни?	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (самостоятельная работа (чтение с	Дополнительные тексты

					полным пониманием прочитанного)	
	51	Твое отношение к изобретениям	Комбинированный урок	1	Тематический (самопроверка, диалогическая речь)	Аудиокассета
	52	Какое электрооборудование ты считаешь полезным, от чего мог бы отказаться?	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Текст в учебнике
	53	Выдающиеся изобретения человечества	Комбинированный урок	1	Текущий (аудирование)	Диск
	54	Реклама на предметы повседневного спроса	Комбинированный урок	1	Тематический (монологическая речь)	Видео
	55	Способы выражения будущего времени	Комбинированный урок	1	Текущий (работа по карточкам, подготовка к ЕГЭ)	Диск, карточки
	56	Выдающиеся изобретатели	Урок ознакомления с новым лексическим материалом	1	Текущий (взаимопроверка, лексико-грамматические упр.)	Карточки с заданиями
	57	Моя реклама	Урок Применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Дополнительная литература
	58	Что такое /Интернет/?	Комбинированный урок	1	Тематический (взаимопроверка, диалогическая речь)	Диск
	59	Вымыслы, которыми люди верят как фактам	Комбинированный урок	1	Текущий(работа с текстом)	Словарь, дополнительная литература
	60	Изобретения российских ученых	Комбинированный урок	1	Тематический (работа с учебником)	Тексты
	61	Способы выражения прошедшего времени	Комбинированный урок	29 1	Текущий(работа с грамматическ-	Опоры для составления диалога

					им материалом)	
	62	Тульские мастера	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Диск,микротекст
	63	Некоторые особенности использования зарубежной техники	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение с извлечением заданной информации)	Задания к тексту
	64	Высокие технологии. За и против.	Сочинение	1	Тематический (письменная речь)	План опоры
	65	Что сделано тобой или родителями для дома?	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (монологическая речь)	Аудиокассета
	66	Грамматика. Прямая и косвенная речь.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Лексико-грамматические упр.	Грамматический сборник
	67	Косвенный вопрос и способы его передачи	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий (лексико-грамматические упр.)	Грамматический сборник
	68	Умеешь ли ты пользоваться инструкцией на английском?	Комбинированный урок	1	Текущий(перевод)	Словарь, дополнительная литература
	69	Восклицательные предложения	Урок ознакомления с новым материалом	1	Текущий (самостоятельное чтение с извлечением заданной информации)	Тест по чтению
	70	Планы на будущее	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (диалогическая речь)	Аудиокассета
	71	Проблемы занятости молодежи	Комбинированный урок	1	Тематический (поисковое чтение)	Дополнительный текст
	72	Твои планы на будущее	Урок применения знаний и умений	1	Итоговый(защита проекта,монологическая речь)	Наглядный материал
	73	Способы выражения будущего времени	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Текущий(работа с грамматикой)	Грамматический справочник
	74	Способы выражения будущего	Комбинированный урок	1	Текущий (тест)	Грамматический справочник

		времени				
	75	Способы выражения будущего времени	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(само-проверка)	Карточки
	76	Соединительные союзы	Урок Применения знаний и умений	1	Текущий(само-контроль)	Карточки
	77	Страдательный залог	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(грамматика)	Грамматический справочник
	78	Обобщающий урок	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение текста с извлечением заданной информации)	Дополнительный текст
	79	Как подготовиться к государственным экзаменам	Комбинированный уро	1	Тематический (самостоятельная работа, диалогическая речь)	Опоры для составления диалога
	80	Экзамены, которые я выбираю	Комбинированный урок	1	Тематический (тест по аудированию)	Аудиокассета
	81	Документы, определяющие содержание ЕГЭ	Урок Ознакомления с новыми знаниями	1	Тематический (самостоятельная работа.чтение)	Книга для чтения
	82	Что ты думаешь о своих правах по экзаменам?	Урок применения знаний	1	Тематический (самопроверка, монологическая речь)	Диск
	83	Способы выражения будущего времени	Урок применения знаний и умений	1	Текущий(грамматика)	Грамматический справочник
	84	Эмфатические предложения	Комбинированный урок	1	Текущий(чтение с полным пониманием)	Диск, словарь
	86	Структура экзаменационной работы	Комбинированный урок	1	Тематический (чтение с полным пониманием прочитанного)	Дополнительный текст
	86	Распределение заданий по ЕГЭ	Урок применения знаний и умений	1	Тематический (сочинение)	Карточки с заданиями
	87	Время выполнения	Урок применения	1	Текущий (самостоя-	Аудиокассета

		работы	знаний		тельная работа, аудирование)	
	88	Сложное дополнение	Урок обобщения и систематизации знаний	1	(самостоятельная работа, тест)	Словарь, грамматический справочник
	89	Контрольный урок	Урок проверки знаний	1	Итоговый Контрольная работа по письму(письмо зарубежному другу)	Карточки с заданиями
	90	Английский язык в современной жизни	Урок применения знаний и умений	23 1	Тематический (монологическая речь)	Карточки с заданиями
	91	Компьютер и профессиональная деятельность	Комбинированный урок	1	Тематический (монологическая речь)	Текст в учебнике
	92	Моя будущая профессия	Комбинированный урок	1	Тематический (самостоятельная работа, аудирование)	Аудиокассета
	93	Вузы Тульской области	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (чтение текста с полным пониманием прочитанного)	Дополнительный текст
	94	Профессии, требующиеся моему району	Урок ознакомления с новым материалом	1	Тематический (лексико-грамматические упр.,)	Карточки с заданиями
	95	Способы выражения прошедшего времени	Урок применения знаний и умений	1	Текущий (грамматика)	Карточки с грамматическим заданием
	96	Как найти работу?	Комбинированный урок	1	Тематический (лексико-грамматические упр.,)	Газеты
	97	Контрольный урок	Урок проверка знаний	1	Итоговый Контрольная работа по чтению(3 вида)	Словарь
	98	Как написать резюме и	Урок обобщения и систематизации	1	Тематический (работа по	Грамматический сборник

		автобиографию	знаний и умений		лексико-грамматическим упр.,)	
	99	Контрольный урок	Комбинированный урок	1	Итоговый Контрольная работа по аудированию	Аудиокассета
	100	Контрольный урок	Комбинированный урок	1	Итоговый Контрольная работа по говорению	Диск, словарь
	101	Как правильно оформить бизнес-письмо	Урок ознакомления с новыми знаниями	1	Итоговый Контрольная работа по грамматике	Карточки
	102	Наш выпускной бал	Урок обобщения	1	Итоговый	Видеокассета,

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, УЧАЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.

По окончании 11 класса в области аудирования учащиеся должны уметь:

- полностью понимать аудируемый текст с опорой на наглядность;
- относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- извлекать необходимую информацию;
- выделять главную мысль;
- определять и устанавливать последовательность фактов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы, обобщения.

Длительность звучания текстов – до 3-5 минут.

По окончании 11 класса в области говорения учащиеся должны уметь:

1. МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

- давать описание мест, людей, предметов с выражением мнения, оценки;
- повествовать о событиях, явлениях, фактах;
- выражать отношение к услышанному или увиденному;

- представлять социокультурный портрет своей страны, страны изучаемого языка.

Объём монологического высказывания 20-25 фраз.

2. ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

- использовать речевые клише при обмене информацией;
- начинать и заканчивать разговор;
- задавать вопросы и отвечать на них с целью обмена фактической информацией;
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Объём диалогов – до 7-10 реплик со стороны каждого обучающегося.

По окончании 11 класса в области чтения учащиеся должны уметь:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию для выполнения заданий;
- выделять главную мысль прочитанного;
- понимать основное содержание текста;
- полностью понимать текст, включая детали;
- понимать причинно-следственные связи законченных отрывков текста;
- делать заключение и выводы из прочитанного текста.

По окончании 11 класса в области письменной речи учащиеся должны уметь:

- заполнять бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;
- писать письма личного характера с сообщением о событиях повседневной жизни, используя описание, повествование, выражение чувств;
- писать краткую инструкцию, объяснение, как пройти, проехать, как приготовить еду, включить аппаратуру и т.д.;

- писать изложения, эссе, сочинения, выполнять проекты с использованием страноведческой информации из различных видов письменных источников (справочники, словари, журналы, книги, проспекты и.т.д.).

5.Список литературы

1.ВПКузовлев учебник английского языка для 10-11кл-Москва /Просвещение/ 2013г.

2. В. П Кузовлев Книга для чтения к учебнику английского языка для 10-11кл.

3 В,П,Кузовлев Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 10-11кл.

Для реализации данной примерной программы используется дополнительная литература:

- Федеральный государственный Образовательный стандарт общего образования.
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Книги для чтения на иностранном языке
- Пособия по страноведению
- Двухязычные словари
Книги для учителя
- Рабочие программы по английскому языку.5-11 классы. (Базовый уровень)
- 200 тем английского языка (Бао пресс Москва 2003г)
- /О США кратко-ВВ, Ощепкова(Москва Оникс 2000г)
Английский язык-подготовка к ЕГЭ Е,А,Фоменко 2012г
- -/А,И,Романова (английский язык –письмо)Москва 2009г

Англоговорящие страны-(Тула 1999г)