

Аннотации к рабочим программам СОО

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования (базовый уровень) на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык); Авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. 2011 г). Программа соответствует требованиям к организации дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам гуманитарного профиля.

Главной целью в 10—11 классах в содержательном плане является сообщение учащимся страноведческих знаний о тех сферах культуры англоязычных стран, которые не получили достаточного освещения в базовом курсе: о государственно-политическом устройстве, молодежной субкультуре, о положении молодежи и ее правах, о географическом положении и его влиянии на образ жизни и менталитет народа, о социальной защищенности граждан, о вкладе ученых и деятелей литературы и искусства в мировой научно-технический прогресс и мировую культуру в целом. Содержание материала в 10—11 классах подается как на тематическом, так и на проблемно-заостренном уровне.

Информатика и ИКТ

Рабочая программа составлена на основе нормативного документа федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.04 и реализует обязательный минимум содержания образовательных программ. Рабочая программа ориентирована на авторскую программу заслуженного работника высшей школы РФ, профессора, доктора педагогических наук, кандидата технических наук, академика Международной академии наук высшей школы Н.В. Макаровой / Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер;2008.-128 с.: ил./.

Методической поддержкой данной программы служит допущенный учебно-методический комплекс «Информатика и ИКТ» под редакцией профессора Н.В. Макаровой для учащихся 10-11 классов и методических пособий для учителей.

Основное содержание курса изучается по концентрическому принципу, что позволяет по мере изучения курса расширять и углублять знания по каждому из разделов, не теряя при этом целостности изложения всего материала. Содержание программы предполагает изучение раздела «Основы программирования» на основе языка программирования Паскаль. Изучение языка программирования Паскаль обусловлено наличием экзаменационных заданий при итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, а также наличием этих языков в программе большинства специальностей технических ВУЗов, в частности вычтехники, АПП, менеджмента и других в НИ РХТУ.

Основная задача курса - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании

современной естественнонаучной картины мира, значение информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности. Прогнозируется создание адаптивной модели обучения, поэтому учебно-воспитательный процесс строится на принципах вариативности и непрерывности образования, реализует принципы личностно-ориентированной педагогики.

Литература

Рабочая программа по литературе составлена на основе государственной программы общеобразовательных учреждений «Литература. 5 – 11 классы», утвержденной Министерством образования РФ (авторы программы В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, С. П. Збарский, В. П. Полухина –М.: Просвещение, 2009), которая полностью соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования России № 1313 от 09.03. 2004 года).

Программа рассчитана на 210 часов:

10 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

11 класс – 105 часов (3 часа в неделю).

Данная программа способствует развитию духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной. В 10-11 классах – линейный курс на историко-литературной основе (русская литература XIX и XX веков). Принцип преемственности, положенный в основу программы, поможет учащимся осмыслить сложные произведения художественной литературы каждого периода и осознать, что развитие литературы – это живое поступательное движение. Решению этих задач будет способствовать и внимание к вопросам традиций и новаторства в русской литературе, к истории создания отдельных произведений, к литературным и фольклорным истокам художественных образов, к вопросам теории литературы.

МХК

10-11 классы средней (полной) школы, рассматриваются как важнейший этап образования и воспитания школьников, который интегрирует полученные ранее знания по мировой художественной культуре на уроках истории на новом художественно-эстетическом и философском уровне. Изучение МХК в школе осуществляется в рамках

базового курса и опирается на федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по мировой художественной культуре и Примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре для базового уровня.

Программа ориентирована на УМК «МХК для 10-11 классов» под редакцией Г.И.Даниловой.

Материал изучается на базовом уровне.

В X и XI (гуманитарных) классах по 70 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

ОБЖ

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторской программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2009г.).

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на 70 часов, 1 час в неделю:

10 класс – 35 часов;

11 класс – 35 часов.

В связи с тем, что на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009г № 427 в рабочую программу внесено дополнение в подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Позицию «знать/понимать» дополнено следующим содержанием: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Позицию «уметь» дополнено следующим содержанием:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.

Вышеуказанные изменения сделаны за счет уплотнения материала.

Обществознание

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 69 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11-х классов разработана на основе

- ✓ федерального компонента государственного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования от 05.03.2004 №1089);
- ✓ Примерной программы основного общего образования по русскому языку («Сборник нормативных документов» - М.: Дрофа, 2004);
- ✓ Программы «Русский язык». 10-11 классы – М.: Просвещение, 2011. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой;
- ✓ Методических рекомендаций к учебнику по русскому языку для 10-11 классов А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.:Просвещение,2011.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 10 - 11 классов. Разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от. 05.03.210 г. № 1089.

Рабочая программа рассчитана – 210 часов:

10 класс – 105 часов (3 часов в неделю);

11 класс – 105 часов (3 часов в неделю).

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

Часы, отведённые, на изучения плавания выделяются из разделов: элементов единоборств – 9 часов, из вариативной части – 5 часов.

Основы знания о физической культуре изучаются на отдельно отведённых уроках в количестве – 12 часов, выделенных из вариативной части программы.

Экономика

Программа «Введение в экономику» предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 10-х, 11-х классах школы. Программа построена на основе федерального базисного учебного плана средней полной школы. Сборник нормативных

документов/Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа,2004.-443,(5)с. Как следует из названия программы, курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Изучение данного курса будет полезно для всех школьников, а не только для желающих углубленно заниматься экономикой и получать дальнейшее образование в этой области.

«Введение в экономику» представляет собой популярно изложенный курс экономической теории. Логика и структура изложения курса позволяют формировать у учащихся научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам. В то же время при преподавании курса внимание акцентируется на практическом значении изучаемых научных понятий.

Для того чтобы сделать уроки экономики живыми и интересными, при разработке учебно-тематического плана было предусмотрено, использовать активные формы обучения, деловые игры и практикумы.

Французский язык 10-11 класс

Рабочая программа по французскому языку составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав школы;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;
- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;
- Примерная программа основного общего образования по французскому языку Д.Л.Миролюбов, И.Л.Бим, Дрофа, 2006 г.

Учебно-методический комплект Н.А. Селивановой и А.Ю. Шашуриной для 7-8 класса «Синяя птица» продолжает курс обучения французскому языку.

В состав УМК входят: учебник, сборник упражнений в чтении и письме, методические рекомендации для учителя, аудиокурс с записью диалогов и текстов учебника.

Дополнительная литература представлена в виде справочников, словарей, контрольных и проверочных работ по французскому языку для 10-11 класса (Г. Ю. Настенкова, Методическое пособие – М.: Дрофа, 2004), а также Интернет-поддержки и журналов мод, «Говорим по-французски» 10-11 класс Фоменко Т.М.

Рабочая программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планируемую;
- контролируемую

Учебник 10-11 класса содержит 5 блоков. Доминирующим типом является парная, групповая и индивидуальная работа.

Обеспечение выполнения государственного стандарта 2004 года реализуется в УМК «Objectif 10-11 класс» и рассчитан на 105 часов (3 раза в неделю), 7 контрольных работ, 3 проекта.

Алгебра и начала анализа 10-11 классы

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10-х и 11-х общеобразовательных классов разработана на основе авторской программы И. И. Зубаревой, А. Г. Мордкович для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

Алгебра 10 класс. Количество часов: 140 часов (4 часа в неделю).

Алгебра 11 класс. Количество часов: 136 часов (4 часа в неделю).

Всего за два года 276 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Срок реализации программы 2 года.

Геометрия 10-11 классы

Рабочая программа по геометрии для 10-11 общеобразовательных классов разработана на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации.

Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений. Программа предусматривает использование учебника Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 17-е изд. - М.: Просвещение, 2010. Геометрия 10 класс. Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю). Геометрия 11 класс. Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю). Всего за два года 138 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Срок реализации программы 2 года.

Физика 10-11 классы

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработана на основе авторской программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». Курс физики 10 – 11 классов включает разделы: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».

Учебно-методический комплекс:

1. Учебники:

для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 16-е изд. – М.:Просвещение, 2010. – 365 с./;

для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев – 156-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 365 с./;

2. Сборник задач по физике: для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / А.П.Рымкевич., Дрофа 2010

Информация о количестве учебных часов: 10 класс – 105 часов, 11 класс – 102 часа, всего 207 часов.

Химия 10-11 классы

Программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, обязательного минимума содержания образования по химии, Программы «Курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений» (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.).

Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Целесообразность такого подхода обусловлена самой концепцией концентрического обучения. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии, классификации органических веществ, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций, знакомятся с электронными эффектами, типами реакционных частиц. Изучение этих вопросов базируется на начальных знаниях об органических веществах, полученных учащимися в 9 классе. Такое расположение материала позволяет ученикам перейти от простого воспроизведения информации к креативному методу обучения. Учебный материал 11 класса содержит вопросы общей химии: строение атома и вещества, химические реакции, вещества и их свойства, включает общие теоретические основы изучения органической и неорганической химии. Для усиления идей гуманизации

и гуманитаризации в завершении курса предусматривается тема «Химия и общество». Практические работы сгруппированы в блоки – химически практикумы, которые служат не только средством закрепления знаний, но также способом контроля качества их сформированности. Для текущего и итогового контроля знаний используются задания в традиционной форме; в виде тестов, адаптированных по форме к ЕГЭ (составлены учителем по всем разделам программы для 9-11 классов); задания разного уровня сложности (по выбору учащегося). Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, требования к лабораторным средствам для организации практической работы, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.

География 10-11 классы

Настоящая программа по географии составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы по географии Максаковского В.П.. Сб. «Программы для общеобразовательных учреждений. География» под ред. В.И.Сиротина – М.:Дрофа, 2006.

Основными документами, которые использовались при составлении рабочей программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196.
- Устав школы;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. №626;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. №477 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

-Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

-Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»;

-Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Изучение географии в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, ситуации в России, других странах и регионах, а также тенденций их возможного развития;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Количество учебных часов:

в неделю – 1 час, год – 35 часов. 10-11 классы – 70 часов.

Количество практических работ: 10 класс – 10,

11 класс – 9

Образовательные технологии:

1.беседа

2.рассказ

3.демонстрация

4.работа с текстом, атласом, картами

5.использование технических средств

6.практические работы

7.лекция

8.групповая работа по заданной теме

Виды и формы контроля:

1.индивидуальный опрос

2.фронтальный опрос

3.самостоятельная работа

4.тест

5.географический диктант

6.практическая работа

Биология 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» авторов А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника // Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М: Дрофа, 2006, - 172.1//, полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

Предлагаемая программа является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5-9классы), разработанной В. В. Пасечником, В. М. Пакуловой, В. В. Латюшиным, Р. Д. Машем. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения обучающихся. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Рабочая программа сохраняет традиции учебного предмета и вместе с тем полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта образования по биологии, представляя его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень лабораторных и практических работ.

Содержание программы сформировано на основе принципов: соответствия образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся. Именно поэтому наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и

сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов, в том числе в 10 классе (2 часа в неделю) - 70 часов, в 11 классе (2 часа в неделю) – 68 часов, что полностью соответствует целевому ориентиру школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. «Общая биология. 10-11 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 368с