


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
естественнонаучного
цикла
Руководитель: 

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР
МКОУ «СОШ №19»




«ПРИНЯТО»

На педагогическом
совете
МКОУ «СОШ
№19»

Протокол
№ 7 от 01.09.17

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
«МКОУ СОШ №19»
Павлова С.Н. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8-9 классов
на 2017-2018 учебный год

Учителя: **Передина М. С.**

Новомосковск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 - 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2009г.).

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на 175 часов, 1 час в неделю:

8 класс - 35 часов;

9 класс - 35 часов.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен *знать/понимать*

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В связи с тем, что на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 в рабочую программу внесено дополнение в подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Позицию «знать/понимать» дополнено следующим содержанием: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Позицию «уметь» дополнено следующим содержанием:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.

Рабочая программа по ОБЖ обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

- 1 Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс.-М.: Просвещение, 2008-2010.
2. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс.-М.: Просвещение, 2008-2010.
- б. Смирнов А.Т., Ковалева Г.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. - М.: Просвещение, 2006

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент		
8 9	35		35 35 35 35	Комплексная программа ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова	<p style="text-align: center;">УМК Учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ОБЖ 5-9 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2009г. 2. Под общей редакцией А. Т. Смирнов Комплексная программа ОБЖ «Просвещение» 2009г. - 80стр. 3. Н. В. Мазыкина, В. И. Мишин Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовки обучающихся к военной службе М. «Мнемосина» 2000г- 199стр 4. А. В. Гостюшин Азбука выживания М. «Знание» 1995г. - 272стр. 5. В. Н. Латчук ОБЖ Терроризм и безопасность человека учебно-методическое пособие 5-11кл М. «Дрофа» - 76стр 6. О. В. Бокарева Методические рекомендации безопасность школьника Новомосковск «ИМЦ» 2005 -20стр 7. Л. Ю. Скрипник Пожарная безопасность в школе методическое пособие М. «Айрис Пресс» 2005г. - 62стр 8. С. В. Петров, В. Г. Бубков Первая помощь в экстремальных ситуациях практическое пособие М. «Издательство НЦ ЭНАС» МВД 2000г. 94стр. 9. Е. А. Козловская Дорожная безопасность учебно-методическое пособие ГБДД МВД РФ М. «Третий Рим» 2002г. -80стр. 10. М. И. Иванюков ОБЖ Тетрадь с печатной основой 5-11 класс Саратов «Лицей» 2006г. 11. Г. П. Попова ОБЖ 5-8 класс школьный курс в тестах, играх, кроссвордах Волгоград «Учитель» 2006г.-120 стр. 12. МЧС РФ Журнал ОБЖ информационно-методическое издание для преподавателей. 13. РОСТО Военные знания Ежемесячный Научно-популярный массовый журнал 14. Наглядные пособия, учебные фильмы 15. Материалы периодической печати

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения курса ОБЖ (8-9 классы)

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах. учащийся должен знать:

1. Потенциальные опасности природного техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
2. Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
3. Систему взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
4. Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера, их последствия и классификация; основные виды террористических актов, их цели, способы осуществления;
5. Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
6. Правила поведения при угрозе террористического акта;
7. Государстве иную политику противодействия наркотизму;
8. Основные меры по профилактике наркомании;
9. Правила безопасности дорожного движения (в части касающихся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

Учащийся должен уметь:

1. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
2. Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
5. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
6. Соблюдать правила безопасности дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
7. Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;

Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своего и окружающих.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

1. обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
2. подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
3. оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
4. выработке убеждений и потребности соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 8 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом доме или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожно-го движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности купания в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных происшествий

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Распределение учебного времени по разделам и темам рабочей программы ОБЖ (8 класс)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
Р-1	Основы комплексной безопасности	17
Тема 1	Пожарная безопасность	4
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2

Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного харак-	5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычай-	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций тех-	3
Р-III	Основы здоровый образ жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицин-	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Всего часов	35

Тематическое планирование. ОБЖ (8 класс)

№ Урока	Наименование урока	Примечание
Тема 1. Пожарная безопасность- 4 часа		
1	Пожарная безопасность	
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и органи-	
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопас-	
Тема 2. Безопасность на дорогах- 3 часа		
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травма-	
6	Организация дорожного движения, обязанности пешехо-	
7	Велосипедист — водитель транспортного средства	
Тема 3. Безопасность на водоемах – 3 часа		
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	
9	Безопасный отдых на водоемах	
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
Тема 4. Экология и безопасность – 2 часа		
11	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной •	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения – 9 часов		
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
14	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их воз- можные последствия	
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	

18	Обеспечение радиационной безопасности населения	
19	Обеспечение химической защиты населения	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3 часа		
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
23	Эвакуация населения	
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие – 6 часов		
25	Общие понятия о здоровье	
26	Репродуктивное здоровье—составляющая здоровья человека и общества	
27	Укрепление здоровья человека и общества	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	
30	Профилактика вредных привычек	
Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим в ее значение	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	
34	Первая медицинская помощь при травмах	
35	Практическое занятие по Теме 1.	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС

Раздел I. Основы комплексной безопасности

12. Правила безопасности дорожного движения

Правила безопасности дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов

1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

12. Правила безопасности дорожного движения

Действия людей в различных ситуациях на проезжей части и тротуаре в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста

7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование. ОБЖ 9 класс		
№ п/п	Тема урока	Примечание
Тема Правила безопасности дорожного движения – 1 час		
1	Правила безопасности дорожного движения для пассажиров, пешеходов и велосипедистов.	
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире – 3 часа		
2	Россия в мировом сообществе.	
3	Национальные интересы России в современном мире.	
4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
5	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3 часа		
6	Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	
Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности социального характера и национальная безопасность России – 3 часа		
9	Военная угроза национальной безопасности России.	
10	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	
11	Наркотизм и национальная безопасность России.	
Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 2 часа		
12	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	
13	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа		
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
15	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
16	МЧС России -федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	
Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа		
17	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
18	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.	
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
Тема 12. Правила безопасности дорожного движения – 1 час		
21	Действия людей в различных ситуациях на проезжей части и тротуаре в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста.	
7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации -4 часа		
22	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	
23	Система борьбы с терроризмом.	
24	Государственная политика противодействия наркотизму.	
25	Профилактика наркомании.	
Тема 8. Основы здорового образа жизни – 3 часа		
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная деятельность.	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	

28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье- 3 часа		
29	Ранние половые связи и их последствия.	
30	Инфекции, передаваемые половым путем.	
31	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 2 часа		
32	Брак, семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи – 2 часа		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практические занятия).	
35	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	