

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

Рассмотрено :	Согласовано:	Принято:	Утверждено:
на заседание ШМО	заместитель	на педагогическом	директор
естественнонаучного	директора	совете	МКОУ «СОШ №19»
цикла	по УВР	МКОУ «СОШ №19»	

Руководитель: *С.Н. Павлова* *С.Н. Павлова* Протокол № 7 от 01.08.17 Павлова С.Н. *С.Н. Павлова*



Рабочая программа
по обществознанию
для 9 классов
на 2017-18 учебный год

Учитель : Чайкина С.Н.

Новомосковск, 2017

Рабочая программа

По обществознанию для 9-х классов

Пояснительная записка

При составление рабочей программы использованы основные нормативные документы:
Закон РФ «Об образовании» №122-ФЗ в последней редакции .

Типовое положение об образовательном учреждении.

Устав школы.

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ , реализующих программы общего образования».

Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области , реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №626 ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ;

Приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. №477 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области , реализующих программы общего образования» ;

Оценка качества подготовки выпускников начальной , основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);

Федеральный перечень учебников , рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в текущем году;

Рабочая программа курса обществознания для 9-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана (опубликован в Вестнике образования Министерства образования и науки. -№3.-2008)

Рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Программное и учебно – методическое оснащение учебного плана:

класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Количество часов в неделю согласно учебному плану	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
9	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	(Примерная программа по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . Москва «Просвещени е» 2014г.	Учебник по обществознанию 9 класс автор Л.Н.Боголюбов –М.: Просвещение, 2014	Учебник, книга для учителя, диски по курсу обществознания Е.С.Королькова, Т.Е. Лискова подготовка к ГИА.

	1	—	—			
--	---	---	---	--	--	--

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество часов на практические работы	Количество часов на контрольные работы	Количество часов на тестовые работы
1	Политика	9	3		1
2	Право	22	2		
3	Итоговое повторение	2	3	1	2

Итого : 33часов+1 час резерв

VII. Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9-го класса.

№	Тема урока. Тема раздела	Ча сы	Тип урока	Вид контроля	Информационно-методическое обеспечение
1	Политика(9ч) Политика и власть	1	Водный урок	Составить словарь темы	АВД
2	Государство	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос	АВД
3	Политические режимы	2	Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления	Фронтальный опрос	АВД
4	Правовое государство	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос	АВД
5	Гражданское общество и государство	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	АВД
6	Участие граждан в политической жизни	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос	АВД
7	Контрольная работа. Тема: «Политика»	1	Урок обобщения и закрепления	Контрольный тест	АВД
8-9	Политические партии и движения	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и	Составить таблицу «Политические партии»	АВД

			закрепления.		
1 0	Право(22ч) Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный Урок.	Составить схему «Виды юридической ответственности».	АВД
1 1	Правоотношения и субъекты права	1	Урок изучения нового материала.	Тест	АВД
1 2- 1 3	Правоотношения и юридическая ответственность	2	Комбинированный урок.	Составить таблицу «Преступления»	АВД
1 4	Контрольная работа. Тема: «Право»	1	Урок обобщения и закрепления.	Контрольный тест	АВД
1 5	Правоохранительные органы	1	Комбинированный урок.	Составить таблицу «Правоохранительные органы»	АВД
1 6- 1 7	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2	Комбинированный урок.	Работа над статьями конституции РФ.	АВД
1 8- 1 9	Права и свободы человека и гражданина	2	Урок изучения нового материала.	Составить словарь темы.Текущий.	АВД
2 0	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный урок.	Составить словарь темы.	АВД
2 1	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Урок изучения нового материала.	Работа с трудовым кодексом.	АВД

2 2- 2 3	Семейные правоотношения	2	Комбинированный урок.	Работа с семейным кодексом. Индивидуальный.	АВД
2 4	Контрольная работа. Тема: «Право»	1	Урок обобщения и закрепления	Контрольный тест	АВД
2 5	Административные правоотношения	1	Комбинированный урок.	Работа с документом. Текущий.	АВД.
2 6- 2 7	Уголовно – правовые отношения	2	Комбинированный урок.	Работа с документом. Групповой.	АВД
2 8- 2 9	Социальные права	2	Комбинированный урок.	Составить словарь темы.	АВД
3 0	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Комбинированный урок.	Работа с документами по предложенным заданиям.	АВД
3 1	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный урок.	Составить словарь темы. Групповой.	АВД
3 2	Итоговое повторение.(2ч) Контрольная работа. Тема: «Право»	1	Урок обобщения и закрепления.	Контрольный тест	АВД
3	Повторение	1	Урок обобщения и	Контрольный тест	АВД

3			закрепления.		
---	--	--	--------------	--	--

Итого: 33 часа +1час резерв

Общая характеристика учебного предмета "Обществознание"

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Являясь одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, обществознание имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа общественного развития, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, часто порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание обществознания в школе. К тому же анализ результатов современного школьного обществоведческого образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся. Зачастую овладение обществоведческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора определений (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня

умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки общественных событий. Изучение фактических и теоретических сведений часто не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить обществоведческие знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях. Отсюда вытекают цели и задачи обществоведческого образования в основной школе, которые состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Отбор учебного материала для содержания программы по обществознанию

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам
обучения и освоения содержания курса учебного предмета "Обществознание" в
основной школе**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов