

## Аннотации к рабочим программам 5-8 классы (ФГОС)

### Второй иностранный язык (французский)

Рабочая программа основного общего образования по французскому языку, как второму иностранному для 5 класса. Автором УМК по французскому языку для 5- 9 классов общеобразовательной школы «Синяя птица» (М.: Просвещение, 2016) являются Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская – М. «Просвещение» 2016 г.

В состав УМК входят:

- учебник;
- рабочая тетрадь «Cahierd'activites»;
- аудиокурс;
- книга для учителя «Guidopedagogique».

Рабочая программа в 5-9 классах как второй язык рассчитана на 169 часов, в 5 классе -34 часа (1 раз в неделю), 7 контрольных работ, 1 проект; в 6 классе – 34 часа (1 раз в неделю), 7 контрольных работ, 2 проекта); в 7 классе –34 часа (1 раз в неделю), 7 контрольных работ, 3 проекта; в 8 классе – 34 часа (1 раз в неделю), 7 контрольных работ, 3 проекта; в 9 классе – 33 часа (1 раз в неделю), 7 контрольных работ, 3 проекта.

### Русский язык

Рабочая программа 5-8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы по русскому языку, «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы», Авторы-составители М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва, «Просвещение» 2009.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в V и VI классах, сведения по стилистике и речеведению - в V, VI и IX классах.

Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Эти уроки дают учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в IX классе.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы. В V классе в разделе «Повторение пройденного в I – IV классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. В остальных классах содержание работы на уроках повторения не регламентируется. Учитель использует их, учитывая конкретные условия преподавания. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах). Каждая тема завершается

повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

### **Литература**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение» 2011 и учебника для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, - 2-е изд. - М: Просвещение, 2013.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 5 класс.

Настоящая программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 8-е издание, М. Просвещение 2009. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Ведущая проблема изучения литературы в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев.

Чтение произведений зарубежной литературы в 6 классе проводится в начале и в конце учебного года.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 34 рабочие недели, итого 102 часов (из них 12 уроков развития речи, 21 урок внеклассного чтения).

Рабочая программа по литературе 7 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
3. Учебный план МКОУ «СОШ № 19» на 2016 -2017 учебный год.

4. Примерная программа основного общего образования по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я.Коровиной. - М.; Просвещение, 2010

Программа общеобразовательных учреждений составлена на основе Государственного стандарта общего образования и рассчитана на изучение литературы в 7 классе на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по английскому языку 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2014). Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего. Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 5 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.

Обучение английскому языку по курсу «EnjoyEnglish» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. УМК «EnjoyEnglish» для средней ступени общего среднего образования базируются на серьезном изучении особенностей школьников данного возраста, их интересов и речевых потребностей. Сказанное проявляется в постановке целей и отборе содержания обучения. В учебниках данной серии реализуются личностно-ориентированный, деятельностный и коммуникативно-когнитивный подходы к обучению английскому языку.

#### **Иностранный язык (французский)**

Рабочая программа по французскому языку для 6 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- примерная программа федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;
- учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;

Автором УМК по французскому языку для 5- 9 классов общеобразовательной школы «Синяя птица» (М.: Просвещение, 20016) являются Н.А. Селиванова, А. Ю. Шашурина

В состав УМК входят:

- учебник;
- рабочая тетрадь «Cahier d'activites»;
- аудиокурс;
- книга для учителя «Guide pedagogique».

Дополнительная литература:

- 1) Гаршина, Е. Я. Школьный французско-русский страноведческий словарь / Е. Я. Гаршина. - М.: Дрофа, 2006;
- 2) Кострикина, М. А. Школьный французско-русский и русско-французский словарь с грамматическим приложением /М. А. Кострикина, Н. М. Подъяпольская. - М.: Дрофа,2006;
- 3) Чернова, Г. М. Урок французского языка. Секреты успеха / Г. М. Чернова. - М.: Просвещение,2007.

Рабочая программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планируемую;
- контролируемую.

В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится в форме метапредметных диагностических работ (комплексных контрольных работ). Рабочая программа в 5-9 классах рассчитана на 522 часа, в 5 классе -105 часов (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 4 проекта; в 6 классе – 105 часов (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 4 проекта); в 7 классе – 105 часов (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 4 проекта; в 8 классе – 105 часов (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 4 проекта; в 9 классе – 102 часа (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 4 проекта.

### **Иностранный язык (немецкий)**

Рабочая программа по немецкому языку для 7 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- примерная программа федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;
- учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;

Авторам УМК по немецкому языку для 7-9 классов общеобразовательной школы «Немецкий язык» (М.: Просвещение, 2016) является И.Л.Бим, Л.И.Рыжова

В состав УМК входят:

- учебник;
- рабочая тетрадь;
- аудиокурс;
- книга для учителя

Рабочая программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планируемую;
- контролирующую.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка с 5 по 9 класс в основной школе при 3-х часах в неделю. Общее число часов с 5-9 класс – 522, в 7 классе 105 часов.

### **Математика (5-6 класс)**

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебным предметам Математика 5 – 9 класс – М.: Просвещение, 2011 г. и авторской программы по математике для учащихся 5 – 6 классов образовательных учреждений «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова. Программа ориентирована на учащихся 5-6 классов базового уровня. Программа рассчитана на 350 часов (5 ч в неделю), в т. ч. на контрольные работы отводится 29 часов. Цель изучения предмета: • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение математики направлено на достижение следующих задач: • Приобретение математических знаний и умений; • Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; • Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя: учебник для учащихся 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2012 г.; Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Попов М.А. (2013 - 144с.); Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Виленкина Н.Я. и др. (2008, 494с.).

### **Алгебра**

Рабочая программа по алгебре 7-9 класс составлена с учетом: требований федеральных государственных образовательных– стандартов; обязательного минимума содержания учебных программ;– требований к уровню подготовки выпускников;– объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом– образовательного

учреждения для реализации учебного предмета; познавательных интересов учащихся;– выбора необходимого комплекта учебно-методического– обеспечения.

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов: 1. Закона об образовании. Вестник образования. – 2004. - №12 2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ №1089 от 05.03.2004г. Минобрнауки России). 3. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008. 4. Авторской программы «Алгебра» (7-9 кл.) Ю.Н.Макарычев Программа соответствует учебнику: Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2008 Преподавание ведется по первому варианту – 3 ч в неделю.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком алгебры, выработать формально- оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений,– необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,– необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как– универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к– части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Основные развивающие и воспитательные цели Развитие: Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции,– логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Математической речи;– Сенсорной сферы; двигательной моторики;– Внимания; памяти;– Навыков само и взаимопроверки.– Формирование представлений об идеях и методах математики– как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Воспитание: Культуры личности, отношения к математике как к части– общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; Волевых качеств;– Коммуникабельности;– Ответственности.–

В ходе изучения алгебры в 7-9 классе учащиеся должны овладевать умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретать опыт: планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### **Геометрия**

Программа соответствует учебнику «Геометрия 7-9» (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: просвещение, 2008г.) для общеобразовательных учреждений и обеспечена учебно-методическим комплектом «Геометрия 9» авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: просвещение, 2008г.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

#### *7 класс*

Задачи обучения: -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

-приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

-освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;

-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;

-развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;

-научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

#### Цели:

-ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

-научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

-ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;

-изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);

-изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;

-научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

### **История**

Рабочая программа по истории для 5–9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 11, 12, 28);
- Примерная программа основного общего образования по истории;
- программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011 г.;
- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011», реализуется по УМК А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

- ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
- ✓ История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.
- ✓ История России. XIX век. 8 класс.
- ✓ История России. XX век.9 класс.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- ✓ История Древнего мира.5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
- ✓ История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.
- ✓ История Нового времени. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.
- ✓ История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.
- ✓ Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 382 учебных часов, в том числе: в 5, 6, 7, 8 классах - 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю и в 9 классе - 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

В учебном плане школы реализация программы курса «История» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на учащихся 5-9 классов базового уровня.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов из расчета 1 час в неделю.

**Место учебного предмета обществознание в учебном плане.**

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	35	35
6 класс	1	35	35
7 класс	1	35	35
8 класс	1	35	35
9 класс	1	35	35
			175 часов

### **География**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом авторской программы основного общего образования по географии (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин)

Программа ориентирована на учащихся 5-9 классов базового уровня.

Программа рассчитана на 280 ч:

5 класс - 1 час в неделю;

6 класс - 1 час в неделю;

7 класс - 2 часа в неделю;

8 класс - 2 часа в неделю;

9 класс - 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий в себя классическую линию учебников по географии для 5-9 классов.

География. Начальный курс. 5 класс (авторы И.И.Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин);

География. Начальный курс. 6 класс (авторы Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова);

География материков и океанов. 7 класс (авторы В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев);

География России. Природа. 8 класс (автор И.И.Барина);

География России. Население и хозяйство. 9 класс (авторы В.П.Дронов, В.Я.Ром).

### **Биология**

Рабочая программа по предмету биология для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО 2010 года, примерной основной образовательной программы ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО авторской программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.

Рабочая программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу формирования универсальных учебных действий.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

Программа рассчитана 280 часов. Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы:

- 1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 35 часов (5 класс);
- 2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 35 часов (6 класс);
- 3) «Животные» — 70 часов (7 класс);
- 4) «Человек» — 70 часов (8 класс);
- 5) «Введение в общую биологию» — 70 часов (9 класс).

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.- 141, (3) с.
2. Биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника. М. Дрофа, 2015г.
3. Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. — М.: Дрофа, 2015г.
4. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2015 г.
5. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2015 г.
6. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, любое издание после 2016 г
7. . Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2016 г.
8. Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Латюшин, В. А.
9. Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М. : Дрофа, 2013.
10. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. М. : Дрофа, 2013
1. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.- 141, (3)

### **Музыка**

Рабочая программа по всеобщей истории для 5-8 классов составлена на основе Федерального образовательного стандарта ООО 2010 года, примерной основной образовательной программы ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО .

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в последней редакции;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

Учебный план МКОУ «СОШ № 19»:

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Цель изучения предмета «Музыка» - формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на достижение следующих задач:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Рабочая программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Изобразительное искусство». Время, необходимое для изучения предметов, курсов, период их изучения (классы) стандартом не определяются.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Музыка» с 5 по 8 класс в объеме 1 учебного часа в неделю, 35 часов в каждом классе. Всего 140 часов

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа по изобразительному искусству для V- VIII классов составлена на основе:- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству;
- авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2012;
- Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения искусства, которые определены стандартом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем стандарта основного общего образования по, даёт распределение учебных часов на изучение тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяют минимальный набор видов художественно-творческой деятельности учащихся.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на «Изобразительное искусство» в V, VI и VII классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа по изобразительному искусству для

V- VII классов рассчитана на 105 учебных часов: 5 класс – 35 часов; 6 класс – 35 часов; 7 класс – 35 часов. Для выполнения обязательного минимума содержания основных образовательных программ по изобразительному искусству образовательного стандарта основного общего образования, выделен 1 час из вариативной составляющей Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 14 учебных часов (или 10 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Технология**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Технология пищевых продуктов», «Создание изделий из поделочных материалов», «Технология швейного производства». Программа включает в себя также разделы: «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов. Рабочая программа разработана с учетом данных требований.

### **Физическая культура**

Рабочая программа МКОУ «СОШ № 19» по физической культуре для 5 - 9 общеобразовательных классов.

Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от. 05.03.2010 г. № 1089.

**Рабочая программа рассчитана – 525 часов:**

- 5 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 6 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 7 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 8 класс – 105 часов (3 часов в неделю);
- 9 класс – 105 часов (3 часов в неделю).

**Содержание программного материала состоит из двух основных частей:** базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем.

**Базовый компонент** составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

**Вариативная** (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

**Часы, отведённые, на изучения элементов единоборств, распределены на изучение спортивных игр, плавания:**

*7 класс – 6 часов, спортивные игры (баскетбол);*

*8 класс - 6 часов, спортивные игры (баскетбол);*

*9 класс – 9 часов, плавание 3 ,л/атл 1 час ,в/бол 1 час.*

*Основы знания о физической культуре изучаются на отдельно отведённых уроках в количестве – 12 часов,*

**Основы духовной и нравственной культуры народов России**

**5 класс**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы МКОУ «СОШ № 19» на 2018-2019 учебный год и реализует основную ее цель:

Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав ОУ
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Положение о Рабочей программе

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Ведущими принципами организации обучения в 5 классе остаются:

**1. Культуроведческий** принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

**2. Принцип природосообразности.** В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Особую опасность представляет стремление учителя расширить объем предлагаемых знаний, углубиться в изучение специфических идей разных религий, что может привести к формальному заполнению памяти школьника без осознания сущности изучаемого явления. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

**3. Принцип диалогичности.** Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться *коммуникативная* деятельность, необходимо создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

**4. Принцип краеведения.** При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

**5. Принцип поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учитель основной школы должен проследивать преемственные линии, как в содержании, так и в методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание обучения в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы. Все это даст возможность успешного изучения данного предмета в 5 классе.

*Основными целями и задачами* реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В процессе изучения данного курса должно быть углублено осознание учащимися идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах по 17,5 часов соответственно. Актуальность изучения данного курса в 5 классе общеобразовательной школы определяется социальным заказом и педагогической целесообразностью.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком программа отводит 35 часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

### **Информатика 7-8 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г.)

2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)
3. Учебного плана МКОУ "СОШ №19".
4. Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 7-9 классов средней общеобразовательной школы».

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

## Физика

**Рабочая программа по предмету «Физике 7-9» для основной школы** составлена в соответствии с:

1. требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
2. авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2017. – 334с.
3. Учебного плана МКОУ "СОШ №19"
4. Авторских программ основного общего, среднего общего образования по физике.

**Учебник:** А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., 2018.

**Учебник:** А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., 2018.

**Учебник:** Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., 2018

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для

дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

## **Химия**

Рабочая программа учебного курса химии для 8-9 классов составлена на основе авторской программы курса химии Габриелян О. С.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МКОУ «СОШ №19». Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса Габриелян О. С.. В рабочей программе внесены изменения в логику изложения учебного материала, предусмотренную авторской программой Габриелян О. С. Так, в рабочей программе тема «Изменения, происходящие с веществами» изучается после темы «Соединения химических элементов» это позволило высвободить 1 час и перераспределить его на изучение темы «Изменения, происходящие с веществами». Тема «Практикум №2» является последующей по отношению к теме «Растворение. Растворы. Свойства электролитов» и последней темой курса это позволило высвободить 4 часа и перераспределить их на изучение тем «Практикум №2» 2 часа, «Введение» 1 час и на проведение итогового урока в 8 классе.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя : 1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11-го классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. 2. О.С.Габриелян «Химия 8 класс»

## **ОБЖ**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **Черчение**

Урок в современной школе был и остаётся основной организационной формой учебного процесса. На уроке осуществляется реализация образовательных, воспитательных и развивающих задач. К уроку предъявляются дидактические, психологические, технологические и иные требования. В данной программе поставлена цель: оказать помощь учителю черчения в планировании учебной работы, в отборе упражнений, организации графической и практической деятельности учащихся. Программа содержит тематические планы для проведения занятий в 8-х и 9-х классах по организации и проведению уроков к действующему учебнику «Черчение» А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского. Уроки должны предусматривать: а) мотивационный (организационный) момент; б) информационный блок – изложение основного материала программы; в) графическая и практическая деятельность учащихся; г) рефлексивный блок – подведение итогов, оценка работы класса, выяснение д) трудные моменты в восприятии материала, домашнее задание и пр.