

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
„Средняя общеобразовательная школа №19

Рассмотрено	Согласовано	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	заместитель директора	на педагогическом совете	директор
_____ цикла	по УВР	МКОУ «СОШ №19»	МКОУ «СОШ №19»
Руководитель: <u>Александров</u>	<u>А</u>	Протокол № <u>7</u> от <u>21.07.17</u>	Павлова С.Н. <u>С.Н. Павлова</u>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
для 8-9 класса класса

Учитель: Пушкарева С.А., Ген Н. В., Антонова Л. В.

Новомосковск

2017

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса на 2012-2013 учебный год составлена **на основе:**

- программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2010. – 46 с. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский,
- примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений Государственного стандарта общего образования ;

#### **Обоснование рабочей программы:**

**Авторская** программа ориентирована на государственный стандарт общего образования и рассчитана **на 102 часа** (из учета 3 учебных часов в неделю).

**Рабочая программа** рассчитана **на 136 часов**, потому что устав и учебный план школы предполагают 34 учебных недели в 8 классе при 4-х часовой недельной нагрузке по предмету. Программа также включает базовые знания и умения, которыми должны обладать все учащиеся общеобразовательной школы и полностью реализует авторскую программу.

Программа (как и авторская) реализует познавательно-практическую направленность в преподавании русского языка в современной школе, поэтому специальной целью преподавания предмета является формирование **языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции** учащихся.

Общеобразовательными задачами работы по русскому языку в VIII классе являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; формирование общеучебных умений и др.

#### **Цели и задачи обучения :**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится закреплению и повторению.

В программе выделены часы на развитие связной речи, включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях, международном значении русского языка.

Планирование ориентировано на **требования итоговой аттестации в новой форме (ГИА)**. Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста: его основную проблему, позицию автора или героя, характеристику героя, понимать отношения синонимии и антонимии, важные для содержательного анализа; опознавать изученные средства выразительности речи. Внимание уделяется формированию у учащихся умения аргументировать положения своего высказывания, используя прочитанный текст, воспитанию культуры доказательного аргументированного рассуждения. Включены уроки, способствующие выработке умений применять при написании сжатого изложения известных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, прощение), уроки развития речи по обучению написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

**Учебник**, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в учебном процессе: «Русский язык. 9 класс», Москва, «Просвещение», 2010 г., авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская., А.Д. Дейкина, А.М. Александрова.

**Количество учебных часов**, на которое рассчитана рабочая учебная программа, – **85ч** (добавляется 0,5ч из регионального компонента, что позволяет увеличить количество часов на отработку наиболее сложных тем и подготовку к ГИА).

**Формы организации учебного процесса:**

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);

**Формы контроля:** диктанты, тестирование, сочинения, изложения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класс**

Учащиеся должны знать определения изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

*По пунктуации.* Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

*По орфографии.* Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

*По связной речи.* Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класс**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка;

*По пунктуации.* Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения;

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

**По связной речи.** Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать сообщение на лингвистическую тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Писать сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Писать заявления, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения. Находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

### Тематическое планирование 8 класс

№	№ урока в теме	Тема раздела/Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Информационно-методическое обеспечение
1.	1	Русский язык в современном мире	Урок ознакомления с новым материалом	1	Устный опрос	Интернет-ресурсы
		<b>Повторение изученного в 5-7 классах 10+2</b>			<b>ч.</b>	
2.	1	Пунктуация и орфография.	комбинированный	1	Объяснительный диктант, анализ текста	учебник
3.	2	Знаки завершения, разделения, выделения	комбинированный	1	Синтакс. разбор	учебник
4-5	3,4	Знаки препинания в сложном предложении.	комбинированный	2	Самост. работа	Дидактический материал
6	5	Буквы <i>и-ни</i> в суффиксах	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Диктант «Проверь себя»	

		прилагательных, причастий				
7	6	Буквы <b>н-ни</b> в суффиксах наречий	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Объяснит. диктант, работа у доски	
8-9	<b>7-8</b>	<b>Р/р.</b> Изложение с грамматическим заданием	Урок развития речи	2	Изложение	
10-11.	9-10	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с разными частями речи	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Тест	
12-13	11-12	Контрольный диктант №1 и его анализ по теме «Повторение»	Урок проверки и коррекции знаний	2	индивидуальный	
		<b>Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>Культура речи Словосочетание 6+1 ч.</b>		
14	1	Основные единицы синтаксиса	Урок ознакомления с новым материалом	1	Работа с текстом	
15.	2	Текст как единица синтаксиса.	Урок развития речи	1	Работа с текстом	Интернет-ресурсы
16.	3	Предложение как единица синтаксиса.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Конструирование предложений	Интернет-ресурсы
17-18.	4-5	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	Урок ознакомления с новым материалом	1	Составление словосочетаний по схемам	
19-20.	6-7	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	Урок закрепления изученного	1	Синтаксический разбор	
		<b>Простое предложение</b>		<b>3+1 ч.</b>		
21.	1	Грамматическая основа предложения	комбинированный	1	Объяснительный диктант	
22-23.	2-3	Порядок слов в предложении. Интонация.	Урок ознакомления с новым материалом	2	Устный опрос, анализ текста	
23.	<b>4</b>	<b>Р/р.</b> Описание памятника	Урок развития речи			

				1		
			<b>Простые двусоставные предложения</b>			
			<b>Главные члены предложения 9+2</b>			
24.	1	Подлежащее.	комбинированный	1	Конструирование предложений	учебник
25	2	Сказуемое Простое глагольное сказуемое	Урок ознакомления с новым материалом	1	Работа по карточках	Таблицы
26-27	3-4	<b>Р/р. Написание контрольного сочинения №1 на тему «Чудный собор»</b>	Урок развития речи	2	Сочинение	
28-29	5-6	Составное глагольное сказуемое.	Урок ознакомления с новым материалом	2	Словарная работа	Дидактический материал, таблицы
30-31	7-8	Составное именное сказуемое	Урок ознакомления с новым материалом	2	Тест	
32-33	9-10	Тире между подлежащим и сказуемым.	комбинированный	2	Объяснительный диктант	учебник
34	11	<b>Тестирование по теме «Главные члены предложения»</b>	Урок проверки и коррекции знаний	2	тест	
			<b>Второстепенные члены предложений 9 +2</b>			
35.	1	Роль второстепенных членов в предложении. Прямое и косвенное дополнение.	комбинированный	1	Устный опрос	<b>таблицы</b>
36-37.	2-3	Определение. Согласованные и несогласованные.	комбинированный	2	Самостоятельная работа	
38-39.	4-5	Приложение. Знаки препинания при нём	Урок ознакомления с новым материалом	2	Самостоятельная работа	учебник

40.	6	Обстоятельства. обстоятельств.	Разряды	комбинированный	1	Творческая работа	
41.	7	Синтаксический разбор двусоставного предложения		комбинированный	1	Словарный диктант	Учебник
42-43.	<b>8-9</b>	<b>Р/р.</b> Характеристика человека Составление характеристики человека		Урок развития речи	2	Творческая работа	иллюстрации
44.	10	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»		Урок закрепления знаний	1	тест	Дидактический материал
45	<b>11</b>	<b>Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»</b>		Урок проверки и коррекции знаний	1		
			<b>Односоставное предложение</b>	<b>Неполные предложения</b>		<b>11+4</b>	
46	1	Главный член односоставного предложения		комбинированный	1	Творческое задание	Презентация
47	2	Назывные предложения		Урок ознакомления с новым материалом	1	Синтаксический разбор	учебник
48	3	Определённо-личные предложения		Урок ознакомления с новым материалом	1	Творческая работа	
49	4	Неопределённо-личные предложения		Урок ознакомления с новым материалом	1	Синтаксический разбор	
50	<b>5</b>	<b>Р/р. Инструкция</b>		Урок развития речи	1	Творческая работа	
51	<b>6</b>	<b>Р/р. Рассуждение</b>		Урок развития речи	1	Творческая работа	
52-53	7-8	Безличные предложения		Урок ознакомления с новым материалом	2	Объяснительный диктант	Дидактический материал
54	9	Понятие о неполных предложениях		Урок ознакомления с новым материалом	1	Объяснительный диктант	учебник

55	10	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	комбинированный	1	Словарный диктант	таблицы
56	11	Синтаксический разбор односоставного предложения	комбинированный	1	Синтаксический разбор	
57	12	Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	Урок закрепления изученного	1	Проверочный диктант	учебник
58-59	13-14	<b>Р/р. Контрольное изложение №1 с элементами сочинения</b>	Урок развития речи	2	изложение	
60	15	Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. <b>Тест.</b>	Урок проверки и коррекции знаний	1	тест	
			<b>Простое осложненное</b>	<b>предложение 1 ч.</b>		
61	1	Понятие об осложнённом предложении	комбинированный	1	Анализ текста	учебник
			<b>Однородные члены</b>	<b>предложения 11+3</b>		
62	1	Понятие об однородных членах	комбинированный	1	Творческая работа	Локальные ресурсы
63	3	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	комбинированный	1	Словарно-орфографическая работа	
64-65	4-5	<b>Контрольное изложение №2 по тексту Куприна</b>	Урок развития речи	2	изложение	
66	6	Однородные и неоднородные определения	Урок ознакомления с новым материалом	1	Словарно-орфографическая работа	Дидактический материал
67	7	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	комбинированный	1	Творческая работа	

68-69	8	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	комбинированный	2	Творческая работа	
70	9	Сравнительная характеристика	Урок развития речи	1	Творческая работа	
71	10	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	комбинированный	1	Разбор предложений	
72	11	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	комбинированный	1	Словарно-орфографическая работа	таблицы
73	12	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Объяснительный диктант	
74-75	13-14	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Однородные члены предложения»</b>	Урок проверки и коррекции знаний	2	Контрольный диктант	
			<b>Обособленные члены</b>	<b>предложения 18+2</b>		
76	1	Понятие об обособлении.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Орфографическая работа	таблицы
77	2	Обособленные определения	Урок ознакомления с новым материалом	1	Самостоятельная работа	таблицы
78-79	3-4	Выделительные знаки препинания при обособленном определении	Урок применения знаний и умений	2	Объяснительный диктант	
80-81	5-6	Контрольное сочинение-рассуждение №2 на дискуссионную тему	Урок развития речи	2		
82	7	Обособленные приложения	Урок ознакомления с новым материалом	1	Предупредительный диктант	
83-84	8-9	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	комбинированный	2	тест	

85	10	Обособленные обстоятельства	Урок ознакомления с новым материалом	1	Орфографическая работа	учебник
86-87	11-12	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	Урок закрепления изученного	2	Орфографическая работа	
88	13	Обособленные уточняющие члены предложения	Урок ознакомления с новым материалом	1	Объяснительный диктант	таблицы
89	14	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	Урок закрепления изученного	1	Диктант «Проверь себя»	
90	15	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	комбинированный	1	Разбор предложений	
91	16	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	комбинированный	1	Разбор предложений	
92-93	17-18	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Анализ текста	
94-95	<b>19-20</b>	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Обособленные члены предложения».</b>	Урок проверки и коррекции знаний	2	контрольный диктант	
			<b>Обращение 5+1 ч.</b>			
96	1	Назначение обращения	комбинированный	1	Словарный диктант	Локальные ресурсы
97	2	Распространённые обращения	комбинированный	1	Объяснительный диктант	
98-99	3-4	Выделительные знаки препинания при обращении	Урок ознакомления с новым материалом	2	Самостоятельная работа	
100	5	Употребление обращений	Урок применения знаний и умений	1	Творческая работа	
101	<b>6</b>	<b>Р/р. Составление делового письма</b>	Урок развития речи			

				1		
			<b>Вводные и вставные</b>	<b>конструкции 12+2 ч.</b>		
102	1	Вводные конструкции	Урок ознакомления с новым материалом	1	Объяснительный диктант	
103	2	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	Урок ознакомления с новым материалом	1	Творческая работа	
104-105	3-4	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	Урок ознакомления с новым материалом	2	Объяснительный диктант	таблицы
106-107	5-6	Вставные слова, словосочетания и предложения	Урок ознакомления с новым материалом	2	Предупредительный диктант	таблицы
108-109	7-8	Р/р. Публичное выступление	Урок развития речи	2	Творческая работа	Интернет-ресурсы
110	9	Междометия в предложении	комбинированный	1	Творческая работа	учебник
111	10	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Урок закрепления изученного	1	Разбор предложения	
112-113	11-12	Обобщение по теме «Вводные и вставные конструкции»	Урок обобщения и систематизации изученного	2	Тест, фронтальный опрос	
114-115	13-14	<b>Контрольный диктант №5 «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Анализ к/д.</b>	Урок проверки и коррекции знаний	2	Контрольный диктант	
			<b>Прямая и косвенная речь</b>	<b>9+3 ч.</b>		
116	1	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь	Урок ознакомления с новым материалом	1	Диктант «Проверь себя»	
117-118	2-3	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	комбинированный		Словарно-орфографическая работа	

				2		
119-120	4-5	Косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	Урок ознакомления с новым материалом	2	Объяснительный диктант	таблицы
121	6	Диалог Оформление диалога на письме.	комбинированный	1	Диктант «Проверь себя»	
122	7	<b>Р/р.</b> Рассказ	Урок развития речи	1	Творческая работа	
123-124	8-9	Цитаты и их оформление на письме.	Урок ознакомления с новым материалом	2	Словарный диктант	учебник
125	10	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Проверочный диктант	
126-127	<b>11-12</b>	<b>Р/р. Контрольное сжатое изложение №3</b>	Урок развития речи	2	изложение	
			<b>Повторение и систематизация</b>	<b>изученного 8+1 ч</b>		
128-129	1-2	Синтаксис и морфология	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Фронтальный опрос	
130-131	3-4	Синтаксис и пунктуация	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Фронтальный опрос	
132	<b>5</b>	<b>Синтаксис и культура речи</b>	Урок развития речи	1	Творческая работа	
133-134	<b>6-7</b>	<b>Синтаксис и орфография</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	2	Объяснительный диктант	
135-136	<b>8-9</b>	<b>Итоговый контрольный диктант №6</b>	Урок проверки и коррекции знаний	2	Контрольный диктант	

## Тематическое планирование 9 класс

№	№ урока в теме	Тема раздела	Тип урока	Кол-во часов	Вид контроля	Информационно-методическое обеспечение
		Тема урока				
1	1	Международное значение русского языка	Комбинированный урок	1		Презентация
<b>Повторение изученного в V-VIII классах (7+4)</b>						
2	1	<b>Р.Р.</b> Устная и письменная речь. Монолог, диалог. §1-2	Урок развития речи	1	Индивидуальный	
3	2	<b>Р.Р.</b> Стили языка. §3 (B1)	Урок развития речи	1	Индивидуальный	
4	3	Простое предложение и его грамматическая основа. §4 (B2, B3)	Повторительно-обобщающий	1		
5-6	4-5	Предложения с обособленными членами. §5 (B4)	Повторительно-обобщающий	2		
7-8	6-7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6 (B5)	Повторительно-обобщающий	2		
9-10	8-9	Контрольный диктант и его анализ	Контрольный Урок анализа работы	2	Групповой	
11-12	10-11	<b>Р.р.</b> Анализ текста. Способы сжатого пересказа текста.	Урок развития речи	2		
13-14	12-13	Комплексный анализ текста. Повторение фонетики и орфографии. (A4-A7)		2		Материалы ГИА
<b>Сложное предложение. Культура речи (4+4)</b>						
15	1	Понятие о сложном предложении. §7	Урок изучения нового материала	1	Фронтальный	
16	2	Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8 (B6)	Урок изучения нового материала	1		
17-18	3-4	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение с элементами сочинения	Урок развития речи	2	Групповой	

19	5	Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8	Урок закрепления знаний	1		
20	6	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. §9-10	Урок изучения нового материала	1		
20-21	<b>7-8</b>	<b>Р.р.</b> Как писать сочинение- рассуждение на лингвистическую тему?	Урок развития речи	2		
<b>Сложносочинённые предложения (8+3)</b>						
22	1	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. §11-12	Комбинированный урок	1		
23-25	2-5	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. §13 Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. §14 Сложносочинённые предложения с противительными союзами. §15	Уроки изучения нового материала	3		
26	<b>6</b>	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине «Мороз и солнце»	Урок развития речи	1		
27	7	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. §16-17	Комбинированный урок	1		
28	8	Повторение	Повторительно-обобщающий	1		
29	9	Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённое предложение»	Контрольный	1		
30-31	<b>10-11</b>	<b>Р.р.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Урок развития речи	2	Познакомить с критериями оценивания части С <sub>2</sub> экзаменационной работы, формирование навыка написания сочинения на лингвистическую тему.	по материалам ГИА
<b>Сложноподчинённые предложения</b>						

32	1	Понятие о сложноподчиненном предложении. §18	Комбинированный урок	1	Знать определение СПП, уметь находить главное и придаточное предложения в СПП	Работа с текстом на основе упр. 92
33	2	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. §19	Урок изучения нового материала	1	Научить определять место придаточного предложения по отношению к главному в СПП, правильно ставить знаки препинания, строить схемы СПП	
34	3	Союзы и союзные слова в СПП. §20	Урок изучения нового материала	1	Научить различать союзы и союзные слова, определять границы придаточных предложений, грамотно расставлять знаки препинания в СПП	
35	4	Роль указательных слов в СПП. §21	Урок изучения нового материала	1	Научить определять в СПП указательные слова, с помощью вопросов к ним определять синтаксическую роль придаточного предложения	решение тестовых заданий типологии А
36	5	Контрольный диктант	Контрольный	1	Проверить уровень ЗУН по изученным темам	
37	6	<b>Р.р.</b> Устное обучающее сжатое изложение (упр.95)	Урок развития речи	1	Развитие умений сжато пересказывать текст	Подготовка к выполнению части С <sub>1</sub>
<b>Основные группы сложноподчиненных предложений (23+8)</b>						
38	7	СПП с придаточными определительными. §22	Комбинированный урок	1	Познакомить с данной группой придаточных предложений, их признаками; учить определять придаточные определительные, ставить к ним вопросы	
39	8	СПП с придаточными определительными. §22	Урок закрепления знаний	1	Углубить и расширить знания о структурно-семантических признаках СПП с изученным	Работа с текстом на основе упр.100

					видом придаточных	
40	9	СПП с придаточными изъяснительными. §23	Урок изучения нового материала	1	Познакомить с данной группой придаточных предложений, их признаками; учить определять придаточные изъяснительные, ставить к ним вопросы	
41-42	<b>10-11</b>	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение (по упр. 106)	Урок развития речи	2	Совершенствовать умения учащихся воспринимать текст на слух, сжато его пересказывать по плану	
43	12	СПП с придаточными изъяснительными. §23	Урок закрепления знаний	1	Углубить и расширить знания о структурно-семантических признаках СПП с изученным видом придаточных	Синтаксический и пунктуационный анализ текста
44-45	13-14	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места. §24-25	Комбинированный урок	2	Познакомить с видами придаточных обстоятельственных; углубить и расширить знания о структурно-семантических признаках СПП с придаточными обстоятельственными времени и места	
46	<b>15</b>	<b>Р.р.</b> Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	Урок развития речи	1	Закрепление навыков анализа текста	Решение заданий типологии В <sub>5</sub> -В <sub>12</sub>
47-48	16-17	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия. §26	Комбинированный урок	2	Углубить и расширить знания о СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия; совершенствовать умение составлять их	Сжатый пересказ на основе упр.134. Языковой анализ текста упр.141; Решение заданий типологии А
49	18	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27	Урок изучения нового материала	1	Углубить и расширить знания о СПП с придаточными образа действия, меры,	

					степени и сравнительными; совершенствовать умение составлять их	
50	19	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27	Урок закрепления знаний	1	Углубить и расширить знания о СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными; совершенствовать умение составлять их	Составление текста с использованием СПП (основе упр.166)
51	20	Контрольная работа по теме « <i>Виды придаточных предложений</i> »	Контрольный	1	Проверить знания учащихся по изученному материалу	
52	21	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28	Урок изучения нового материала	1	Дать понятие о СПП с несколькими придаточными, о разных случаях употребления в них знаков препинания	
53-54	<b>22-23</b>	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение	Урок развития речи	2	Совершенствовать умения учащихся воспринимать текст на слух, сжато его пересказывать	По материалам ГИА
55	24	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28	Урок закрепления знаний	1	Закрепить понятие о СПП с несколькими придаточными, с разными случаями употребления в них знаков препинания	
56	<b>25</b>	<b>Р.р.</b> Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Урок развития речи	1	Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	По материалам ГИА
57	26	Анализ письменных работ	Урок анализа работы	1	Выполнение анализа письменных работ	Решение заданий типологии В <sub>6</sub> , В <sub>7</sub> , В <sub>9</sub> -В <sub>12</sub> , В <sub>14</sub>
58	27	Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор СПП. §29-30	Комбинированный урок	1	Научить последовательно производить синтаксический и пунктуационный разборы СПП	
59	<b>28</b>	<b>Р.р.</b> Комплексный анализ текста. Высказывания на лингвистическую тему.	Урок развития речи	1	Развитие умений анализировать текст и создавать высказывание на	Решение заданий части А, С <sub>2</sub>

					лингвистическую тему.	
60	29	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»	Повторительно-обобщающий	1	Обобщение и систематизация изученного по данной теме	
61	30	Контрольный диктант	Контрольный	1	Проверить знания учащихся по изученному материалу	
62-63	31-32	Промежуточная аттестация	Контрольный	2		
<b>Бессоюзные сложные предложения (6+2)</b>						
64	1	Понятие о БСП. Интонация в БСП. §31-32	Урок изучения нового материала	1	Познакомить учащихся с основными признаками БСП	
65	2	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой. §33	Урок изучения нового материала	1	Познакомить с основными признаками этих конструкций и знаками препинания в них	
66	3	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. §34	Урок изучения нового материала	1	Показать учащимся выразительно-образительные возможности БСП, изучить правила постановки двоеточия в данных конструкциях	
67-68	<b>4-5</b>	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение с дополнительным заданием	Урок развития речи	2	Обучение выполнению письменной работы данного вида	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему <i>о роли запятой и точки с запятой в предложении.</i>
69	6	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. §35	Урок изучения нового материала	1	Изучить правила постановки тире в данных конструкциях	
70	7	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного. §36	Повторительно-обобщающий	1	Научить последовательно производить синтаксический и пунктуационный разборы БСП; обобщение и систематизация изученного о БСП	
71	8	Контрольный диктант	Контрольный	1	Проверить знания учащихся	По материалам ГИА

					по изученному материалу	
<b>Сложные предложения с различными видами связи (6+4)</b>						
72	1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП. §37	Урок изучения нового материала	1	Дать понятие о многочленных предложениях, виды синтаксической связи в таких предложениях	
73	2	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38	Комбинированный урок	1	Познакомить с правилами постановки/ непостановки знаков препинания в многочленных сложных предложениях с различными видами связи	
74	3	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §39	Повторительно-обобщающий	1	Научить последовательно производить синтаксический и пунктуационный разборы БСП; обобщение и систематизация изученного о БСП	
74-75	<b>4-5</b>	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение (упр.129)	Урок развития речи	2	Совершенствование умения сжато пересказывать текст	Подготовка к ГИА
76	<b>6</b>	<b>Р.р.</b> Публичная речь. §40	Урок развития речи	1	Научить выступать публично, учитывая требования к устной публичной речи	Выполнение заданий типа С <sub>2</sub>
77	7	Повторение и закрепление изученного	Повторительно-обобщающий	1	обобщение и систематизация изученного о сложном предложении	
78	8	Контрольная тестовая работа	Контрольный	1	Проверить знания учащихся по изученному материалу	
79	9	Анализ письменных работ	Урок анализа работы	1	Выполнение анализа письменных работ	
80-81	<b>10-11</b>	<b>Р.р.</b> Языковые средства выразительности	Урок развития речи	2	Обобщение и углубление знаний о языковых средствах выразительности	Тексты материалов ГИА
82	12	Обучение решению тестовых заданий части А		1		
83	13	Обучение решению тестовых заданий части В		1		

<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (10 ч)</b>						
85	1	Фонетика и графика. §41	Повторительно-обобщающий	1	Обобщение знаний по фонетике	Решение заданий по материалам ГИА
86	2	Лексикология (лексика) и фразеология. §42	Повторительно-обобщающий	1	Обобщение знаний по лексикологии и фразеологии	Решение заданий по материалам ГИА
87	3	Морфемика. Словообразование. §43-44	Повторительно-обобщающий	1	Обобщение знаний по морфемике и словообразованию	Решение заданий по материалам ГИА
88-89	4-5	Морфология. §45	Повторительно-обобщающий	2	Обобщение знаний по морфологии	Решение заданий по материалам ГИА
90-91	6-7	Синтаксис. Способы передачи чужой речи. §46	Повторительно-обобщающий	2	Обобщение знаний о синтаксисе словосочетания и предложения; повторение о способах передачи чужой речи	Решение заданий по материалам ГИА
92-93	8-9	Орфография. Пунктуация. §47	Повторительно-обобщающий	2	Обобщение знаний по орфографии и пунктуации	Решение заданий по материалам ГИА
94-95	10-11	Контрольный диктант и его анализ	Контрольный	2	Проверить знания учащихся по изученному в 9 классе	
96-97	12-13	Повторение, обобщение	Повторительно-обобщающий	2	Повторение и обобщение полученных знаний	Решение заданий по материалам ГИА
98-99	14-15	Решение тестовых заданий части А	Повторительно-обобщающий	2		
100-101	16-17	Решение тестовых заданий части В	Повторительно-обобщающий	2		
102-103	18-19	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Повторительно-обобщающий	2		
104-105	20-21	Итоговая контрольная работа в форме ГИА	Контрольный	2		

### **1. Основная литература:**

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский/ - М.: Просвещение, 2009.
- Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, А.М.Александрова / - М.: Просвещение, 2010.
- Обучение русскому языку в 9 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, А.М.Александрова, Л.Ю. Комиссарова/ - М.: Просвещение, 2010.

### **2. Дополнительная литература:**

- ГИА-2010. Русский язык: новая форма государственной итоговой аттестации в 9 классе. Сост.: Е.В.Васильева, Т.И.Канина/ Пособие для учителей русского языка и литературы, учащихся 8-9 классов. – Воронеж, ИП Лакоценин С. С., 2010.
- ГИА 2011. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс/ С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2010.
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. – М.: ВАКО, 2004.
- Русский язык. 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.А. Тростенцовой [и др.] / авт.-сост. Т.М. Амбушева. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Сенина Н.А. «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА»/ Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2010г.
- Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений» / В.П. Сычёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
- Тихонова В.В, Шаповалова Т.Е. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 класс»/Издательский дом «Дрофа», Москва, 2001 г.

### **3. Образовательные электронные ресурсы:**

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»  
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»  
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации  
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>  
Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>  
Новый словарь русского язык [http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)  
Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>  
Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>  
Русский язык и культура речи [http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c\\_foreign/Russian/kr\\_rus.htm#4](http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4)  
Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>  
Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>  
Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>  
Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>  
Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>  
Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") [http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat\\_ru.htm](http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm)  
Основные правила грамматики русского языка [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)  
Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>  
Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>  
Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>  
Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>  
Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>  
Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>  
Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>  
Дистанционная поддержка учителей-словесников [http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian\\_language/index3.htm](http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm)  
Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>  
Русское слово <http://www.rusword.com.ua>  
Проверь себя! [http://www.cde.spbstu.ru/test\\_Rus\\_St/register\\_rus.htm](http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm)  
Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>  
Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

**Программное и учебно- методическое оснащение учебного плана**

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный	Региональный	Школьный			
8	3	1		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2009	Русский язык: учеб. Для 8 кл. Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. – М.: Просвещение, 2011	Журнал «Русский язык в школе», Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. – М.: Просвещение, 2000

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный	Региональный	Школьный			
9	2	1		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский-М.: Просвещение. 2009.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Обучение русскому языку в 9 классе. Пособие



