

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

Рассмотрено: Согласовано: Принято: Утверждено:

на заседание ЦМО заместитель на педагогическом директор

естественнонаучного директора совете МКОУ «СОШ №19»

цикла по УВР МКОУ «СОШ №19»

Руководитель: *М.Ф.* *С.Н.* Протокол № 7 от 21.08.17 Павлова С.Н.



Рабочая программа

по истории

для 10 классов

на 2017-18 учебный год

Учитель : Осипова Л. В.

Новомосковск, 2017

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы использованы основные нормативные документы:
Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ в последней редакции от 29.12.2012г.

Типовое положение об образовательном учреждении.

Устав школы.

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №626 ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ;

Приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. №477 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» ;

Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в текущем году;

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» ;

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

Тематическое планирование по истории России и Всеобщей истории для 10 класса составлено на основе содержания Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Базисного учебного плана 2004 года и Государственных программ по истории.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 часов, т. е. 2 часа в неделю. В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов последовательное:

I полугодие – История России-44часа(2 часа резерв)

II полугодие – Всеобщая история - 24ч. +(резерв 2 часа)

Программа обоих курсов включает материал по истории России и мира с древнейших времен до конца XIX века. При изучении ряда тем возможен интегрированный подход («Наполеоновские войны» и «Отечественная война 1812 года»; «Мировая культура XIX века» и «Культура России»).

В тематическом планировании выделены часы на проведение повторительно-обобщающих уроков, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений и лучшей организации познавательной деятельности школьников, позволяют осуществить контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся в различных формах (контрольные и самостоятельные работы, тестовые задания).

Цели курса 1. В результате изучения курса всеобщей истории учащиеся 10 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период с XI — начала XIX в.:
преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и

формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: методы исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявление предпосылок (т. е. анализ условий, обоснование поступков, выявление причин); анализ целей и результатов; объяснение преимуществ и недостатков; выявление общего и различного; объяснение фактов; сопоставление различных суждений; умение использовать внешкольные источники информации (находящиеся за пределами учебной книги, существующие в реальной социокультурной среде: книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разные способы работы (в том числе и самостоятельной) с учебной книгой.

3. В процессе изучения всеобщей истории учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

4. Изучение курса стимулирует процесс гуманизации личности подростка, формирование качеств, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими: руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей, анализировать конкретные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ним жизнью, уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях.

Задача курса — формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным

исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Содержание курса. Базовый

10 КЛАСС (68 часов.)

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)

Народы и древнейшие государства на территории России.

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII –XVI вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Россия в XVII в.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в

обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII в. Развитие капиталистических отношений.

Россия в XIX в.

Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»

Введение. История как наука.

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

Цивилизации Древнего мира

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этно - социального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. «Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Средневековье

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в

германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Отражение мировосприятия человека в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: универсальные черты социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Столетняя война и крестьянские восстания. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации и образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографического развития.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Предпосылки формирования «эшелонов» модернизации - различных модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран

«старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации», «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
10	Федеральный компонент	Примерная программа по Всеобщей истории для 10 классов Н.В.Загладин Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века	Учебник по всеобщей истории Загладин Н.В. Симония Н.А.Русское слово :.М 2013г	Учебник, книга для учителя ,поурочные разработки по всеобщей истории с V - XIXгоды под редакцией К.А.Соловьев М.: Вако 2010.
	2 часа			

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Количество часов на тестовые работы
1	История как наука	2	
2	Древнейшая история человечества	2	
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	8	1
4	Новое время: эпоха модернизации.	11	1
5	Итоговое повторение	1	1

Итого :24 часа(резерв 2 часа)

Программное и учебно- методическое оснащение учебного плана

Класс	Количество часов согласно учебному плану	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
10	Федеральный компонент	Примерная программа по истории России 10 класс Сахаров А.Н. Боханов А.Н.История России с древнейших времен до конца XVIIIвека часть 1 и История России с XVII- XIX в.в.часть 2	Учебник по истории России 10 класс под редакцией А.Н.Сахаров. А.Н.Боханов Ч.1,2.-М.: Русское слово, 2013 г.	Учебник ,книга для учителя, тесты по истории России 10 класс под редакцией Е.В. Симоновой
	2часа			

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Количество часов на тестовые и контрольные работы
1	Русь в VIII- начале XII века	8	1
2	Русские земли и княжества с XII-XVI-й век	9	2
3	Россия в XVII-XIX веке	27	5

Итого: 44 часа+ 2 часа резерв

тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел, тема	К о л и ч е с т	Тип урока	Вид контро- ля	Информационно методическое обеспечение
-------	---------	--------------	--------------------------------------	-----------	----------------------	--

			В о ч а с о в			
1		История как наука	2			
	1	История в системе гуманитарных наук	1	Урок изучения нового материала	Тематический	Документальный материал
	2	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция	1	Комбинированный	Тематический	Раздаточный материал
2		Древнейшая история человечества	2			
	3-4	Древневосточные цивилизации	2	Составной	Текущий (Взаимопроверка таблиц)	Иллюстративный материал Картины
3		Цивилизации Древнего мира и Средневековья	8			
	5	Цивилизации Древнего Востока и их культурное наследие	1	Комбинированный		

	6	Цивилизация Древней Греции и Древнего Рима.	1	Урок изучения нового материала	Текущий	Документальный материал
	7	Византийские цивилизации	1	Телеурок	Тематический	Документальный материал
	8	Закат Античности	1	Урок беседа	Тематический	Дидактический материал
	9	Духовное наследие древних обществ	1	Урок лекция	Тематический	Иллюстративный материал
	10	Раннее Средневековье.	1	Урок лекция	Тематический	Документальный материал
	11	Экспансия ислама	1	Комбинированный	Текущий	Раздаточный материал
	12	Меняющийся облик мира.Повторение	1	Урок применения знаний и умений	Периодический Доклады	Видео пособие
4		Новое время: эпоха модернизации		11		
	13	Эпоха Великих географических открытий .Завоевание Америки	1	Урок изучения нового материала	Текущий	Раздаточный материал
	14	Абсолютизм в западной Европе	1	Комбинированный	Текущий	Видео фильм
	15	Буржуазная революция в Англии	1	Урок проблемный с творческим	Тематический	Раздаточный материал

				применением знаний	кий	
	16	Эпоха Просвещения	1	Комбинированный	Периодический тест	Документальный материал
	17	Война за независимость в Северной Америке	1	Комбинированный	Тематический	Иллюстрации
	18	Великая французская революция	1	Урок новых знаний	Текущий	Видео пособие
	19	Наполеоновские войны	1	Комбинированный	Тематический	Видео фильм
	20	Реакция революции в Европе 1820-1840-х гг	1	Урок применения знаний и умений	Периодический тест	Иллюстративный материал
	21	Промышленный переворот в Англии		Комбинированный	Тематический	
	22	Индустриальные общества Европы и Америки .	1	Урок изучения нового материала	Тематический	Видео пособие
	23	Колониальный раздел мира и его последствия	1	Комбинированный	Текущий (Сообщения, презентация)	Мультимедийная презентация
5	24	Восток от экспансии – к зависимости. Итоговый урок	1	Комбинированный	Текущий (Сообщения, презентация)	Видео фильм

	25	Итоговый урок(резерв)	1	Урок повторения и обобщения	Периодический (Подготовка к тесту)	Дидактический материал
	26	Итоговый урок(резерв)	1	Урок повторения и обобщения	Итоговый Тест	Раздаточный материал

тематическое планирование

по истории России.

10 класс

		<i>Тема раздела</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Виды контроля</i>	
<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>а</i>		<i>сов</i>			<i>Информационно методическое обеспечение</i>

1	1	Русь 8-12 век	Введение. Особенности российской цивилизации	1	Урок изучения нового материала	Тематический	Документальный материал
	2		Восточные славяне.	1	Комбинированный	Тематический	Документальный материал
	3		Формирование Древнерусского государства	1	Комбинированный	Текущий	Документальный материал
	4		Первые русские князья	1	Телеурок	Текущий	Иллюстративный материал
	5		Ярослав Мудрый .Владимир Мономах	1	Комбинированный	Тематический	Раздаточный материал
	6		Культура Руси IX-XIII вв.	1	Урок применения знаний (Занятие по учебнику и документу)	Тематический	Документальный материал
	7		Политическая раздробленность	1	Комбинированный	Текущий	Документальный материал
	8		Модели политического социально-экономического развития русских земель	1	Комбинированный	Тематический	Дидактический материал
2	9	Русские земли	Монгольское нашествие. Русь	1	Видео урок	Тематический	Видео пособие

		и княжества 12-16 век	и Золотая Орда			ский	
	10		Вторжение крестоносцев. Александр Невский	1	Урок-семинар	Тематический	Иллюстративный материал
	11		Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	1	Урок Контроля знаний	Тематический (Беседа, работа по учебнику, работа с терминами)	Раздаточный материал
	12		Иван III- государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом.	1	Урок изучения нового материала	Тематический (Работа по карте)	Раздаточный материал
	13		Культура и быт XIV-XV вв.	1	Комбинированный	Текущий	Документальный материал
	14		Внутренняя политика Ивана IV.	1	Урок- практикум	Текущий Тест	Раздаточный материал
	15		Внешняя политика Ивана Грозного.	1	Комбинированный	Текущий	Иллюстративный материал
	16		Кризис Российского государства в	1	Лабораторное занятие по учебнику и	Периодический	Иллюстративный материал

			80-90гг XVI в.		документу	(Заполнение таблиц)	
	17		Культура и быт XV-XVI вв.	1	Урок беседа	Периодический	Документальный материал
3	18	Россия 17-19 век.	Смутное время	1	Урок изучения нового материала	Текущий	Документальный материал
	19		Развитие России при первых Романовых	1	Урок лекция	Тематический	Видео фильм
	20-21		« Бунташный век » XVII в.	2	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Тематический	Документальный материал
	22		Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1	Телеурок	Тематический	Мультимедийная презентация
	23		Российская культура XVII в.	1	Беседа, работа по учебнику	Тематический	Документальный материал
	24		Внутренняя политика Петра I	1	Семинарское занятие	Тематический	Документальный материал
	25		Внешняя политика Петра I	1	Урок лекция	Тематический	Раздаточный материал
	26		Эпоха дворцовых переворотов	1	Беседа	Тематический	Видео пособие
	27		Золотой век	1	Беседа, работа по учебнику,	Текущий	Документальный

		Екатерины II		работа с терминами.		материал
28		Экономическое развитие и население во второй половине XVIIIв.	1	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Текущий	Раздаточный материал
29		Положение основных слоев общества. Народные движения.	1	Урок изучения нового материала	Текущий	Видео пособие
30		Культура России XVIIIв.	1	Беседа	Тематический. Тест	Документальный материал
31		Тула – город оружейников	1	Телеурок	Текущий	Видео фильм
32-33		Внутренняя политика Александра I	2	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Текущий (заполнение таблиц)	Иллюстративный материал
34-35		Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	2	Проверка знаний и умений Составление таблиц	Текущий	Иллюстративный материал
36		Правление Николая I	1	Контрольная работа № 2	Периодический	Раздаточный материал
37		Крымская война	1	Урок изучения нового материала	Текущий	Документальный материал

38		Александр II	1	Комбинированный	Текущий	Документальный материал
39		Общественные движения 60-70 гг.	1	Комбинированный	Тематический	Видео фильм
40		Политическое развитие России XIX в.	1	Комбинированный	Тематический	Географические карты
41		Экономическое развитие России XIX в.	1	Изучение нового материала	Текущий. Тест	Видео фильм
42		Культура России XIX в.	1	Комбинированный	Текущий	Документальный материал
43		Итоговое повторение	1	Комбинированный	Текущий. Тест	Видео фильм
44		Итоговое повторение	1	Интегрированный	Текущий Тест	Иллюстративный материал
45		Урок обобщения (резерв)		Интегрированный	Текущий	Иллюстрации картин
46		Урок обобщения (резерв)		Урок обобщения	Итоговый	Раздаточный материал