

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по обществознанию для 11-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой 2015 года в рамках нового базисного учебного плана, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, рабочей программы курса обществознания в 11-м классе под руководством академика РАО профессора Л.Н. Боголюбова.

Основными документами которые использовались при составлении программы являются: Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, утвержденный приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №626. Приказ Департамента Тульской области от 24.06.2011г. №477 «О внесении изменений в приказ №626. Устав школы.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на 2015-2016 учебный год.

Курс «Обществознание» для 11 классов, содержание которого представлено в настоящей программе, является составной частью большого курса под названием «Обществознание», который включает, помимо упомянутого, курса и курс «Обществознание» для 10—11 классов. Содержание и методические особенности последнего представлены в следующей программе.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие

основные цели и задачи курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;

- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к

основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. Проблемы социальной сферы

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Раздел 3. Политическая жизнь общества. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое

Формируемые знания и умения ученика

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и Общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом

направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к

уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество учебных часов	
		Количество часов	Контрольные работы
1	Глава 1. Экономическая жизнь общества	22	
	Повторительно - обобщающий урок: «Человек и экономика»	1	
	Повторительно - обобщающий урок: «Человек и экономика»		1
2	Глава 2. Проблемы социальной сферы	14	
	Повторительно - обобщающий урок: «Проблемы социальной сферы»	1	
	Контрольно-проверочная работа «Проблемы социально- духовной жизни»		1
3	Глава 3. Политическая жизнь общества	20	
	Повторительно - обобщающий урок: «Политическая жизнь общества»	1	
	Контрольно-проверочная работа «Человек в политике»		1
	Взгляд в будущее	2	
4	Итоговое повторение	2 (+2)	
итога		68	3

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Информационно методическое обеспечение
1 - 2	1.Экономическая жизнь общества. Экономика наука и хозяйство.	2	Изучение нового материала Урок обобщения знаний	Работа с текстом, документами. Заполнение таблицы «Разделы экономической науки» Групповой	Видео
3 - 4	Экономический рост и развитие	2	Комбинированный урок Практическая работа	Работа с документами, работа по таблице Групповой	АВД
5 - 6	Рыночные отношения в экономике	2	Комбинированный урок Урок обобщения и повторения	Творческая работа, работа с документами Фронтальный	АВД
7 - 8	Фирмы в экономике	2	Комбинированный урок Практическая работа	Задания учебника с. 54 Фронтальный	АВД
9 - 10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Урок изучения нового материала Практическая работа	Работа с документами, составление таблицы Групповой	АВД
1 - 1 - 2	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Комбинированный урок Практическая работа	Творческая работа Индивидуальный	АВД
1 - 1 - 4	Экономика и государство	2	Комбинированный урок Практическая работа	Тестирование Групповой	АВД
1 - 1 - 6	Финансы в экономике	2	Комбинированный урок Практическая работа	Написание эссе, синквейн Индивидуальный	АВД
1 - 1 - 8	Занятость и безработица	2	Комбинированный урок Практическая работа	Работа с документами Групповой	АВД
1 - 2 - 0	Мировая экономики	2	Комбинированный урок Практическая работа	Сообщения учащихся, тестирование Индивидуальный	АВД
2 - 1	Человек в системе	2	Комбинированный урок	Решение проблемных задач	АВД

- 2 2	экономических отношений		Практическая работа		
2 3	Повторительно- обобщающий урок «Человек и экономика»	1	Самостоятельная работа	Тестирование	АВД
2 4	Контрольно- проверочная работа «Человек и экономика»	1	Контрольная работа		
2 5 - 2 6	2.Проблемы социальной сферы Социальная структура	2	Урок изучения новых знаний Практическая работа	Синквейн, эссе. Работа с документами	АВД
2 7 - 2 8	Отклоняющееся поведение и контроль	2	Комбинированный урок	Тестирование, документ. Групповой	АВД
2 9 - 3 0	Межэтнические отношения национальная политика	3	Комбинированный урок Практическая работа	Задания учебника, презентация, работа с документами, эссе	АВД
3 1 - 3 2	Этнос и нация	2	Комбинированный урок	Задания учебника. Фронтальный.	АВД
3 3	Институт семьи и брака	1	Комбинированный урок	Тестирование, синквейн	АВД
3 4	Быт и бытовые отношения	1	Комбинированный урок	Составление сравнительной таблицы.	АВД
3 5 - 3 6	Демографическа я ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1	Комбинированный урок	Документы, составление таблиц	АВД
3 7 - 3 8	Религиозные объединения и организации в РФ	2	Практическая работа	Документы Групповой	АВД
3 9	Повторительно- обобщающий урок «Проблемы социальной сферы»	1	Самостоятельная работа	Тестирование	Карточки
4 0	Контрольно- проверочная работа «Проблемы	1	Контрольная работа	Тест	Карточки

	социально-духовной сферы»				
4 1 - 4	3. Политическая жизнь общества. Государство в политической системе	2	Изучение нового учебного материала	Выборочное оценивание	АВД
4 3 - 4 4	Гражданское общество и правовое государство	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Ответы на вопросы Фронтальный	АВД
4 5 - 4 6	Выборы в демократическом обществе	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Выборочное оценивание учащихся	АВД
4 7 - 4 8	Политическая идеология	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Ответы учащихся	АВД
4 9 - 5 0	Политические партии и движения	2	Комбинированный урок	Работа с документами	Презентация
5 1 - 5 2	Политическое лидерство	2	Комбинированный урок	Тестирование, индивидуальное задание	Презентация
5 3 - 5 4	Место и роль СМИ в политической жизни	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Выборочное оценивание учащихся	Презентация
5 5 - 5 6	Человек в политической жизни	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Выборочное оценивание учащихся	Презентация
5 7 - 5 8	Истоки и опасность политического экстремизма	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Выборочное оценивание учащихся	Презентация
5 9 - 6 0	Политический процесс и его формы	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Групповой	Презентация
6 1	Повторительно-обобщающий	1	Самостоятельная работа	Тестирование	Карточки

	урок «Политическая жизнь общества»				
6 2	Контрольно- проверочная работа «Политика и человек »	1	Контрольная работа	Итоговый	
6 3 - 6 4	Взгляды в буду- щее	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Задания по карточкам	Презентаци я
6 5 - 6 6	Итоговое повторение	2		Тестирование	
6 7 - 6 8	Повторение	2			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 11 КЛАССАХ ПРИ 2 УРОКАХ В НЕДЕЛЮ**

№ урока	название темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Д/з
	Глава I. Человек и экономика	22	
1,2	Экономика, наука и хозяйство	2	§ 1 стр. 6-16
3,4	Экономический рост и развитие	2	§ 2 стр. 17-29

5,6	Рыночные отношения в экономике	2	§ 3 стр. 30-42
7,8	Фирмы в экономике	2	§ 4 стр. 43-54
9,10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§ 5 стр. 54-66 таблица
11,12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	§ 6 стр. 67-78
13,14	Экономика и государство	2	§ 7 стр. 78-91
15,16	Финансы в экономике	2	§ 8 стр. 91-103
17,18	Занятость и безработица	2	§ 9 стр. 103-115
19,20	Мировая экономика	2	§ 10 стр. 116-127
21,22	Человек в системе экономических отношений	2	§ 11 стр. 128-137
23	Повторительно - обобщающий урок: «Человек и экономика»	1	§ 1-11 повтор, стр. 138-139
24	Контрольно-проверочная работа «Человек и экономика»	1	
	Глава 2. Проблемы социальной сферы	14	
25,26	Социальная структура	2	§ 12 стр. 140-148
27,28	Отклоняющееся поведение и контроль	2	§ 13 стр. 148-158
29,30	Межэтнические отношения	2	§ 14 стр. 158-172
31,32	Этнос и нация	2	§ 15 стр. 172-181
33,34	Институт семьи и брака. Бытовые отношения.	2	§ 16 стр. 182-193
35,36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	§ 17 стр. 193-202
37,38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2	§ 18 стр. 202-213
39	Повторительно - обобщающий урок: «Проблемы социальной сферы»	1	§ 12-18 повтор, стр. 213-216
40	Контрольно-проверочная работа «Проблемы социально-духовной сферы»	1	
	Глава 3. Политическая жизнь общества	20	
41,42	Государство в политической системе	2	§ 19 стр. 217-228
43,44	Гражданское общество	2	§ 20 стр. 228-238
45,46	Выборы	2	§ 21 стр. 239-250
47,48	Политическая идеология	2	§ 22 стр. 250-262
49,50	Политические партии	2	§ 23 стр. 262-274

51,52	Политическое лидерство	2	§ 24 стр. 274-286
53,54	Роль СМИ в политической жизни страны	2	§ 25 стр. 286-298
55,56	Человек в политике	2	§ 26 стр. 298-310
57,58	Опасность экстремизма	2	§ 27 стр. 310-319
59,60	Международная защита прав человека	2	§ 28 стр. 320-330
61	Повторительно - обобщающий урок: «Политическая жизнь общества»	1	§ 24-28 повтор стр. 331-333
62	Контрольно-проверочная работа «Политика и человек»	1	
63,64	Взгляд в будущее	2	§ 29 стр. 333-344
65,66	Итоговое повторение	2	стр. 345-349
67,68	Повторение (резерв)	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2008 .
2. Федеральная Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
- 3 Рабочие программы по обществознанию 8-11 классы. М., 2008г.
4. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ » 10—11 классы» М., «Просвещение» 2008г. (коллектив авторов).

Литература для учителя и обучающихся:

Обществознание : базовый уровень : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2008.

Обществознание: профил. уровень: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2008.

Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2007г

Е.Л.Рутковская Сборник заданий. ЕГЭ 2009 Обществознание.М.2009г.

Т.А.Корнева «Обществознание 10-11 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2006г.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2001.

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - *Единый государственный экзамен 2011-13.* Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр,

ссылки на внешний ЭОР

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/?interface=pupil&class\[\]=54&subject\[\]=21](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9dd81af2-46fd-689d-d06b-fa1e5f979998/?interface=pupil&class[]=54&subject[]=21)

